

Принято на заседании  
Управляющего совета  
ГБУ «Ровеньский центр развития  
и социализации ребёнка имени  
Российского детского фонда»  
Протокол №2 от 20.04.2016 года

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
директор ГБУ «Ровеньский  
центр развития и социализации  
ребёнка имени Российского  
детского фонда»  
В.Н.Ряднова

**Положение  
о распределении стимулирующей части ФОТ  
работников Государственного учреждения для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей, «Ровеньский центр развития и  
социализации ребёнка имени Российского детского фонда»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности педагогических работников государственных и негосударственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

1.2. Система стимулирующих выплат педагогическим работникам центра развития и социализации ребёнка включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда (премии).

1.3. Основными критериями, влияющими на размер стимулирующих выплат, являются критерии, отражающие результаты работы педагогических работников.

При определении размера премии общественный орган управления руководствуется соответствующими критериями, утверждаемыми правовыми актами учреждения.

Перечень критериев определения качества профессиональной деятельности педагогических работников, является примерным и может быть дополнен и изменён с учетом особенностей государственных учреждений. При разработке критериев должен учитываться весь спектр профессиональной деятельности педагогических работников.

1.4 Количество выставляемых баллов за конкретный показатель не является фиксированным и может быть изменено в зависимости от веса (значимости) показателя. Максимальное количество баллов свидетельствует о высоком

качестве профессиональной деятельности педагогического работника и служит основанием для установления максимальной доплаты.

1.5. Расходы по оплате труда работников, включая различные меры материального стимулирования осуществляются за счет общего фонда оплаты труда.

1.6. Право инициативы по применению мер материального стимулирования предоставляется заместителям директора и руководителям соответствующих структурных подразделений, а также представительному органу трудового коллектива.

1.7. Применение мер материального стимулирования оформляется приказом директора.

## **2. Виды материального стимулирования**

2.1. В целях материального стимулирования работников применяются следующие виды материального стимулирования:

- Надбавки
- Доплаты
- Премии
- Материальная помощь.

2.2. Надбавки устанавливаются за высокую результативность работы, успешное выполнение наиболее сложных работ, высокое качество работы, напряженность, интенсивность труда и другие качественные показатели труда конкретного работника.

2.3. Доплаты устанавливаются за дополнительную работу, непосредственно не входящую в круг должностных обязанностей работника.

2.4. Премии - дополнительная часть заработной платы, выплачиваемая за достижение плановых результатов труда центра в целом или его структурным подразделением. В центре применяется индивидуальное премирование, отмечающее особую роль отдельных работников, достигших высоких количественных и качественных результатов и коллективное премирование, направленное на мотивацию работников школы. Премирование производится по достижению определенных результатов, а также по результатам работы за определенный период.

2.5. Материальная помощь выплачивается работнику с целью обеспечения социальных гарантий и, как правило, является компенсационной выплатой в чрезвычайных ситуациях. Также материальная помощь может выплачиваться всем работникам к отпуску, на лечение, приобретение путевок и в целях социальной защиты.

## **3. Премирование**

3.1. Приказом директора могут устанавливаться премии конкретным работникам (группам работников) за достижение высоких индивидуальных (коллективных) результатов.

3.2. Индивидуальное премирование за достижение определенных результатов для всех работников центра осуществляется приказом директора центра. Размер премии определяется в индивидуальном порядке и может исчисляться в процентах от должностного оклада или в абсолютных величинах.

3.3. За выполнение показателей премирования по различным категориям работников по результатам работы центра в течение определенного периода (учебного года, учебной четверти) осуществляется премирование всех категорий работников центра приказом директора по согласованию с профсоюзным комитетом центра.

3.4. Размер премии определяется на основании настоящего Положения по представлению предложений руководителей структурных подразделений. Премии максимальными размерами не ограничены.

3.5. Лица, не проработавшие полный расчетный период, могут быть премированы с учетом их трудового вклада и фактически проработанного времени.

3.6. Работнику может быть уменьшена премия по итогам работы или он может быть лишен премии полностью за невыполнение показателей премирования. Премия не выплачивается работникам, получившим дисциплинарное взыскание.

3.7. Премирование по итогам работы за определенный период осуществляется за счет экономии фонда оплаты труда, предусмотренного по смете на текущий год. Премирование производится за качественное и добросовестное исполнение должностных обязанностей и выполнение установленных показателей премирования по категориям работников.

#### **4. Материальная помощь**

4.1. В пределах общего фонда оплаты труда, профинансированного учредителем, за счет внебюджетных средств работникам может выплачиваться материальная помощь к отпуску и на лечение, а также в связи с чрезвычайными обстоятельствами:

- смерть сотрудника или его близких родственников;
- при несчастных случаях (авария, травма), в случаях пожара, гибели имущества и т.д.;
- для приобретения лекарств или платного лечения сотрудника или членов его семьи.

В случае смерти сотрудника материальная помощь выплачивается его семье (наследникам).

Материальная помощь может выплачиваться в связи с юбилейными датами, свадьбой, рождением ребенка и иными обстоятельствами.

4.2. Материальная помощь выплачивается по личному заявлению сотрудника по приказу директора центра. В приказе на выплату материальной помощи конкретному работнику указывается ее размер.

4.3. Материальная помощь всем или большинству работников центра может выплачиваться к отпуску, на лечение, приобретение путевок и в целях социальной

защиты в размере до 2000 рублей, фиксированными суммами или в процентном отношении к должностным окладам или ставкам ЕТС.

