

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
«РОВЕНЬСКИЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
СЕМЬЕ И ДЕТЯМ «СЕМЬЯ»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБУ ССЗН «Ровеньский
центр социальной помощи семье и
детям «Семья»

В.Н. Ряднова

(Приказ от 16.09.2025 г. № 228-од)

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации микрореабилитационной площадки
в государственном бюджетном учреждении
системы социальной защиты населения
«Ровеньский центр социальной помощи семье
и детям «Семья»

Содержание:

1.	Общие положения	3
2.	Цель и задачи микрореабилитационной площадки	4
3.	Функции специалистов микрореабилитационной площадки	5
4.	Организация и порядок работы микрореабилитационной площадки	6
5.	Права, обязанности и ответственность специалистов микрореабилитационной площадки	7
	Приложения 1-4	8

1. Общие положения

1.1. Положение об организации микрореабилитационной площадки в государственном бюджетном учреждении системы социальной защиты населения «Ровеньский центр социальной помощи семье и детям «Семья» (далее – Положение) определяет организацию деятельности, формы работы, цели, задачи микрореабилитационной площадки (далее также – МКП).

1.2. Микрореабилитационная площадка не является структурным подразделением государственного бюджетного учреждения системы социальной защиты населения «Ровеньский центр социальной помощи семье и детям «Семья» (далее – Учреждение) и предназначена для обеспечения своевременной, доступной помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, улучшения условий их жизнедеятельности при сохранении пребывания детей-инвалидов в привычной благоприятной среде – месте их проживания.

1.3. В своей деятельности Микрореабилитационный центр руководствуется Федеральным законом № 442-ФЗ от 28.12.2013 г. «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»; Конституцией Российской Федерации; Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации; Постановлениями и Распоряжениями Правительства РФ; законодательными, нормативными правовыми актами Белгородской области, а также Уставом, локальными нормативными актами Учреждения, настоящим Положением.

1.4. Координирующим центром МРП для семей с детьми с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья является областное государственное бюджетное учреждение «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями имени В.З. Гетманского».

1.5. Социальное обслуживание на МРП учреждения осуществляется на следующих принципах:

- равный, свободный доступ граждан к социальному обслуживанию вне зависимости от их пола, расы, национальности, языка, отношения к религии, убеждений и принадлежности к общественным объединениям;
- адресность предоставления социальных услуг;
- добровольность;
- конфиденциальность.

Социальное обслуживание основывается на соблюдении прав человека и уважении достоинства личности, носит гуманный характер и не допускает унижения чести и достоинства человека.

1.6. Специалисты микрореабилитационной площадки осуществляют свою деятельность во взаимодействии со специалистами структурных подразделений Учреждения.

К работе микрореабилитационной площадки возможно привлечение добровольных помощников (волонтеров).

2. Цель и задачи микрореабилитационной площадки

2.1. Основной целью деятельности микрореабилитационной площадки является:

– оказание комплексной (психолого-педагогической, логопедической, дефектологической, медико-социальной) помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов и (или) детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе раннего возраста, проживающих на территории муниципального образования «Ровеньский район» Белгородской области, для их оптимального развития и адаптации в обществе, а так же включения в социум в Учреждении, дистанционно или на дому.

2.2. Задачами микрореабилитационной площадки являются:

2.2.1. Создание базы данных о семьях, воспитывающих детей-инвалидов и (или) детей с ОВЗ, нуждающихся в помощи специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда и дефектолога, в целях повышения их реабилитационного, интеграционного и коммуникативного потенциала;

2.2.2. Реализация программ социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья (семьи, воспитывающей ребенка-инвалида), в том числе:

– индивидуальной программы реабилитации и адаптации ребенка-инвалида;

– индивидуальной программы предоставления социальных услуг ребенку-инвалиду и (или) ребенку с ОВЗ, членам семьи в форме социального обслуживания в условиях ГБУССЗН ««Ровеньский центр социальной помощи семье и детям «Семья», на дому или дистанционно;

2.2.3. Организация межведомственного взаимодействия и сотрудничества с учреждениями здравоохранения, образования для оказания реабилитационных услуг;

2.2.4. Предоставление консультативной, методической помощи родителям (в очном, дистанционном: «офлайн» и «онлайн»-режиме) для повышения их уровня социально-педагогической грамотности в вопросах воспитания, развития и реабилитации ребенка с инвалидностью или с ОВЗ, а

также по вопросам предоставления льгот и преимуществ семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2.5. Обеспечение государственных гарантий и равных возможностей для получения индивидуального реабилитационного маршрута семьям, воспитывающим детей с инвалидностью и с ОВЗ;

2.2.6. Обучение и методическое сопровождение специалистов Учреждения, работающих на микрореабилитационной площадке.

