

Принято на заседании
Управляющего совета
ГБУ «Ровеньский центр развития
и социализации ребёнка имени
Российского детского фонда»

Протокол №2 от 20.04.2016 года

Утверждаю: _____
директор ГБУ «Ровеньский
центр развития и социализации
ребёнка имени Российского
детского фонда»
В.Н.Ряднова

Положение о поощрениях и взысканиях воспитанников ГБУ «Ровеньский центр развития и социализации ребёнка»

1. Общие положения

Положение о поощрениях и взысканиях воспитанников ГБУ «Ровеньский центр развития и социализации ребёнка» (в дальнейшем: «Положение») регулирует применение к воспитанникам мер поощрения и взыскания в зависимости от их отношения к своим правам и обязанностям.

Правила призваны:

- обеспечить в детском доме благоприятную обстановку для жизни, учебы и работы;
- поддерживать в детском доме порядок, основанный на сознательной дисциплине и демократических началах организации воспитательного процесса;
- способствовать подготовке воспитанников к ответственной жизни в свободном обществе.

2. Поощрения

2.1. Воспитанники детского дома поощряются за:

- успехи в учебе;
- участие и победу в учебных, творческих конкурсах и спортивных состязаниях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо центра развития и социализации ребёнка;
- благородные поступки.

2.2. Центр развития и социализации ребёнка применяет следующие виды поощрений:

- объявление благодарности;
- награждение Почетной грамотой;
- награждение ценным подарком;

2.3. Поощрения применяются директором центра развития и социализации ребёнка по представлению Управляющего совета Учреждения, педагогического совета, воспитателя, а также в соответствии с положениями о проводимых в центре конкурсах и соревнованиях и объявляются в приказе по Учреждению.

Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до

сведения воспитанников и работников центра.

По представлению Управляющего совета Учреждения директор принимает решение о публикации за счет центра в средствах массовой информации сообщения о поощрении воспитанника.

3. Взыскания

3.1. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников. Применение методов физического и/или психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается. Запрещается применение таких мер воздействия, как постановка «в угол», оставление без обеда, наказание трудом и т.п.

3.2. За нарушение Правил для воспитанников (предусмотрены Уставом Учреждения, утверждены Управляющим советом), воспитанник привлекается к дисциплинарной ответственности.

3.3. Взыскания налагаются с соблюдением следующих принципов:

- привлечения к ответственности только виновного (нет вины - нет ответственности);
- личного характера ответственности (коллективная ответственность группы воспитанников за действия члена коллектива не допускается);
- соответствия строгости взыскания тяжести совершенного проступка, обстоятельствам его совершения, предшествующему поведению и возрасту воспитанника;
- за одно нарушение налагается только одно основное взыскание;
- предоставления возможности воспитаннику объяснить и оправдать свой проступок в форме, соответствующей его возрасту, до наложения дисциплинарного взыскания (право на защиту).

Взыскание налагается в письменной форме (устные методы педагогического воздействия дисциплинарными взысканиями не считаются). Применение мер дисциплинарного взыскания, не предусмотренных настоящими Правилами, запрещается.

3.3. К воспитанникам применяются следующие меры взыскания:

- а) замечание;
- б) выговор;
- в) строгий выговор;
- г) возложение обязанности принести публичное извинение;

Меры взыскания, предусмотренные в пунктах «а» - «в» настоящей статьи, являются основными и не могут применяться в дополнение к другим взысканиям. Возложение обязанности принести публичное извинение применяется в качестве дополнительного взыскания.

3.4. Должностные лица Учреждения обладают следующими правами по наложению взысканий на воспитанников:

- а) директор центра вправе применить любое соразмерное проступку взыскание в отношении любого воспитанника за любое нарушение Правил поведения воспитанников. При этом наложение взыскания оформляется приказом по

Учреждению;

б) заместитель директора за проступок, нарушающий нормальное течение учебно-воспитательного процесса, в отношении любого воспитанника вправе применить любое соразмерное проступку взыскание статьи 3.3. настоящих Правил.