## 5. Порядок премирования

5.1. Стимулирующая часть ФОТ для работников центра развития и социализации ребёнка устанавливается один раз в полгода (с января по июнь – в июле, с июля по декабрь – в январе).

Выплаты осуществляются ежемесячно в виде премий в соответствии с установленными коэффициентами согласно критериям оценки результативности профессиональной деятельности работников учреждения.

5.2. Поощрительные выплаты по результатам труда распределяются органом самоуправления образовательного учреждения (управляющим советом), обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления, по представлению руководителя учреждения.

5.3. Руководитель учреждения представляет в орган самоуправления учреждения (управляющий совет) аналитическую информацию о показателях деятельности работников, являющихся основанием для их премирования.

5.4. Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальным актом учреждения и (или) коллективными договорами.

Порядок рассмотрения органом самоуправления центра (управляющим советом) вопроса о стимулировании работников устанавливается соответствующим положением. Педагогические работники имеют право присутствовать на заседании органа самоуправления учреждения (управляющего совета) и давать необходимые пояснения. Орган самоуправления учреждения (управляющий совет) принимает решение о премировании открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов органа самоуправления учреждения (управляющего совета). Решение органа самоуправления учреждения (управляющего совета) оформляется протоколом. На основании протокола руководитель учреждения издает приказ о премировании. Приказ доводится до сведения педагогических работников в недельный срок.

### *Приложение 1.*

#### **Перечень и размеры надбавок**

<b>Надбавка</b>	<b>Размер</b>
Персональная надбавка руководителям структурных подразделений	до 50%
За напряженность, интенсивность труда	до 50%
За ученое звание профессор доцент	60% 40%
За ученую степень доктор наук кандидат наук	60% 40%

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
директор ГБУ «Ровеньский  
центр развития и социализации  
ребёнка имени Российского  
детского фонда»  
В.Н.Ряднова

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога - психолога**

<b>Критерии</b>		<b>Количество баллов</b>
Повышение квалификации (за 5 лет)	До 10 баллов	
Знание нормативно-правовой базы, основ педагогики и психологии	До 10 баллов	
Знание актуальных вопросов профессиональной деятельности	До 10 баллов	
Участие в инновационной или в экспериментальной деятельности, в работе стажировочных площадок.	До 10 баллов	
Качество знаний воспитанников (3 года)	До 10 баллов	
Результаты работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности воспитанников (3 года)	До 10 баллов	
Занятость воспитанников в кружках и секциях (3 года)	До 10 баллов	
Результаты социально-психологической адаптации учащихся 1-х, 5-х классов к обучению (3 года)	До 10 баллов	
Результаты коррекционно-развивающей работы по возрастным категориям в соответствии с индивидуальными маршрутами развития (3 года)	До 10 баллов	
Результаты участия воспитанников в конкурсах	До 10 баллов	
Наличие обобщенного педагогического опыта	До 10 баллов	
Наличие авторских программ	До 10 баллов	
Наличие научно-методических материалов (статьи, методические разработки)	До 10 баллов	
Участие в научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях, педсоветах, в работе методических объединений	До 10 баллов	

	До 10 баллов	
Участие педагога в профессиональных конкурсах	До 10 баллов	
Поощрения педагога-психолога за профессиональные достижения в межаттестационный период.	60% и более – 10 баллов; 50 – 59% - 7 баллов; 40 – 49% - 5 баллов;	
Работа с детьми со сложной структурой дефекта	2 балла за каждого ребенка;	
Реализация индивидуальных программ обучения в соответствии с заключениями ОМППМК, ПМПК и консилиумами	50% и более – 10 баллов; 25 – 49% - 7 баллов; 10- 24% - 5 баллов.	
Своевременное и качественное оформление индивидуальных карт развития	До 10 баллов	
Эффективность работы по социальной адаптации и реабилитации детей	До 10 баллов	
Использование информационно-коммуникационных технологий в коррекционно-образовательном процессе	3 балла – использует систематически; 1 балл – использует периодически	
Результативное зафиксированное участие в конкурсах профессионального мастерства	10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень. 2 балла-уровень ОУ	
Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях, организация выставок и др.	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла -	

	муниципальный уровень. 1 балл – уровень ОУ	
Зафиксированная демонстрация достижений через открытые мероприятия, мастер-классы, гранты	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень. 1 балл – уровень ОУ	
Внедрение современных образовательных и воспитательных технологий	До 5 баллов	
Наличие обобщенного педагогического опыта	4 балла – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень образовательного учреждения.	
Оперативное выполнение распоряжений администрации	До 10 баллов	
Наличие публикаций по вопросам позитивного опыта профессиональной деятельности	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень. 1 балл – уровень ОУ	
Размещение информации на сайте детского дома	2 балла – за каждую статью.	
Постинтернатное сопровождения выпускников детского дома	5 баллов за каждого выпускника	
Ведение документации: Ежедневное планирование Наличие характеристик	До 30 баллов	



Уровень воспитанности на начало и конец года Журнал индивидуальной работы Журнал групповой работы Журнал результативности коррекционной работы Протоколы консилиума Портфолио воспитанников Рабочие программы		
Участие в благоустройстве территории детского дома	До 10 баллов	
Участие в оформлении учреждения	До 10 баллов	
<b>Итого:</b>		

