

**Государственное бюджетное учреждение системы
социальной защиты населения
"Ровеньский центр социальной помощи семье
и детям "Семья"**

**ИГРАЕМ С МАМОЙ
(дидактические игры по
познавательному развитию детей
младшего дошкольного возраста)**



2025

Дидактические игры по ознакомлению детей с цветом предметов

1. "Найди и назови".

Цель: Знакомить детей с характерными явлениями природы для осени: желтые листья.

Материал: осенние листья.

2. "Найди флажок".

Цель: Знакомить детей с красным цветом предметов. Учить детей узнавать и называть красный флажок.

Материал: флажки.

Дидактическая задача: Научить детей узнавать и называть овощи. Обращать внимание на их цвет: помидор красный, репа желтая.

Материал: овощи.

3. "Парные картинки".

Цель: Учить детей находить одинаковые картинки с изображением овощей, называя их цвет: красный, желтый.

Материал: парные картинки с изображением овощей.

4. "Найди такой же".

Цель: Учить детей группировать предметы по цвету: красные к красным, желтые к желтым.

Материал: кубики красного и желтого цвета.

5. "Подбери перышко".

Цель: Учить детей называть и различать красный и желтый цвета. Учить детей группировать предметы по цвету.

Материал: картинка с изображением петуха с пышным хвостом, не раскрашенным, где перья- прорези. Перья двух цветов: красный и желтый.

6. "Собери и назови какого цвета".

Цель: Знакомить детей с зеленым цветом предметов. Фиксировать внимание детей на том, что цвет является основным признаком разных предметов и может быть использован для их обозначения.

Материал: пирамидки зеленого цвета, состоящие из колец одного размера.

7. "Посадим цветы у домиков".

Цель: Учить детей соотносить разнородные предметы по цвету: красные цветы к красному дому, желтые цветы к желтому дому на зеленой полянке. Упражнять детей в различении цветов: красный, желтый, зеленый.

Материал: домики, цветы, полянка.



8. "Помоги матрешкам найти свой домик".

Цель: Продолжать учить детей различать и называть красный, желтый, зеленый и синий цвета. Учить детей соотносить разнородные предметы по цвету: синюю матрешку к синему домику и т. п.

Материал: домики и матрешки основных цветов.

9. "Помоги матрешкам найти свои бусы".

Цель: Упражнять детей в различении основных цветов. Продолжать учить детей соотносить разнородные предметы по цвету: красные бусы к красной матрешке и т. п.

Материал: матрешки и бусы основных цветов.

10. "Разноцветные бусы".

Цель: Учить детей чередовать предметы по цвету: красный, желтый, зеленый. Материал: бусины красного, желтого и зеленого цветов.

11. "Выкладывание из мозаики на тему "Гусята пошли на речку гулять".

Цель: Знакомить детей с синим цветом предметов. Фиксировать внимание детей на характерных цветовых свойствах предметов.

Материал: элементы желтой и синей мозаики.

12. "Поручения".

Цель: Учить детей называть и различать игрушки, обозначая их основные цвета.

Материал: мячи – красный и синий, елка – зеленая, машины – синяя и красная.

13. "Разложи по цвету".

Цель: Учить детей группировать однородные объекты по цвету.

Материал: грибы с разными по цвету шляпками: по три гриба каждого цвета.

14. "Подбери ниточку для шарика".

Цель: Продолжать учить детей соотносить предметы по цвету: красную нитку к красному шарiku и т. п.

Материал: демонстрационный материал: фланелеграф, полоски и круги из цветного картона.





15. "Подбери блюдца к чашкам".

Цель: Продолжать учить детей соотносить предметы по цвету: желтое блюдце к желтой чашке и т. п.

Материал: фланелеграф, блюдца и чашки из картона.

16. "Подбери по цвету".

Цель: Закреплять у детей умение подбирать предметы по цвету.

Материал: у каждого ребенка карточка, разделенная на 4 клетки основных цветов, мелкие игрушки тех же цветов.

17. "Спрячь мышку".

Цель: Упражнять детей в умении подбирать предметы по цвету: синяя дверь к синему домику, где живут мышка и т. п.