в) воспитатель в отношении любого воспитанника вверенной ему группы за проступок, нарушающий нормальное течение учебно-воспитательного процесса, вправе применить любое соразмерное проступку взыскание, кроме перечисленных в пункте «в» статьи 3.3. настоящих Правил.

3.5. Взыскание применяется непосредственно за обнаружением проступка, но не позднее двух недель со дня его обнаружения. Взыскание не может быть применено позднее четырех месяцев со дня совершения проступка, не считая времени производства по уголовному делу.

Под противоправными действиями понимаются действия, за совершение которых ребенок, достигший возраста 14 лет, может быть привлечен к уголовной ответственности и помещен по решению суда в закрытое учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением.

Под неоднократным нарушением понимается совершение учащимся, имеющим два или более дисциплинарных взыскания, наложенных директором Учреждения, нового, как правило, грубого нарушения дисциплины.

Грубым нарушением дисциплины признается нарушение, которое повлекло или реально могло повлечь за собой тяжелые последствия в виде:

- причинения ущерба жизни и здоровью воспитанников, сотрудников, посетителей центра;
- причинения ущерба имуществу Учреждения, имуществу воспитанников, сотрудников, посетителей;
- дезорганизации работы центра как государственного учреждения.

3.7. Взыскание, наложенное воспитателем, заместителем директора Учреждения может быть обжаловано воспитанником директору в недельный срок со дня наложения взыскания.

Взыскание, наложенное директором Учреждения, может быть обжаловано воспитанником в Управляющий совет Учреждения в недельный срок со дня наложения взыскания.

3.8. Взыскание действует в течение трех месяцев со дня его применения. Если в течение этого срока воспитанник не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию, то он считается не подвергавшимся взысканию.

Директор центра вправе снять взыскание до истечения трех месяцев по собственной инициативе, по просьбе воспитанника, по ходатайству педагогического совета или лица, наложившего взыскание.

Настоящие Правила вывешиваются в Учреждении на видном месте для всеобщего ознакомления.

Комментарий к порядку наложения взысканий, предусмотренных пунктами «е»-«з» ст. 2.3 предлагаемых Правил

Предусмотренные данными пунктами взыскания (условное исключение из школы; отстранение от занятий сроком до одной недели; исключение из школы) являются экстраординарными мерами, применяемыми администрацией школы к обучающимся за грубые нарушения школьной дисциплины. Данные виды взысканий можно применять только к учащимся, достигшим четырнадцатилетнего возраста.

Исключение из школы предусматривается за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава школы (п. 7 ст. 19 Закона РФ «Об образовании»). Порядок и основания отчисления обучающихся должны быть указаны в Уставе общеобразовательного учреждения (подпункт 5 «д» пункта 1 ст. 13 Закона РФ «Об образовании»). Если в Уставе школы порядок и основания отчисления изложены без достаточной полноты, то Правила о поощрениях и взысканиях учащихся школы в части, касающейся процедуры исключения из школы, подлежат регистрации в качестве дополнений к Уставу образовательного учреждения (п. 3 ст. 13 Закона РФ «Об образовании»).

Закон не предусматривает (но и не запрещает) установление таких мер взыскания, как условное исключение из школы и отстранение от занятий сроком до одной недели. По нашему мнению, установление таких мер взыскания локальным актом школы обосновано как альтернатива исключению из школы при наличии определенных смягчающих обстоятельств, когда исключение из школы в данном конкретном случае нецелесообразно, а оставить нарушение дисциплины без должного внимания нельзя.

Полезность альтернативных исключению из школы мер взыскания показывает описываемая ниже ситуация.