<b>Критерии оценки результативности профессиональной деятельности социального педагога</b>		
<b>Критерии</b>		<b>Количество баллов</b>
Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля	До 10 баллов	
Знание нормативно-правовой базы, основ педагогики и психологии	До 10 баллов	
Знание актуальных вопросов профессиональной деятельности	До 10 баллов	
Знание и использование информационно-коммуникационных технологий	До 10 баллов	
Участие в инновационной или в экспериментальной деятельности, в работе стажировочных площадок.	До 10 баллов	
Качество знаний воспитанников (3 года)	До 10 баллов	
Результаты работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности воспитанников (3 года)	До 10 баллов	
Занятость воспитанников в кружках и секциях (3 года)	До 10 баллов	
Постинтернатное сопровождение выпускников (3 года)	До 10 баллов	
Результаты работы по обеспечению алиментных выплат	До 10 баллов	

Защита жилищных и имущественных прав воспитанников: -постановка на жилищный учет; -сохранность закрепленного жилья		
Результаты участия воспитанников в конкурсах	До 10 баллов	
Наличие обобщенного педагогического опыта	До 10 баллов	
Наличие авторских программ	До 10 баллов	
Наличие научно-методических материалов (статьи, методические разработки)	До 10 баллов	
Участие в научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях, педсоветах, в работе методических объединений	До 10 баллов	
Поощрения за профессиональные достижения в межаттестационный период.	До 10 баллов	
Получение алиментных выплат воспитанниками	70-100%- 10 баллов 50-70 % - 7 баллов До 50 % - 5 баллов	
Временное пребывание детей в семьях	5 баллов за каждого ребенка	
Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан	За каждого ребенка 10 баллов	
Трудоустройство воспитанников в каникулярный период	70-100%- 10 баллов 50-70 % - 7 баллов До 50 % - 5 баллов	
Постинтернатное сопровождения выпускников детского дома	До 10 баллов	
Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества воспитанников, состоящих на учете КДН	3 балла – при отсутствии или положительной динамике в сторону уменьшения.	
Количество самовольных уходов	3 балла – при отсутствии или положительной динамике в сторону уменьшения.	

Эффективность индивидуальной работы на основе психофизических особенностей воспитанников	5 баллов – при соответствии выпускников «Модели выпускника» 3 балла – при достаточном уровне усвоения знаний прав и обязанностей выпускника детского дома	
Результативное зафиксированное участие в конкурсах профессионального мастерства	10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 4 балла - муниципальный уровень. 2балла – уровень ОУ	
Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)	Очные: 4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень. 1балл – уровень ОУ	
Зафиксированная демонстрация достижений через открытые мероприятия, мастер-классы, гранты	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень. 1балл – уровень ОУ	
Внедрение современных образовательных и воспитательных технологий	До 5 баллов	
Наличие обобщенного педагогического опыта	4 балла – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ	
Повышение квалификации, курсовая переподготовка и т.п.	До 10 баллов	
Оперативное выполнение распоряжений администрации	До 10 баллов	
Наличие публикаций по вопросам позитивного опыта профессиональной деятельности	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень. 1балл – уровень ОУ	

Ведение документации: Ежедневное планирование Журнал индивидуальной работы Журнал групповой работы Журнал результативности коррекционной работы Протоколы советов профилактики Портфолио воспитанников Маршрут развития воспитанников Рабочие программы	До 30 баллов	
Участие в благоустройстве территории детского дома	До 10 баллов	
Участие в оформлении учреждения	До 10 баллов	
Участие в сельскохозяйственных работах	До 10 баллов	
	Итого:	

<b>Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования</b>		
<b>Критерии</b>		<b>Количество баллов</b>
Охват воспитанников кружковой работой (кружки, студии, секции, творческие объединения и др.)	5 баллов – 96 – 100%; 4 балла - 90 – 95%; 3 балла – 75 - 89%	
Активность социального партнерства	До 10 баллов	
Освоение обучающимися образовательных программ (2-3 года).	До 10 баллов	
Выступление на конференциях, семинарах, педчтениях, форумах.	До 10 баллов	
Организация педагогом дополнительного образования выступлений, выставок, концертов и т. д.	До 10 баллов	
Наличие публикаций <u>по вопросам позитивного опыта профессиональной деятельности.</u>	До 10 баллов	
Профессиональная и общественная активность педагога: -участие в работе комиссий; -участие в работе жюри конкурсов; -руководство МО; -сопровождение педагогической практики студентов; -профсоюзная деятельность.	До 10 баллов	
Наличие звания «Образцовый детский коллектив».	До 10 баллов	

Наличие авторских программ.	До 10 баллов	
Коллективные достижения обучающихся в спортивных соревнованиях, днях здоровья, туристических слетах, выставках, творческих конкурсах и др.	10 баллов – международный и всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ	
Обеспечение творческого взаимодействия с учреждениями культуры, предприятиями, общественностью	5 баллов – участие воспитанников в работе творческих коллективов поселка 3 балла – организация посещений культурных мероприятий за каждое	
Научно – методическая активность	5 баллов - проведение воспитательных мероприятий за каждое 3 балла - написание сценариев общих мероприятий за каждый	
Формирование устойчивых профессиональных склонностей талантливых детей	До 5 баллов	
Комплектация состава обучающихся на кружке воспитанников и сохранение в течение срока обучения	До 5 баллов	
Результативное зафиксированное участие в конкурсах профессионального мастерства	10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень.	
Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень;	

