

**Государственное бюджетное учреждение  
системы социальной защиты населения  
«Ровеньский центр социальной помощи  
семье и детям «Семья»»**



Задача данной брошюры для родителей - показать суть родительства и значение семейного воспитания в жизни наших детей. С одной стороны, вещи очевидные и само собой разумеющиеся! Зачем о них писать? Говорить? Делать публикации? А с другой стороны... Если всё и так понятно и очевидно, то почему столь остро стоят проблемы семейного неблагополучия и детского одиночества? Почему проблемы семей зачастую решаются кем угодно, но только не самими родителями?

Мы не могли обойти вниманием тему значения родительства. И обратились прежде всего, к мудрости великих педагогов и мыслителей прошлого. Интересно, как много сходных мыслей у людей, которых отделяют друг от друга полторы тысячи лет!

**Святитель Иоанн Златоуст  
(347-407 гг.):**

«Не одно рождение делает отцом, но хорошее образование; не ношение во чреве делает матерью, но доброе воспитание. Не будем заботиться о том, чтобы собирать богатство и оставлять его детям; будем научать их добродетели и испрашивать им благословение от Бога; вот это, именно это, величайшее сокровище неизреченное, не оскудевающее богатство, с каждым днем приносящее все больше даров...

...Если апостол заповедует нам более печься о других, чем о себе, и если мы бываем виновны, когда нерадим о их пользе, то не гораздо ли более бываем виновны, когда это относится к самым нашим близким, то есть к нашим детям?..

...Ваши дети всегда будут богаты, если получают от вас хорошее воспитание, способное упорядочить их нравы и благоустроить их поведение. Заботьтесь не о том, чтобы сделать их богатыми, но о том, чтобы сделать их благочестивыми, усмирителями своих страстей, щедрыми в добродетелях...

...Юноша, которому вы дадите доброе воспитание, не только приобретает всеобщее уважение, но, главное, делается милее вас самих! Ваша привязанность к нему не будет одним простым влечением природы; она будет плодом его добродетели. За это в старости вы получите от него все услуги сыновней любви: он будет вашей опорой...»

**В. А. Сухомлинский (1918-1970 гг.):**

«Нравственный облик личности зависит в конечном счете от того, из каких источников черпал человек свои радости в годы детства. Если радости были безумными, потребительскими, если ребенок не узнавал, что такое горе, обиды, страдания, он вырастет эгоистом, будет глухим к людям. Очень важно, чтобы наши воспитанники узнали высшую радость - радость волнующих переживаний, вызванных заботой о человеке... Есть десятки профессий, специальностей, работ: один строит железную дорогу, другой возводит жилище, третий выращивает хлеб, четвертый лечит людей, пятый шьет одежду. Но есть самая универсальная - самая сложная и самая благодарная работа, единая для всех и в то же время своеобразная и неповторимая в каждой семье, - это творение человека...

... Если вы мечтаете оставить после себя след на земле, не обязательно быть выдающимся писателем или ученым, творцом космического корабля или открывателем нового элемента периодической системы. Вы можете утвердить себя в обществе, воспитав хороших людей. Хороших граждан, хороших тружеников, хорошего сына, хорошую дочь, хороших родителей...

... Настоящим гражданином становится только человек, который в годы детства и отрочества овладел высоким искусством человечности - научился быть преданным сыном, преданной дочерью своих родителей... Главный замысел и цель семейной жизни - воспитание детей. Главная школа воспитания - это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери...»

**Семейное воспитание детей** - это система воспитания и образования, складывающаяся в условиях конкретной семьи силами родителей и родственников, на которую влияют наследственность и биологическое здоровье детей и родителей, материально-экономическая обеспеченность, социальное положение, уклад жизни, количество членов семьи, место проживания, отношение к ребенку.

### **Задачи родителей**

#### **и семейного воспитания детей:**

- создать максимальные условия для развития ребенка;
- обеспечить социально-экономическую и психологическую защиту ребенка; передать опыт создания и сохранения семьи, воспитания в ней детей и отношения к старшим;
- научить детей полезным прикладным навыкам и умениям, помочь близким;
- воспитать чувство собственного достоинства, ценности собственного «Я».

### **Принципы семейного воспитания детей:**

- гуманность и милосердие к растущему человеку;
- вовлечение детей в жизнедеятельность семьи как ее равноправных членов;
- открытость и доверительность отношений с детьми;
- оптимистичность взаимоотношений в семье;
- последовательность и разумность родителей в своих требованиях;
- оказание посильной помощи ребенку;
- готовность отвечать на вопросы.