Между двумя учениками 9-го класса Н. и П., достигшими пятнадцатилетнего возраста, произошла драка во время лабораторной работы по физике, которую не смогла предотвратить молодая учительница. Это действие квалифицируется как грубое нарушение правил поведения учащихся. В результате драки были испорчены несколько приборов из физической лаборатории, что послужило причиной срыва лабораторных работ по физике в параллелях 9-х и 11-х классов. Кроме того, П. и Н. причинили побои друг другу, а также нанесли легкий вред здоровью оказавшегося рядом одноклассника А. Как выяснилось, зачинщиком драки был Н., прежде

неоднократно нарушавший дисциплину на уроках, за что в последние два месяца имел два выговора. При этом Н. характеризуется как способный ученик, победитель школьных и призер районных олимпиад по математике и информатике, член юношеской сборной команды района по гиревому спорту. П. оценивается педагогами как слабоуспевающий и не отличающийся прилежанием учащийся, который был в свое время оставлен на повторный курс обучения в восьмом классе и неоднократно пропускал без уважительных причин уроки. Однако в последнее время он не имел действующих дисциплинарных взысканий. Н. и П. раскаялись в совершенном ими проступке, попросили прощения у А. и вместе со своими родителями обязались отремонтировать сломанные приборы.

П. причинил легкий вред здоровью Н. и испортил оборудование физической лаборатории, что является противоправным действием и формально - основанием для исключения из школы. Однако, исходя из обстоятельств дела, это едва ли целесообразно, поэтому к П. было применено условное исключение из школы. После происшедшего П. до конца учебного года не имел взысканий за нарушения дисциплины, успешно прошел итоговую аттестацию за курс основной школы и поступил в профессионально-техническое училище.

К учащемуся Н. директор школы решил применить отстранение от школьных занятий сроком на одну неделю. Директор школы объяснил родителям, что Н. неоднократно нарушал дисциплину, за что Совет школы намерен принять решение о его исключении из образовательного учреждения. Н. в присутствии родителей и директора школы обещал изменить свое поведение. Родители Н. также обязались воздействовать на своего сына. Тогда директор школы предложил заменить исключение из школы отстранением от занятий на одну неделю при условии, что родители обеспечат надлежащий надзор за Н., на что родители дали письменное согласие. Такое взыскание способствовало положительным переменам в поведении Н.

Назначение взысканий, предусмотренных пунктами «е»-«з» ст. 2.3. предлагаемых Правил, должно проводиться в соответствии с определенными процедурными нормами, соблюдение которых позволит администрации школы аргументированно защищать правоту своих решений при их обжаловании в административном или судебном порядке.

1. Взыскание должно быть наложено в письменной форме, с указанием в приказе директора школы основания взыскания, с приложением письменных объяснений обучающегося (или акта об отказе от дачи письменных объяснений, подписанного работниками школы - например тремя учителями).

2. При наличии действующих взысканий соответствующие приказы об их вынесении должны быть приложены к приказу директора школы.

3. Необходимо письменно известить родителей обучающегося о дате и

месте рассмотрения вопроса о наложении взыскания, под роспись ознакомить их с решением о наложении взыскания, а в случае их неявки довести до них содержание приказа директора школы с помощью заказного письма с уведомлением о вручении.

4. При применении отстранения от занятий сроком до одной недели необходимо потребовать письменное обязательство родителей о согласии обеспечить надлежащий надзор за обучающимся на указанный срок.

5. При наличии обстоятельств, предусмотренных абзацами шестым и седьмым ст. 2.8 Правил, решения соответствующих органов должны быть приложены к приказу директора школы. Абзац шестой ст. 2.8 Правил соответствует подпункту 5 п. 1 ст. 11 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а абзац седьмой ст. 2.8 Правил - абзацу второму п. 7 ст. 19 Закона РФ «Об образовании».

* См. Положение о золотой и серебряной медалях «За особые успехи в учении», похвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальном листе «За отличные успехи в учении», утвержденное приказом Минобразования России от 3 декабря 1999 г. № 1076.

□ Журнал «Практика административной работы в школе», № 2, 2002