	1 балл - муниципальный уровень. 1 балл – всероссийский уровень	
Зафиксированная демонстрация достижений через открытые мероприятия, мастер-классы, гранты	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень	
Внедрение современных образовательных и воспитательных технологий	До 5 баллов	
Наличие обобщенного педагогического опыта	4 балла – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень образовательного учреждения.	
Повышение квалификации, курсовая переподготовка и т.п.	До 10 баллов	
Оперативное выполнение распоряжений администрации	До 10 баллов	
Наличие публикаций по вопросам позитивного опыта профессиональной деятельности	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень.	
Постинтернатное сопровождения выпускников детского дома	5 баллов за каждого выпускника	
Ведение документации: Ежедневное планирование Журнал индивидуальной работы Журналы кружков Рабочие программы Журнал инструктажей по технике безопасности	До 30 баллов	
Участие в благоустройстве территории детского дома	До 10 баллов	

Участие в оформлении учреждения	До 10 баллов	
	<b>Итого:</b>	

<b>Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя директора (учебно-воспитательная работа)</b>		
<b>Критерии</b>		<b>Количество баллов</b>
Позитивная динамика в качестве знаний воспитанников	5 баллов – при позитивной динамике в сторону увеличения; при уменьшении – снятие «штрафных» баллов	
Эффективность управленческой деятельности. Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении: -наличие действующего управляющего совета; -органов ученического самоуправления	До 10 баллов	
Наличие локальной сети, электронной почты, сайта...	До 10 баллов	
Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по каждому из предметов базисного учебного плана	До 10 баллов	
Достижения воспитанников на предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях	10 баллов – международный и всероссийский уровень; 7 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень.	
Отсутствие воспитанников, пропускающих занятия по неуважительной причине	3 балла – при отсутствии	
Организация и контроль учебно-воспитательного процесса, выполнение плана	До 10 баллов	
Организация работы общественных органов, участвующих в управлении детского дома (экспертно-методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления и т.д.)	До 10 баллов	

<p>Повышение уровня воспитанности на 10-20%</p> <p>Повышение уровня воспитанности на 20-30%</p> <p>Отсутствие положительной динамики</p>	<p>5 баллов</p> <p>3 балла</p> <p>0 баллов</p>	
<p>Организация работы педагогического коллектива по формированию духовно-нравственных качеств личности, национального самосознания, сохранению и возрождению традиций, обычаев, обрядов, проведению праздников</p>	<p>До 10 баллов (создание уголков, комнат духовно-нравственной культуры, музеев, патриотических клубов, кружков, организация экскурсий и т.д.)</p>	
<p>Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах</p>	<p>10 баллов – всероссийский уровень;</p> <p>7 баллов – региональный уровень;</p> <p>5 баллов – муниципальный уровень.</p> <p>2 балла – уровень ОУ</p>	
<p>Подготовка и проведение семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений и др.</p>	<p>8 баллов – всероссийский уровень;</p> <p>6 баллов – региональный уровень;</p> <p>4 балла – муниципальный уровень.</p> <p>2 балла - уровень ОУ</p>	
<p>Демонстрация достижений педагогов через систему открытых уроков, мастер-классы, гранты, публикации</p>	<p>5 баллов – всероссийский уровень;</p> <p>4 балла – региональный уровень;</p> <p>2 балла – муниципальный уровень</p>	
<p>Реализация инноваций: - разработка и внедрение авторских программ, новых учебных и воспитательных программ, учебников;</p>	<p>5 баллов – инновации привели к заметным качественным изменениям;</p> <p>3 балла – инновации носят локальный характер и не приводят к заметным изменениям;</p>	



- участие ОУ и педагогов в опытно-экспериментальной деятельности	10 баллов – всероссийский уровень; 8 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень.	
Результативное зафиксированное личное участие в конкурсах профессионального мастерства	10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень.	
Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)	Очные: 5 баллов – всероссийский уровень; 4 балла – региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень. 2 балла – уровень ОУ	
Наличие собственных публикаций по вопросам позитивного опыта профессиональной деятельности	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень.	
Внедрение современных образовательных технологий	До 5 баллов	
Наличие обобщенного педагогического опыта	4 балла – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень образовательного учреждения.	
Повышение квалификации, курсовая переподготовка и т.п.	До 10 баллов	
Выполнение перспективного плана аттестации педагогических работников	До 10 баллов	
Организация работы коллектива, направленная на решение проблемы учреждения	5 баллов – работа привела к заметным	

	качественным изменениям; 3 балла – работа не приводит к заметным изменениям; 0 баллов – работа отсутствует или неэффективна	
За работу с библиотечным фондом	До 5 баллов	
Ненормированный рабочий день	До 10 баллов	
Оперативное выполнение распоряжений	До 10 баллов	
Отсутствие или позитивная динамика в сторону уменьшения правонарушений и нарушений общественного порядка, негативных проявлений в подростковой среде	4 балла – при отсутствии или положительной динамике в сторону уменьшения.	
Восстановление психического и физического здоровья воспитанников (дни здоровья, спартакиады, соревнования, туристические походы и слёты, учебные сборы и т.д.)	5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень образовательного учреждения.	
Занятость воспитанников во внеурочное время	8 баллов – при занятости воспитанников от 80 до 100%; 5 баллов – при занятости от 60 до 80%	
Эффективность организации различных форм внеклассной и воспитательной работы	До 10 баллов (деятельность заместителя руководителя привела к качественным изменениям в содержании, организации и результативности в ОУ).	
Эффективность и результативность коррекционно-развивающей работы (коррекция нарушения, перевод воспитанников на общеобразовательную программу) Временное пребывание воспитанников в семьях граждан Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан	80% и более – 10 баллов; 70 – 79% - 7 баллов; 60 – 69% - 5 баллов; 51- 59% - 3 балла. За каждого ребенка 5 баллов  За каждого ребенка 10	