Кроме этих принципов, есть ряд частных, но не менее значимых для семейного воспитания правил: запрещение физических наказаний, запрещение читать чужие письма и дневники, не морализировать, не говорить слишком много, не требовать немедленного повиновения, не потакать и другие.

### **Ошибки в семейном воспитании детей:**

Влияние семьи на ребенка не ограничивается воспитательной деятельностью взрослых. На формирование личности подрастающего человека сильное влияние оказывает весь образ жизни семьи. И если отец и мать имеют о семейном образе жизни неправильные представления, если они не способствуют созданию педагогически целесообразного уклада жизни семьи, то это отрицательно сказывается на формировании отдельных качеств ребенка, воспитанности личности в целом.

### **Семья для ребёнка:**

- выступает как основа чувства безопасности;
- для ребенка важными являются модели родительского поведения;
- большое значение в приобретении ребенком жизненного опыта;
- важный фактор в формировании дисциплины и поведения ребенка;
- общение в семье позволяет ребенку вырабатывать собственные взгляды, нормы, установки и идеи.

### Семейное воспитание детей:

- органично слито со всей жизнедеятельностью растущего человека;
- включение ребенка во все жизненно важные виды деятельности - интеллектуально-познавательную, трудовую, общественную, ценностно-ориентированную, художественно-творческую, игровую, свободного общения;
- имеет широкий временной диапазон воздействия;
- оно продолжается всю жизнь человека, происходит в любое время суток, в любое время года - не всегда бывает одинаково «качественным» в силу различий в воспитательном потенциале каждой семьи.

### Недостатки воздействия:

### воспитательного

- негативное воздействие материального положения;
- бездуховность родителей, отсутствие стремления духовного развития детей;
- авторитаризм либо «либерализм», безнаказанность и всепрощенчество;
- безнравственность, наличие аморального стиля и тона отношений в семье;
- отсутствие нормального психологического климата в семье;
- фанатизм в любых его проявлениях;
- педагогическая и психологическая неграмотность родителей;
- противоправное поведение взрослых.

## СЕКРЕТЫ СЕМЕЙНОГО СЧАСТЬЯ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ЗАПОВЕДЕЙ СЧАСТЛИВОЙ СЕМЬИ

Издавна в России сложился традиционный образец счастливой семьи: мама, папа и дети, а в идеале - еще и бабушки с дедушками. В наше время эта модель стала более вариативной, но в чем же заключается семейное счастье, и как возникает эта гармония, когда каждый член семьи ощущает любовь, внимание, защиту и заботу близких?

По опыту таких семей можно сформулировать несколько неписанных правил - своеобразных семейных заповедей, позволяющих каждому, независимо от возраста, чувствовать себя счастливым среди родных людей.

### «ВОЛШЕБНЫЕ» СЛОВА

«Доброе утро!» Казалось бы, в этой привычной фразе нет ничего особенного - обычное утреннее приветствие, формальность. Но именно с пожелания добра начинается новый день в каждой счастливой семье. И эти два слова, ставшие определенным семейным ритуалом, воспринимается подсознанием как определенный импульс, задающий позитивный настрой на весь день.

Таким же образом действуют и другие «волшебные» слова: «будь здоров», «спасибо», «приятного аппетита», «спокойной ночи». Считается, что, употребляя их, мы всего лишь демонстрируем правила хорошего тона, однако семейные психологи убеждены: эти фразы, произнесенные от всей души, посылают подсознанию собеседника волны позитива.

### «У НАС ДОМА НЕ КРИЧАТ»

Замечено, что в счастливых семьях никогда не повышают голос. Это вовсе не значит, что в них не бывает споров и разногласий, просто там принято решать проблемы спокойно, без криков и истерик. Так решили взрослые, создав семью, этому научили и детей. Надо сказать, это очень полезное семейное правило, которое сохраняет нервы, настроение и теплые отношения. К тому же, зачем ругаться, если все равно придется мириться?