Материал: Карточки большие и маленькие в середине с мышкой, двери тех же цветов, игрушка - кошка.

18. "Составь картинку".

Цель: Учить детей составлять картинку целого предмета из двух- четырех частей.

Материал: разрезанные картинки – предметные, образцы.

19. "Сложи цветок".

Цель: Продолжать учить детей составлять целые предметы из трех частей.
Материал: разрезные цветы основных цветов.



Дидактические игры по ознакомлению детей с величиной предметов

1. "Составь башенку".

Цель: Учить детей называть и различать величину предметов: большой, маленький. Развивать у детей понимание этих слов.

Материал: Однородные пирамидки, состоящие из колец большого и маленького размера.

2. "Что там?"

Цель: Учить детей сопоставлять предметы по величине: маленькая, большая. Материал: матрешки: большая двухместная и маленькая неразъемная.

3. "Какой мяч больше".

Цель: Учить детей находить разные по величине предметы, называя их основные свойства: величину и цвет.

Материал: большие и маленькие мячи.

4. "Найди и назови".

Цель: Знакомить детей с характерными явлениями природы для осени: желтые и красные листья. Учить детей называть и различать предметы по величине: большие, маленькие.

Материал: листья большие и маленькие.

5. "Соберем пирамидку".

Цель: Упражнять детей в умении собирать пирамидку: снимать и накладывать кольца. Учить детей находить одинаковые по величине предметы путем наложения одного предмета на другой.

Материал: пирамидки из пяти колец; два кольца одинаковой величины.

6. "Разложи-ка кубики".

Цель: Учить детей группировать объекты по величине: большие, маленькие.

Материал: большие и маленькие кубики красного цвета.

7. "Узнай и назови".

Цель: Учить детей узнавать и называть овощи. Учить детей группировать овощи по величине.

Материал: большие и маленькие овощи.



8. "Разложи по величине".

Цель: Продолжать учить детей группировать предметы по величине.

Материал: Грибы из картона разной величины.

9. "Большие и маленькие".

Цель: Продолжать учить детей называть и различать предметы на картинках по величине.

Материал: картинки с изображением разных по величине предметов.

10. "Подбери блюдца к чашкам".

Цель: Учить детей соотносить предметы по величине: большие блюдца к большим чашкам, маленькие блюдца к маленьким чашкам.

Материал: фланелеграф, блюдца и чашки из картона разной величины.

11. "Помоги матрешкам найти свой домик".

Цель: Продолжать учить детей соотносить предметы по величине: большую матрешку к большому дому, маленькую матрешку к маленькому дому.

Материал: Матрешки и домики разной величины.

12. "Помоги матрешкам найти свои бусы".

Цель: Продолжать учить детей соотносить предметы по величине.

Материал: бусы и матрешки разной величины.

13. "Собери бусы"

Цель: Учить детей чередовать элементы по величине.

Материал: Леска, бусины разной величины.

14. "Помоги матрешкам найти свою ленту".

Цель: Учить детей соотносить предметы по величине: большой матрешке широкую ленту, маленькой матрешке узкую ленту. Учить детей различать и называть величину предмета: узкая, широкая.

Материал: Матрешки, ленты – широкая, узкая.

15. "Поручения".

Цель: Учить детей узнавать и называть игрушки, обозначая их свойствами: цвет, величину: большие, маленькие, узкие, широкие.

Материал: игрушки разной величины.



16. "Как машины зверят катали".

Цель: Продолжать учить детей соотносить предметы по величине: большие зверята на большой машине, маленькие зверята на маленькой. У зайца короткий хвост, у лисы длинный.

Материал: машины и игрушки разной величины.

17. "Поможем кукле Кате одеться на прогулку".

Цель: Учить детей запомнить название одежды, обуви; последовательность одевания на прогулку, обозначая их цвет, величину: шапка-маленькая, шарф - длинный, сапоги - короткие.

Материал: кукла с комплектом одежды.

18. "Украсим улочку игрушками".

Цель: Учить детей называть величину предметов, украшающих елку.

Материал: фланелеграф, елка и игрушки из цветного картона.

19. "Кто топает".

Цель: Упражнять детей в назывании величины предметов: большой медведь топает громко, маленький тихо.