	баллов	
Обеспечение пенсионных выплат детям-инвалидам Эффективность взаимодействия с органами опеки и ПМПК	100% - 5 баллов До 10 баллов	
Ведение документации: Ежедневное планирование Рабочая программа Ведение протоколов совещаний при директоре Ведение протоколов совещаний при завуче Ведение протоколов педсоветов Ведение протоколов семинаров Ведение журнала внутреннего контроля	До 30 баллов	
Участие в благоустройстве территории детского дома	До 10 баллов	
Участие в оформлении учреждения	До 10 баллов	
Участие в сельскохозяйственных работах	До 10 баллов	
	<b>Итого:</b>	

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности воспитателя**

<b>Критерии</b>		<b>Количество баллов</b>
Наличие / отсутствие воспитательной системы (системы воспитательной работы)	Наличие воспитательной системы - 5 баллов	
Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка воспитанниками	До 5 баллов	
Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества воспитанников, состоящих на учете КДН	До 10 баллов	
Количество самовольных уходов	До 10 баллов	
Отсутствие нарушения правил поведения в школе	До 10 баллов	
Отсутствие замечаний по школьной форме	До 10 баллов	
Отсутствие нарушений поведения воспитанников дома	До 10 баллов	
Отсутствие замечаний по внешнему виду воспитанников дома	До 10 баллов	
Соответствие мягкого инвентаря воспитанника его арматурной карте	До 10 баллов	
Сохранность мягкого инвентаря и имущества детского дома	3 балла – при отсутствии или положительной динамике в сторону уменьшения:	
Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков занятий воспитанниками без уважительных причин	До 5 баллов	
Коллективные достижения воспитанников в конкурсах.	10 баллов – международный и всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень;	

	3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ; 0 баллов – отсутствие достижений.	
Восстановление и развитие традиционной народной культуры, формирование духовно-нравственных качеств личности, сохранение и возрождение традиций, обычаев, обрядов, проведение праздников	До 10 баллов при наличии коллективных достижений на муниципальном, областном и пр. уровнях.	
Охват воспитанников кружковой работой (кружки, студии, секции, творческие объединения и др.)	5 баллов – 96 – 100%; 4 балла - 90 – 95%; 3 балла – 75 - 89%.	
Организация учебно-тематических экскурсий, посещение музеев	5 баллов – охват 90 - 100%; 4 балла – охват 80- 89%; 3 балла – охват 70- 79%;	
Коллективные достижения воспитанников в спортивных соревнованиях, днях здоровья, туристических слетах и др.	10 баллов – международный и всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ; 0 баллов – отсутствие достижений.	
Качество знаний при 100% успеваемости	3 балла за каждого хорошиста и отличника	
Постинтернатное сопровождение выпускников	До 5 баллов	

	за каждого выпускника при наличии подтверждающей документации	
Результативное зафиксированное участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников	10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень. 2 балла - ОУ;	
Зафиксированная демонстрация достижений через открытые мероприятия, мастер-классы, гранты	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень.	
Наличие публикаций по вопросам позитивного опыта профессиональной деятельности	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень 1 балл - ОУ;	
Размещение информации на сайте детского дома	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень 1 балл - ОУ;	
Разработка авторских и экспериментальных программ	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень 2 балла -	

	муниципальный уровень 1 балл - ОУ	
Наличие обобщенного педагогического опыта	4 балла – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень образовательного учреждения.	
Повышение квалификации, курсовая переподготовка и т.п.	До 10 баллов	
Педагогическая компетентность	До 10 баллов	
Ведение документации: Ежедневное планирование Рабочие программы по блокам Рабочая программа кружка Журнал кружка Индивидуальная работа с воспитанниками Портфолио воспитанников Маршрут развития воспитанников	До 20 баллов	
Организация выполнения режимных моментов группы	До 10 баллов	
Организация самоподготовки	До 10 баллов	
Обеспечение санитарно - гигиенических условий в учреждении	До 10 баллов	
Участие в благоустройстве территории детского дома	До 10 баллов	
Участие в оформлении учреждения	До 10 баллов	
Работа с детьми со сложной структурой дефекта Реализация индивидуальных программ обучения в	2 балла за каждого	

соответствии с заключениями ОМППК, ПМПК и консилиумами	ребенка	
	Итого:	

<b>Критерии оценки результативности профессиональной деятельности программиста</b>		
<b>Критерии</b>		<b>Количество баллов</b>
Охват воспитанников работой в компьютерном классе	5 баллов – 96 – 100%; 4 балла - 90 – 95%; 3 балла – 75 - 89%	
Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)	Очные: 4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень. 1балл – всероссийский уровень Заочные: 1балл – всероссийский уровень	
Ведение сайта детского дома	До 10 баллов	
Зафиксированная демонстрация достижений через открытые мероприятия, мастер-классы, семинары, конференции	До 10 баллов	
Обучение, консультации педагогов по размещению информации в ЭМОУ и на сайте детского дома	До 10 баллов	
Повышение квалификации, курсовая переподготовка и т.п.	До 10 баллов	
Оперативное выполнение распоряжений администрации	До 10 баллов	
Наличие публикаций по вопросам позитивного опыта профессиональной деятельности	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень.	