3. Функции специалистов микрореабилитационной площадки

3.1. Функциями специалистов микрореабилитационной площадки являются:

3.1.1. Проведение психологической диагностики и обследования личности детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

3.1.2. Психологическая коррекция и развитие детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

3.1.3. Социально-психологическое консультирование, в том числе по вопросам внутрисемейных отношений;

3.1.4. Обучение родителей (законных представителей) использованию реабилитационного оборудования и повышение компетентности в вопросах комплексной реабилитации детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

3.1.5. Организация помощи родителям или законным представителям детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, воспитываемых дома, в обучении этих детей навыкам общения и контроля, направленным на развитие личности;

3.1.6. Социально-педагогическая коррекция детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, включающая диагностику и консультирование, направленная на индивидуальное развитие ребенка и его социализацию в обществе;

3.1.7. Логопедическая коррекция и развитие фонематических процессов, артикуляционной моторики и звукопроизносительных навыков, формирование навыков общения у детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

3.1.8. Проведение с детьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья групповых социально-реабилитационных мероприятий.

4. Организация и порядок работы микрореабилитационной площадки

4.1. Микрореабилитационная площадка в Учреждении создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Учреждения.

4.2. График предоставления социальных услуг специалистами микрореабилитационной площадки согласуется с заместителем директора и утверждается директором Учреждения.

4.3. Услуги специалистами микрореабилитационной площадки предоставляются в Учреждении в очном, дистанционном («оффлайн»- и «онлайн»-режиме) или на дому.

4.4. Кабинеты микрореабилитационной площадки оснащаются офисной техникой (компьютерами, периферийными устройствами (принтеры, многофункциональные устройства и др.)), коррекционным и развивающим оборудованием (Приложения 1-3 к настоящему Положению).

4.5. Координатор работы на МРП – менеджер и помощник менеджера назначаются приказом директора Учреждения.

4.6. Менеджер осуществляет следующие виды деятельности при организации работы МРП:

4.6.1. Информировать семьи о перечне необходимых документов для получения услуг в рамках МРП;

4.6.2. Контролирует полноту и правильность заполнения родителем (законным представителем) детей с инвалидностью и (или) ОВЗ бланков документов, необходимых для зачисления в состав получателей услуг в рамках МРП;

4.6.3. Согласовывает с родителями (законными представителями) детей даты и время приема специалистами МРП для проведения мероприятий (занятий);

4.6.4. Составляет план работы МРП на текущий учебный год;

4.6.5. Составляет отчетную документацию о работе МРП в текущем учебном году и по итогам учебного года.

4.7. Помощник менеджера осуществляет следующие виды деятельности при организации работы МРП:

4.7.1. Оказывает помощь родителям (законным представителям) детей с инвалидностью и (или) с ОВЗ бланков документов, необходимых для зачисления в состав получателей услуг в рамках МРП;

4.7.2. Обеспечивает своевременное заполнение текущей документации МРП в соответствии с Приложением 4 к настоящему Положению.

4.8. Контроль деятельности микрореабилитационной площадки осуществляет директор Учреждения.

5. Права, обязанности и ответственность специалистов микрореабилитационной площадки

5.1. Специалисты МРП имеют право вносить в установленном порядке предложения по улучшению качества предоставляемых услуг, совершенствования форм и методов работы, внедрения инноваций и новых технологий в работу МРП.

5.2. Специалисты МРП обязаны своевременно и качественно предоставлять услуги семьям с детьми с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья в рамках работы микрореабилитационной площадки

5.3. Специалисты МРП несут персональную ответственность за неразглашение конфиденциальной информации, полученной при оказании реабилитационных услуг семьям с детьми с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, а также иной служебной информации.