Материал: ширма, игрушки-медведи разной величины.

20. "Узкий, широкий".

Цель: Уточнить представление детей о величине: узкий, широкий.

Материал: цветы с узкими и широкими листьями.

Дидактические игры по ознакомлению детей с формой предметов

1. "Найди свой домик".

Цель: Учить детей ощупывать контур и отверстие геометрических фигур.

Материал: игра-панно с отверстиями, вкладыши геометрических фигур: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.

2. "Узнай и назови".

Цель: Знакомить детей с круглой формой предмета.

Материал: помидор, яблоко, апельсин.

3. "Соберем башню из колец".

Цель: Учить детей определять круглую форму предмета, ощупывая пальцами.

Материал: пирамидки.

4. "Бусы для кукол".

Цель: Продолжать учить детей называть круглую форму предмета.

Материал: бусины, леска, куклы.



Дидактические игры на тему: «Природа. Животные. Птицы. Цветы»

1. Найди листочек.

Цель: различать и называть листья знакомых деревьев, вспоминать названия деревьев, развивать речь ребенка; воспитывать у него внимание и эстетические чувства.

Материал: у ребенка одинаковые букеты из 3-4 листочков (клена, дуба, ясеня, березы), один букет у воспитателя.

Ход игры

Мама отдает ребенку букеты, а один оставляет себе. Затем показывает какой-то листочек, например кленовый и говорит: «Раз, два, три - такой же листочек покажи!» Ребенок показывает кленовые листочки.

2. Отгадайте что в руке.

Цель: учить детей различать и называть овощи, фрукты по цвету, форме; воспитывать интерес к природе.

Материал: овощи и фрукты.

Ход игры.

Дети образуют круг, закладывая руки за спину. Воспитатель кладет в их руки овощи и фрукты, затем показывает что-то из овощей или фруктов, а дети должны определить на ощупь, какой овощ или фрукт лежит в руке. Те, кто имеют такой же предмет, подбегают к воспитателю.

3. Деревья и их плоды.

Цель: учить детей подбирать плоды деревьев, развивать зрительную память, внимание.

Материал: иллюстрации деревьев (ель, рябина, каштан, липа, клен) картинки (шишка, рябина, каштан, липовое семя, кленовая крылатка).

Ход игры

Мама предлагает назвать деревья, изображенные на картинках, а затем найти их плоды.

4. Назвать птицу.

Цель: учить детей узнавать и называть птиц; развивать зрительную память, мышление; воспитывать любовь к природе.

Материал: картинки птиц (воробей, голубь, ворона, ласточка, скворец, синица).

Ход игры

Перед ребенком разложить картинки с птицами, а мама предлагает ему назвать их. Ребенок называет птицу и показывает ее.

6. Ухаживать за цветами.

Цель: закреплять умение детей ухаживать за растениями «уголка природы»; выбирать нужные вещи для ухода; развивать память, внимательность, воспитывать желание заботиться о растениях.

Материал: лейка; тряпка; палка для рыхления; пульверизатор и ненужные для ухода вещи (игрушка, камень, книга и т.д.).

Ход игры:

На столе лежат вещи, мама предлагает ребенку выбрать только те вещи, которые нужны для ухода за растениями. Ребенок выбирает вещи и называет, что ими делают.

7. Магазин цветов.

Цель: учить описывать растения двумя-тремя предложениями развивать связную речь, память.

Материал: комнатные растения, которые есть в доме.

Ход игры.

Мама «продавец» предлагает ребенку «купить» цветы, но «купить» растения можно лишь тогда, когда будет назван и описан цветок. Например:

«Это фиалка, у нее круглые, небольшие, пушистые листья. Ее цветы маленькие, красивые, нежные, фиолетового цвета».

8. Кто в лесу живет.

Цель: закреплять знания детей о диких животных; развивать память, речь; воспитывать любовь к животным.

Материал: наборы игрушек: «Дикие животные» и «Домашние животные».

Ход игры

Мама предлагает ребенку выбрать среди игрушечных животных только тех, которые живут в лесу.



9. Найти цветок.

Цель: закреплять умение детей находить и называть цветы на картинках

Материал: карточки с изображением цветов.