Ведение документации: Ежедневное планирование График работы компьютерного класса Ведение журнала инструктажей по технике безопасности в компьютерном классе	До 30 баллов	
Участие в благоустройстве территории детского дома	До 10 баллов	
Участие в оформлении учреждения	До 10 баллов	
Участие в сельскохозяйственных работах	До 10 баллов	
	<b>Итого:</b>	

<b>Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога - библиотекаря</b>		
<b>Критерии</b>		<b>Количество баллов</b>
Охват воспитанников работой в библиотеке	5 баллов – 96 – 100%; 4 балла - 90 – 95%; 3 балла – 75 - 89%	
Повышение квалификации (за 5 лет)		
Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога-библиотекаря	До 10 баллов	
Внедрение информационных технологий в практику работы библиотеки	До 10 баллов	
Владение методикой и участие в инновационной и проектно-исследовательской деятельности	До 10 баллов	
Охват обучающихся чтением, сохранность контингента читателей	До 5 баллов	
Результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней (официальные конкурсы и соревнования)	До 10 баллов	
Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся:	До 10 баллов	

- заочные конкурсы, литературные олимпиады; - выставки		
Участие педагога - библиотекаря в научно-практических конференциях, педчтениях, в работе ГМО, РМО, секций, выставках, проведение открытых уроков, мастер-классов	До 10 баллов	
Наличие методических материалов из опыта работы (методические разработки, статьи), наличие печатных изданий.	До 10 баллов	
Общественная активность педагога - библиотекаря: - участие в работе экспертных комиссий; - работа в составе жюри конкурсов; - руководство ГМО, РМО, творческими группами, - депутатская, профсоюзная деятельность и т.д.	До 10 баллов	
Межведомственные отношения с учреждениями культуры	До 10 баллов	
Участие педагога в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок и др. конкурсах	10 баллов – международный и всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ;  За каждое 5 баллов – участие воспитанников в работе творческих коллективов поселка За каждое 3 балла – организация посещений культурных мероприятий  За каждое 5 баллов - проведение воспитательных мероприятий За каждый 3 балла - написание сценариев общих мероприятий	
Поощрения за профессиональные достижения в межаттестационный период.	Очные: 4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень. 1балл – всероссийский уровень Заочные: 1балл – всероссийский	

	уровень	
Зафиксированная демонстрация достижений через открытые мероприятия, мастер-классы, гранты	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень.	
Внедрение современных образовательных и воспитательных технологий	До 5 баллов	
Наличие обобщенного опыта	4 балла – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень образовательного учреждения.	
Повышение квалификации, курсовая переподготовка и т.п.	До 10 баллов	
Оперативное выполнение распоряжений администрации	До 10 баллов	
Наличие публикаций по вопросам позитивного опыта профессиональной деятельности	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень.	
Ведение документации: Ежедневное планирование Журнал регистрации учебной литературы Журнал регистрации художественной литературы Журнал выдачи книг	До 30 баллов	
Участие в благоустройстве территории детского дома	До 10 баллов	
Участие в оформлении учреждения	До 10 баллов	
Участие в сельскохозяйственных работах	До 10 баллов	
	<b>Итого:</b>	

<b>Критерии оценки результативности деятельности работника бухгалтерии</b>		
<b>Критерии</b>		<b>Количество баллов</b>
Качественное ведение документации	До 5 баллов	
Отсутствие замечаний в предписаниях Минфина	До 10 баллов	
Своевременное и качественное представление отчетности	До 5 баллов	
Ненормированный рабочий день	До 10 баллов	
Разработка новых программ и положений	До 10 баллов	
Оказание методической помощи работникам детского дома по вопросам учета, контроля и отчетности	До 5 баллов	
Участие в сельскохозяйственных работах	До 10 баллов	
Участие в благоустройстве территории	До 10 баллов	
Оперативное выполнение распоряжений администрации	До 5 баллов	
Участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях	До 5 баллов	
Участие в мероприятиях детского дома	До 5 баллов	
Привлечение внебюджетных средств	До 10 баллов	
<b>Итого:</b>		

<b>Критерии оценки результативности профессиональной деятельности водителя</b>		
<b>Критерии</b>		<b>Количество баллов</b>
Обеспечение исправного технического состояния автотранспорта	До 5 баллов	
Обеспечение санитарно-гигиенического состояния автотранспорта	До 5 баллов	

Отсутствие ДТП, штрафов	До 5 баллов	
Выполнение погрузочно – разгрузочных работ	До 5 баллов	
Ненормированный рабочий день	До 10 баллов	
Участие в сельскохозяйственных работах	До 10 баллов	
Участие в благоустройстве территории	До 10 баллов	
Участие в мероприятиях детского дома	До 5 баллов	
Оперативное выполнение распоряжений администрации	До 5 баллов	
Итого:		

