

Анализ освоения воспитанниками программ дополнительного образования в ГБОУ для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ровеньский детский дом имени Российского детского фонда» (вводный контроль)

В соответствии с годовым планом работы Ровеньского детского дома на 2015-2016 учебный год была проведена проверка освоения воспитанниками программ дополнительного образования комиссией в составе:

Ряднова В.Н., директор детского дома, председатель комиссии,
Котенко В.В., заместитель директора,
Улезько О.Н., социальный педагог.

Комиссия проверила следующие аспекты деятельности педагогического коллектива:

- Программы кружков.
- Циклограммы занятости воспитанников.
- Посещаемость воспитанниками кружков.
- Диагностические карты уровня освоения воспитанниками дополнительных образовательных программ.

Воспитательная и образовательная работа с детьми имеет развивающий потенциал, чтобы компенсировать недостатки развития депривированных в детстве воспитанников. В детском доме в целях социализации функционирует 6 кружков по интересам: «Спортивные игры», «Музыкальный калейдоскоп», «Инструментальный ансамбль», «Очумелые ручки», «Мастерицы», «Акварелька».

Посещаемость кружков на начало учебного года.

«Спортивные игры»	«Музыкальный калейдоскоп»	«Инструментальный ансамбль»	«Очумелые ручки»	«Мастерица»	«Акварелька»
20	12	9	13	7	7
всего	20				

Каждый руководитель кружка имеет образовательную программу, рабочую программу и программу деятельности по своему объединению. Программы «Мастерицы» и «Акварелька», руководитель Березовская Л.А., имеют правильную структуру, содержат нужную информацию. Рабочие программы «Очумелые ручки», руководитель Олейник В.В., «Спортивные игры», руководитель Евсюков В.Ю., требуют доработки. Образовательные программы «Инструментальный ансамбль» и «Музыкальный калейдоскоп», руководитель Ковалев Ю.П., не имеют содержания изучаемого материала, слабое методическое обеспечение.

В начале 2015-2016 учебного года руководителями кружков был проведен вводный контроль освоения обучающимися дополнительных образовательных программ. Результаты контроля таковы:

Кружок «Спортивные игры» -1 год обучения

	Теория %	Практика%
Низкий уровень	40	40
Средний уровень	60	60
Высокий уровень	0	0

Кружок «Спортивные игры» -2 год обучения

	Теория %	Практика%
Низкий уровень	35	30
Средний уровень	65	56
Высокий уровень	0	14

Кружок «Спортивные игры» -3 год обучения

	Теория %	Практика%
Низкий уровень	30	30
Средний уровень	56	56
Высокий уровень	14	14

Кружок «Музыкальный калейдоскоп» -1 год обучения

	Теория %	Практика%
Низкий уровень	50	60
Средний уровень	50	40
Высокий уровень	0	0

Кружок «Музыкальный калейдоскоп» -2 год обучения

	Теория %	Практика%
Низкий уровень	50	60
Средний уровень	50	40
Высокий уровень	0	0

Кружок «Музыкальный калейдоскоп» -3 год обучения

	Теория %	Практика%
Низкий уровень	50	60
Средний уровень	50	40
Высокий уровень	0	0

Кружок «Инструментальный ансамбль» -1 год обучения

	Теория %	Практика%
Низкий уровень	33	44
Средний уровень	67	56
Высокий уровень	0	0

Кружок «Инструментальный ансамбль» -2 год обучения

	Теория %	Практика%
Низкий уровень	33	44
Средний уровень	67	56
Высокий уровень	0	0

Кружок «Инструментальный ансамбль» -3 год обучения

	Теория %	Практика%
Низкий уровень	33	44
Средний уровень	67	56
Высокий уровень	0	0

Кружок «Очумелые ручки» -1год обучения

	Теория %	Практика%
Низкий уровень	42	42
Средний уровень	58	58
Высокий уровень	0	0

Кружок «Очумелые ручки» -2год обучения

	Теория %	Практика%
Низкий уровень	26	21
Средний уровень	74	79
Высокий уровень	0	0

Кружок «Очумелые ручки» -3год обучения

	Теория %	Практика%
Низкий уровень	26	21
Средний уровень	74	79
Высокий уровень	0	0

Кружок «Мастерицы»-1год обучения

	Теория %	Практика%
Низкий уровень	10	35
Средний уровень	45	55
Высокий уровень	45	10

Кружок «Мастерицы»-2год обучения

	Теория %	Практика%
Низкий уровень	10	35
Средний уровень	45	55
Высокий уровень	45	10

Кружок «Акварелька» -1год обучения

	Теория %	Практика%
--	----------	-----------

Низкий уровень	22	22
Средний уровень	56	68
Высокий уровень	22	10

Кружок «Акварелька» -2год обучения

	Теория %	Практика%
Низкий уровень	14	22
Средний уровень	56	68
Высокий уровень	26	10

Педагогам дополнительного образования рекомендовать:

- добиваться 100% посещаемости объединений;
- вовлекать воспитанников в работу кружков;
- Усилить контроль со стороны администрации по вопросам освоения воспитанниками программ дополнительного образования;
- Контроль качества знаний проводить не менее трех раз в год: вступительный, промежуточный и итоговый;
- Разработать единые тесты для контроля освоения воспитанниками программ дополнительного образования.

Председатель комиссии: _____ **Ряднова В.Н.**

Члены комиссии: _____ **Улезько О.Н.**

_____ **Котенко В.В.**