## «ДАВАЙТЕ ПРИДУМАЕМ ПРАЗДНИК!»

Еще одно хорошее правило - создавать семейные праздники. Не только отмечать дни рождения и «красные дни календаря», а придумывать собственные поводы для праздников с сюрпризами, подарками (пусть небольшими, чисто символическими) и вкусным семейным ужином. При желании таких поводов найдется множество: можно отметить в кругу семьи успех на работе или в школе, какое-то личное или семейное достижение. Да и просто так, без повода собраться в выходной день на загородный пикник - тоже здорово!

Такие небольшие праздники, как и процесс подготовки к ним, очень сближают родителей и детей. Совместно приготовить праздничный обед или ужин, своими руками смастерить подарки и придумать приятные сюрпризы - все эти приятные хлопоты не только позволяют детям научиться чему-то новому, но и создают в доме удивительно теплую и доверительную атмосферу.

## «А ЧТО У ВАС НОВЕНЬКОГО?»

В семьях, где каждый человек, независимо от возраста, окружен любовью и вниманием, есть хорошее правило: приходя домой с работы, из школы или детского сада, делиться новостями. Оно исходит от взрослых и постепенно перенимается детьми. Даже трехлетние малыши, видя, как мама с папой делятся дневными новостями, с удовольствием включаются в беседу: «А я сегодня в садике...». Разумеется, это правило не имеет ничего общего с формальной фразой «Как дела?», не требующей ответа. Интерес должен быть искренним.

## «МЫ ПОСОВЕТОВАЛИСЬ И РЕШИЛИ»

Еще одно важное правило, распространенное в счастливых семьях - принятие совместных решений на семейном совете. Разумеется, решение о том, куда поехать в отпуск или какую мебель купить в квартиру, принимают взрослые, но все равно на обсуждение вопроса собирается вся семья. В первую очередь, это важно для детей, которые чувствуют себя равноправными членами семьи и гордятся тем, что родителям интересно их мнение. Так возникает доверие и уважение к старшим.

## «ОДИН ЗА ВСЕХ»

Это «мушкетерское» правило царит в большинстве семей и касается отнюдь не только противостояния каким-то внешним проблемам. Оно означает взаимопомощь во всем: в ежедневных домашних делах, в решении каких-то общесемейных или личных вопросов. Иногда для этого приходится жертвовать личным временем, но привычка помогать друг другу стоит того, чтобы в какой-то момент отказаться от собственных дел в пользу интересов семьи или кого-то из близких. Например, совместная генеральная уборка не только экономит время мамы, но и прививает детям уважение к коллективному труду, воспитывает в детях чувство сплоченности, взаимовыручки и повышает собственную значимость в семейном кругу.

## И ЕЩЁ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛ, ПО КОТОРЫМ ЖИВУТ СЧАСТЛИВЫЕ СЕМЬИ:

- **Равноправие.** В таких семьях отсутствует авторитарное поведение взрослых, здесь каждый человек - личность, которую уважают и с мнением которой считаются.
- **Невмешательство в личное пространство.** Несмотря на то, что в счастливых семьях царит доверие, а семейные отношения располагают к откровению, здесь не принято выведывать личные секреты. Как не принято и рассказывать о них другим домочадцам, если кто-то вдруг решил поделиться сокровенным.
- **Радухие.** Двери дома всегда открыты для друзей - будь то коллеги родителей, одноклассники детей или соседи по дому. Здесь всегда рады гостям, для которых непременно найдется время, теплые слова и чашка ароматного чая с домашними сладостями.

Эти несложные, но важные правила существуют в каждой счастливой семье. Устанавливают их взрослые, подавая пример детям, и в результате уважение, доброжелательность, взаимовыручка, позитивный стиль общения входят в привычку. Так постепенно своими руками строится семейное счастье, создается ощущение надежности и защиты, сформулированное народной мудростью в поговорке «мой дом - моя крепость».





## МУДРОСТЬ ВЕКОВ О СУТИ И РОЛИ РОДИТЕЛЕЙ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

Берегите слезы ваших детей, дабы они могли проливать их на вашей могиле.

**Пифагор**  
(570-490 гг. до н. э.)

Благоразумие отца есть самое действенное наставление для детей.

**Демокрит**  
(460-ок. 370 до н. э.)

Новорожденные везде плачут одинаково. Когда же они вырастают, у них оказываются неодинаковые привычки. Это результат воспитания.

**Сюнь-Цзы китайский философ**  
(313-238 гг. до н.э.)

Тот является отцом, кто воспитывает, а не тот, кто родит.

**Менандр**  
(342-291 г. до н.э.)

Всякое дело у разумных супругов решается с обоюдного согласия, но так, чтобы главенство мужа было очевидным и последнее слово оставалось за ним.