<b>Критерии оценки результативности профессиональной деятельности медицинского работника</b>		
<b>Критерии</b>		<b>Количество баллов</b>
Эффективность оздоровительной и профилактической работы с воспитанниками	5 баллов – уровень заболеваемости от 0 до 10 % 3 балла – уровень заболеваемости от 10 до 30 % 0 баллов – уровень заболеваемости больше 30 %	
Отсутствие замечаний в предписаниях СанЭпидем надзора	До 10 баллов	
Снижение заболеваемости, пропусков занятий по болезни	5 баллов – при позитивной динамике в сторону уменьшения;	
Обеспечение санитарно – гигиенических правил в организации питания детей	До 10 баллов	
Обеспечение санитарно - гигиенических условий в учреждении	До 10 баллов	
Участие в работе ПМПК	До 5 баллов	

Своевременность медицинских осмотров работников учреждения	До 5 баллов	
Качество прохождения диспансеризации	До 10 баллов	
Качественное ведение документации, отчетности	До 5 баллов	
Проведение индивидуальной работы с воспитанниками	5 баллов – индивидуальные беседы привели к заметным качественным изменениям; 3 балла – индивидуальные беседы носят локальный характер и не приводят к заметным изменениям	
Участие в сельскохозяйственных работах	До 10 баллов	
Участие в благоустройстве территории	До 10 баллов	
Участие в мероприятиях детского дома	До 5 баллов	
Участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях	До 5 баллов	
Оперативное выполнение распоряжений администрации	До 5 баллов	
Организация оздоровительных мероприятий	До 5 баллов	
Результативность совместной работы с медицинской сестрой школы, детского сада.	До 5 баллов	
Итого:		

<b>Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работника столовой</b>		
<b>Критерии</b>		<b>Количество баллов</b>
Высокое качество подготовки и организации питания в учреждении	До 5 баллов	
Заготовка овощей на зимнее хранение	До 5 баллов	
Профессиональная пригодность	До 5 баллов	

Результативность работы с воспитанниками	До 5 баллов	
Оперативное выполнение распоряжений администрации	До 5 баллов	
Участие в мероприятиях детского дома	До 5 баллов	
Санитарное состояние пищеблока	До 5 баллов	
Выполнение сельскохозяйственных работ	До 5 баллов	
Участие в благоустройстве территории	До 10 баллов	
Итого:		

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности оператора по стирке белья**

<b>Критерии</b>		<b>Количество баллов</b>
Оперативное выполнение работ	До 5 баллов	
Высокое качество работы	До 5 баллов	
Работа с воспитанниками	До 5 баллов	
Участие в мероприятиях детского дома	До 5 баллов	
Санитарное состояние рабочего места	До 5 баллов	
Участие в сельскохозяйственных работах	До 5 баллов	
Участие в благоустройстве территории	До 10 баллов	
Итого:		

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности  
кастелянши**

<b>Критерии</b>		<b>Количество баллов</b>
Оперативное выполнение работы	До 5 баллов	
Состояние мягкого инвентаря (штор, ковровых изделий)	До 10 баллов	
Работа с воспитанниками	До 10 баллов	
Участие в мероприятиях детского дома	До 5 баллов	
Санитарное состояние рабочего места	До 5 баллов	
Участие в сельскохозяйственных работах	До 5 баллов	
Участие в благоустройстве территории	До 10 баллов	
Своевременная сдача отчетности	До 5 баллов	
Оперативное выполнение распоряжений администрации	До 5 баллов	
Качество заполнения арматурных карт	До 5 баллов	
Итого:		



## Критерии оценки результативности профессиональной деятельности помощника воспитателя в ночь

Критерии	Количество баллов
Обеспечение санитарно - гигиенических условий в учреждении	До 5 баллов
Качественное выполнение поручений воспитателей	До 5 баллов
Работа с воспитанниками	До 5 баллов
Оперативное выполнение распоряжений администрации	До 5 баллов
Участие в сельскохозяйственных работах	До 5 баллов
Участие в благоустройстве территории	До 10 баллов
Участие в мероприятиях детского дома	До 5 баллов
Эффективность оказания помощи воспитателям при проведении вечерних гигиенических процедур	До 5 баллов
Обеспечение дисциплины и порядка в здании в ночное время	До 5 баллов
Качественное ведение документации	До 5 баллов
Качественное ведение документации	До 5 баллов
Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка воспитанниками Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества воспитанников, состоящих на учете КДН  Количество самовольных уходов	3 балла – при отсутствии или положительной динамике в сторону уменьшения; 3 балла – при отсутствии или положительной динамике в сторону уменьшения; 3 балла – при отсутствии или положительной динамике в сторону уменьшения
Результаты трудовой подготовки воспитанников	До 10 баллов

Обеспечение современных бытовых условий воспитанников	социально-проживания	5 баллов при обеспечении	
Организация выполнения моментов группы	режимных	До 10 баллов	
ИТОГО:			

<b>Критерии оценки результативности профессиональной деятельности помощника воспитателя в день</b>			
<b>Критерии</b>			<b>Количество баллов</b>
Обеспечение санитарно - гигиенических условий в учреждении		До 5 баллов	
Качественное выполнение поручений воспитателей		До 5 баллов	
Работа с воспитанниками		До 5 баллов	
Оперативное выполнение распоряжений администрации		До 5 баллов	
Участие в сельскохозяйственных работах		До 5 баллов	
Участие в благоустройстве территории		До 10 баллов	
Участие в мероприятиях детского дома		До 5 баллов	
Эффективность оказания помощи воспитателям при проведении вечерних гигиенических процедур		До 5 баллов	
Обеспечение дисциплины и порядка в здании в ночное время		До 5 баллов	
Качественное ведение документации		До 5 баллов	
Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка воспитанниками		3 балла – при отсутствии или положительной динамике в сторону уменьшения:	
Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества воспитанников, состоящих на учете КДН		3 балла – при отсутствии или положительной динамике в сторону	