Материально-техническое оснащение кабинета педагога-психолога

1. Зона для приема и консультаций;
2. Зона для письменных, рисуночных, коррекционно-развивающих и психодиагностических занятий;
3. Зеркальный шар с мотором;
4. Источник света для зеркального шара;
5. Сенсорный мягкий уголок КОМФОРТ (фибероптический)
6. Бескаркасный диван;
7. Пуф мягкий;
8. Стол на ножках для рисования песком;
9. Мольберт для рисования / Рисование на стекле;
10. Портативная аудиосистема;
11. Психодиагностический комплект методик психолога Семаго, ПсихПрофиль, «Саната», Классикор и др.;
12. Логические блоки Дьенеша;
13. Дидактические игры: «Квадрат Воскобовича», «Палочки Кюизенера», «Разрезные картинки» и др.;
14. Счетные палочки;
15. Предметные картинки: овощи, фрукты, ягоды и др.;
16. Вкладыши деревянные: «Транспорт», «Овощи», «Фрукты» «Цифры и фигуры» и др.;
17. Сортиеры: «Мамы и малыши», «Дикие животные» и др.
18. Лото «Мамы и малыши» и др.

Материально-техническое оснащение кабинета учителя-логопеда

1. Зона для коррекционно-развивающих и диагностических занятий.
2. Система хранения.
3. Настенное зеркало.
4. Дом Великана с сенсорным оборудованием.
5. Умное зеркало.
6. Ультрабук.
7. Сухой бассейн.
8. Стол на ножках для рисования песком.
9. Сухой душ.
10. Скалодром.
11. Фитбол.
12. Полусфера.
13. Магнитная доска.
14. Доска Бильгоу.
15. Набор спортивного оборудования (кольца, палки, стойки, мячи, канат, ходунки и др.).
16. Дидактические игры и игрушки (сортеры, лото, пазлы, карточки, набор шероховатых букв, шумовые коробочки и др.).
17. Методическая и учебная литература.

Материально-техническое оснащение кабинета дефектолога

1. Зона для приема и консультаций.
2. Зона для письменных, рисуночных, коррекционно-развивающих и диагностических занятий.
3. Дидактический материал (оборудование для конструирования: пластмассовые конструкторы, пазлы, мозаика; оборудование для формирования мышления: сюжетные игрушки, набор предметов-орудий, заводные игрушки, колокольчики, погремушки, пластмассовые и деревянные прищепки и основа для них; оборудование для математики: геометрические фигуры, объёмные формы, счётные палочки, полоски разной длины, мелкий счётный материал, плоские предметы, карточки с изображением разных предметов и разного количества, наборы цифр до 10; оборудование для развития речи: детские книги, картинки с изображением различных предметов и ситуаций, иллюстрации разных времён года и частей суток, картинки из серии «Игрушки», «Посуда», «Одежда», «Мебель», «Транспорт», «Дикие и домашние животные и птицы», «Инструменты», «Деревья», «Цветы», «Насекомые», «Рыбы», «Школьные принадлежности», «Профессии» и другие; оборудование для изобразительности: бумага (цветная, бархатная, сжатая, картон и т. д.), пластилин, клей и все предметы для аппликации; оборудование для игр: набор спортивного снаряжения, образные игрушки, мебель, посуда и другие хозяйственные предметы для кукол; стол для работы с песком, с водой; водная колба с подсветкой; мягкий пуф; нейродорожка, нейроладошки).
4. Методический материал (Л.С. Выготский «Основы дефектологии», И.А. Шаповал «Основы дефектологии», У.А. Стебелева «Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии»; игровые приемы коррекции нарушений устной и письменной речи; развитие познавательных процессов: корректурные пробы, формирование логического мышления и т.д.; адаптация учебного материала: специальные карточки для обучения математике детей с нарушениями интеллекта, модифицированные тексты для чтения с учётом уровня развития ребёнка, наглядные пособия для объяснения сложных тем в упрощенной форме; работа с родителями и специалистами/педагогами: рекомендации, консультации, памятки, буклеты).

Основная документация

1. Приказ «О создании микрореабилитационной площадки».
2. Приказ «Об утверждении перечня услуг микрореабилитационной площадки».
3. Положение об организации микрореабилитационной площадки в ГБУССЗН «Ровеньский центр социальной помощи семье и детям «Семья».
4. Положение о совместной деятельности со специалистами.
5. Приказы о прохождении стажировки и повышения квалификации специалистов микрореабилитационной площадки.
6. Сертификаты о повышении квалификации.
7. Список семей, детей, зачисленных на микрореабилитационную площадку.
8. План работы специалистов микрореабилитационной площадки на учебный год.
8. Отчеты специалистов о предоставленных услугах.
9. Журнал регистрации консультаций.
10. Журнал регистрации занятий.