Ход игры

Мама предлагает ребенку найти цветок, который она называет. Ребенок находит его, повторяет его название.

10. Волшебный мешочек.

Цель: закреплять умение детей называть овощи и их цвет; развивать зрительную память, внимание.

Материал: «волшебный мешочек», овощи.

Ход игры

Мама предлагает ребенку по очереди извлечь из «волшебного мешочка» овощ, назвать его и цвет. Мама может предложить, не глядя в мешочек, найти то, что она скажет.

11. Узнайте животное.

Цель: закреплять умение детей узнавать домашних животных по их звукам; развивать фонематический слух, внимание.

Ход игры

Вариант 1

Мама издает звуки животных, а ребенок их отгадывает.

Вариант 2

Мама на ушко ребенку называет животное. Ребенок издает звуки животного, а другие члены семьи должны отгадать: что это за животное.

12. Овощи и фрукты.

Цель: закреплять умение детей находить названные овощи или фрукты; развивать внимание, память.

Материал: муляжи овощей и фруктов.

Ход игры

На столе перед детьми на тарелочках лежат овощи и фрукты, воспитатель поочередно вызывает детей и просит найти тот или иной овощ или фрукт. Ребенок находит его. Дети знаками показывают, согласны ли они с выбором или нет.



13. Назвать дерево.

Цель: учить детей узнавать и называть деревья на уличной площадке; развивать зрительную память, воспитывать любовь к природе.

Материал: деревья на уличной площадке.

Ход игры

Мама подводит ребенка к деревьям и просит напомнить название этого дерева.

14. С какого дерева листочек.

Цель: учить детей узнавать и называть листья с деревьев, развивать зрительную память, внимание.

Материал: засушенные листочки с деревьев, колокольчик.

Ход игры

На коврик по кругу разложены листочки с деревьев. Ребенок бежит вокруг листьев, пока звенит колокольчик. Как только колокольчик замолкает - ребенок останавливается и называет, с какого дерева листочек, у которого он остановился.

15. Узнаете по описанию.

Цель: учить детей узнавать деревья и кусты по описанию; развивать внимательность, память.

Ход игры

Мама описывает деревья, кусты, а ребенок должен угадать по описанию дерево или куст. Например: высокое, стройное; все его веточки направлены со стволом вверх; летом с него летит пух и т.д..

16. Кто лишний.

Цель: учить детей выбирать из ряда животных лишнее, объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, внимательность.

Материал: картинки с дикими животными и одним домашним животным, птичка, цветок, насекомое, наборное полотно.

Ход игры

Мама предлагает ребенку рассмотреть на наборном полотне картинки, найти лишнее из ряда диких животных и объяснить, почему тот или иной предмет лишний. Например: «Лишняя кошка, потому что она - домашнее животное».



17. Кто как кричит.

Цель: закреплять умение детей издавать звуки птиц; развивать внимательность воспитывать любовь к природе.

Материал: картинки с изображением вороны, синицы, воробья, дятла, совы.

Ход игры

Мама показывает ребенку поочередно карточки с птицами, ребенок их озвучивает, а потом называет.

18. Какой птицы не стало.

Цель: продолжать учить детей узнать и называть птиц; развивать зрительную память, внимательность воспитывать исполнительность.

Материал: карточки с изображением птиц, наборное полотно.

Ход игры

Мама предлагает ребенку посмотреть на наборное полотно, назвать всех птиц, закрыть глаза. Она прячет одну птичку, а ребенок должен угадать: кого спрятала мама.

19. Название птицы.

Цель: продолжать учить детей узнавать и называть перелетных птиц; развивать память, внимание; воспитывать любовь к птицам.

Материал: карточки с изображением птиц (ласточка, скворец, журавль).

Ход игры

Перед ребенком на наборном полотне - птицы. Мама предлагает ребенку назвать птиц. Если ребенок правильно называет птицу, он получает фишку.





Наш адрес: Белгородская область,
п. Ровеньки, ул. Ленина, д. 72 А
телефон: 8-(47-238) 5-57-39

Сайт учреждения: <http://rovdetdom.ru>

Режим работы учреждения: круглосуточный.
Режим работы административного персонала:
8.00 - 17.00, в рабочие дни.