**Плутарх**  
(46-120 гг.)

Мудр тот отец, который знает свое собственное дитя.

**У. Шекспир**  
(1564 - 1616 гг.)

Лучшее, что отец может сделать для своих детей, - это любить их мать.

**Т. Хесберг**  
(1917-2015 гг.)

Жена и дети учат человечности; холостяки же мрачны и суровы.

**Ф. Бэкон**  
(1561-1626 гг.)

Природа, создав людей такими, каковы они есть, даровала им великое утешение от многих зол, наделив их семьей и родиной.

**У. Фосколо**  
(1778-1827 гг.)

Не надобно другого образца, когда в глазах пример отца.

**А. С. Грибоедов**  
(1795-1829 гг.)

Зависимость жизни семейной делает человека более нравственным.

**А. С. Пушкин**  
(1799-1837 гг.)

Воспитание - великое дело: им решается участь человека.

**Виссарион Белинский**  
(1811-1848 гг.)

Никто не становится хорошим человеком случайно.

**Платон**  
(V век до н.э.)

Воспитание - лучший припас к старости.

**Аристотель**  
(IV век до н.э.)

Супружеская любовь, которая проходит через тысячу случайностей, самое прекрасное чудо, хотя и самое обыденное.

**Ф. Мориак**  
(1885-1970 гг.)

Несколько испуганная и встревоженная любовь становится нежнее, заботливее ухаживает, из эгоизма двух она делается не только эгоизмом трех, но самоотвержением двух для третьего; семья начинается с детей.

**А. И. Герцен**  
(1812-1870 гг.)

Всякая социальная доктрина, пытающаяся разрушить семью, негодна и, кроме того, неприменима. Семья - это кристалл общества... ... Начала, заложенные в детстве человека, похожи на вырезанные на коре молодого дерева буквы, растущие вместе с ним, составляющие неотъемлемую часть его.

**Виктор Гюго**  
(1802-1885 гг.)

Чти отца и мать твою и преклоняй главу свою к их стопам, ибо мать родила тебя из утробы своей, претерпев немалые страдания, отец же всегда соболезнует тебе и всегда о тебе печалится.

**Протопоп Аввакум**  
(1620-1682 гг.)

От правильного воспитания детей зависит благосостояние всего народа.

**Джон Локк**  
(1632-1704 гг.)

Каждый отец семейства должен быть хозяином у себя дома, а не в доме соседа.

**Вольтер**  
(1694-1778 гг.)

Истинное воспитание состоит не столько в правилах, сколько в упражнениях... ...Величайшая ошибка при воспитании - это чрезмерная торопливость.

**Жан Жак Руссо**  
(1712-1778 гг.)

Вырасти в действительно здоровой семье - вот настоящая удача из удач.

**Робин Скиннер**  
(1922-2000 гг.)

Воспитание есть величайшая и труднейшая задача, которая может быть поставлена человеку.

**Иммануил Кант**  
(1724-1804 гг.)

Семейная любовь - самое важное и самое благотворное из всех добрых чувств человека.

**Н. Г. Чернышевский**  
(1828-1889 гг.)

Лучший способ сделать детей хорошими - это сделать их счастливыми.

**О. Уайльд**  
(1854-1900 гг.)

Чтобы оценить семейное счастье, необходимо терпение; нетерпеливые натуры предпочитают несчастье.

**Д. Сантаяна**  
(1863-1952 гг.)

Один отец значит больше, чем сто учителей.

**Д. Герберт**  
(1866-1946 гг.)

Воспитывая детей, нынешние родители воспитывают будущую историю нынешней страны, а значит, и историю мира...

... Наши дети - это наша старость. Правильное воспитание - это наша счастливая старость, плохое воспитание - это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной.

**А. С. Макаренко**  
(1888-1939 гг.)

Каждый раз, когда в семье воцаряется мир, спроси себя: "Чем еще я пожертвовал?"

**Ж. Ростан**  
(1894-1977 гг.)





Наш адрес: Белгородская область,  
п. Ровеньки, ул. Ленина, д. 72 А  
телефон: 8-(47-238) 5-57-39

Сайт учреждения: <http://rovdetdom.ru>

Режим работы учреждения: круглосуточный.  
Режим работы административного персонала:  
8.00 - 17.00, в рабочие дни.