Количество самовольных уходов	уменьшения; 3 балла – при отсутствии или положительной динамике в сторону уменьшения	
Результаты трудовой подготовки воспитанников	До 10 баллов	
Обеспечение современных социально-бытовых условий проживания воспитанников	5 баллов при обеспечении	
Организация выполнения режимных моментов группы	До 10 баллов	
ИТОГО:		

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности рабочего по обслуживанию зданий и сооружений**

Критерии	Количество баллов
Оперативность устранения технических неполадок	До 5 баллов
Высокое качество подготовки и организации текущих ремонтных работ.	До 5 баллов
Заготовка овощей на зимнее хранение	До 5 баллов
Участие в мероприятиях детского дома	До 5 баллов
Выполнение сельскохозяйственных работ	До 5 баллов
Участие в благоустройстве территории	До 10 баллов
Оперативное выполнение распоряжений администрации	До 5 баллов
Итого:	

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности уборщика служебных помещений**

Критерии	Количество баллов
Качественное обеспечение санитарного состояния помещений.	До 5 баллов

Участие в мероприятиях детского дома	До 3 баллов	
Работа с воспитанниками	До 5 баллов	
Выполнение сельскохозяйственных работ	До 3 баллов	
Участие в благоустройстве территории	До 10 баллов	
Оперативное выполнение распоряжений администрации	До 3 баллов	
Осуществление контрольно-пропускного режима учреждения		
Итого:		

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя директора (административно-хозяйственная работа)**

<b>Критерии</b>		<b>Количество баллов</b>	
<b>Соблюдение правил и требований пожарной и электробезопасности, охраны труда</b>	Отсутствие замечаний в предписаниях госпожарнадзора и энергетиков	До 5 баллов	
	Подписание акта приемки учреждения без замечаний	До 5 баллов	
	Обеспеченность с/х инвентарем	До 5 баллов	
	Обеспеченность посадочными материалами	До 5 баллов	
	Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда	До 5 баллов	
	Качественное ведение документации по пожарной и электробезопасности, охране труда		
<b>Обеспечение санитарно-гигиенических условий в учреждении</b>	Условия полностью соответствуют СанПиНу.	До 5 баллов	
	Санитарное состояние рабочего места	До 5 баллов	
<b>Режим экономии энергоресурсов, воды и водоотведения</b>	Наличие экономии в сравнении с плановыми показателями	До 5 баллов	
<b>Качество организации выполнения ремонтных работ</b>	Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	До 5 баллов	

	Участие в мероприятиях детского дома	До 5 баллов	
	Работа с воспитанниками	До 5 баллов	
	Организация выполнения сельскохозяйственных работ	До 5 баллов	
	Участие в благоустройстве территории	До 10 баллов	
	Оперативное выполнение распоряжений администрации	До 10 баллов	
	Итого:		

### **Критерии оценки результативности профессиональной деятельности швеи**

<b>Критерии</b>		<b>Количество баллов</b>
Оперативное выполнение работ	До 5 баллов	
Высокое качество работы	До 5 баллов	
Работа с воспитанниками	До 5 баллов	
Участие в мероприятиях детского дома	До 5 баллов	
Санитарное состояние рабочего места	До 5 баллов	
Участие в сельскохозяйственных работах	До 5 баллов	
Участие в благоустройстве территории	До 10 баллов	
Итого:		

### **Критерии оценки результативности профессиональной деятельности кладовщика**

<b>Критерии</b>		<b>Количество баллов</b>
Оперативное выполнение работы	До 5 баллов	

Отсутствие замечаний в предписаниях СанЭпидем надзора	До 10 баллов	
Условия приема, хранения, отпуска складированных товарно-материальных ценностей.	До 10 баллов	
Работа с воспитанниками	До 10 баллов	
Участие в мероприятиях детского дома	До 5 баллов	
Санитарное состояние рабочего места	До 5 баллов	
Участие в сельскохозяйственных работах	До 5 баллов	
Участие в благоустройстве территории	До 10 баллов	
Своевременная сдача отчетности	До 5 баллов	
Оперативное выполнение распоряжений администрации	До 5 баллов	
Качество заполнения накладных	До 5 баллов	
Организация учета складских операций	До 5 баллов	
Ведение документации на складированные товарно-материальные ценности.	До 5 баллов	
Итого:		

<b>Критерии оценки результативности профессиональной деятельности оператора газовой котельной</b>		
<b>Критерии</b>	<b>Количество баллов</b>	
Высокое качество работы по подготовке к отопительному сезону	До 5 баллов	
Оперативность выполнения работ по устранению технических неполадок	До 5 баллов	
Соблюдение правил техники безопасности	До 5 баллов	
Санитарное состояние котельной и прилегающей территории	До 5 баллов	

Выполнение сельскохозяйственных работ	До 5 баллов	
Оперативное выполнение распоряжений администрации	До 5 баллов	
Итого:		