

Принято на заседании  
Управляющего совета  
ГБУ «Ровеньский центр развития  
и социализации ребёнка имени  
Российского детского фонда»

Протокол №2 от 20.04.2016 года

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
директор ГБУ «Ровеньский  
центр развития и социализации  
ребёнка имени Российского  
детского фонда»  
В.Н.Ряднова

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о должностном контроле в Государственном бюджетном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ровеньский центр развития и социализации ребёнка имени Российского детского фонда»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Должностной контроль – это:

- часть управленческого труда, являющаяся достоверным источником информации о результатах образовательной деятельности участников образовательного процесса ;
- проведение руководителем, его заместителями наблюдений, обследований, тестирования, проверок ведения документации, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах компетенции, определенной должностными инструкциями, за соблюдением педагогическими работниками законодательных и нормативных актов РФ в сфере образования;
- оценивание качества освоения воспитанниками образовательных программ, заявленных в Уставе и локальных актах, на основании разработанных критериев оценивания знаний и умений воспитанников.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)», Федеральным законом «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Правилами осуществления контроля и

надзора в сфере образования, письмами Минобрнауки России “Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности” и “О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений”, Уставом и локальными актами и регламентирует осуществление должностного контроля.

## **2. Задачи должностного (контроля)**

- 2.1. Оптимизация условий для организации образовательного процесса.
- 2.2. Получение объективной информации о состоянии преподавания учебных предметов и качестве образования.
- 2.3. Своевременная корректировка изучения образовательных программ в рамках текущего учебного года.
- 2.4. Анализ достижений в обучении и воспитании детей для разработки перспектив развития .
- 2.5. Подготовка экспертных материалов к аттестации .

## **3. Функции должностного лица, осуществляющего контроль**

- 3.1. Планирует сроки и тематику проведения проверки, при необходимости получает специальные консультации у специалистов по образовательным программам, разрабатывает план-задание проверки.
- 3.2. Избирает различные формы и методы проверки, соответствующие тематике и объему проверки.
- 3.3. Проводит предварительное собеседование с педагогическим работником по плану-заданию проверки.
- 3.4. Получает информацию у педагогического работника об уровне освоения воспитанниками программного материала, проверяет документацию и осуществляет текущий контроль знаний обучающихся для установления обоснованности этой информации.
- 3.5. Контролирует состояние преподавания учебных предметов педагогическими работниками.
- 3.6. Анализирует: осуществление текущего контроля знаний воспитанников с целью определения уровня освоения образовательной программы, уровня

требовательности педагога; использование критериальной основы оценивания знаний и умений воспитанников.

3.7. Применяет различные технологии (методы) контроля качества освоения обучающимися программного материала.

3.8. Корректирует совместно с проверяемым педагогическим работником сроки и темпы освоения обучающимися образовательных программ.

3.9. Организует и участвует в проведении письменных проверочных работ и тестирования для воспитанников.

3.10. Контролирует наличие и использование методического обеспечения образовательного процесса в предметных учебных мастерских.

3.11. Контролирует организацию и проведение внеклассной работы педагогическим работником со способными воспитанниками.

3.12. Проверяет ведение установленной для данного вида общеобразовательного учреждения документации.

3.13. Контролирует создание педагогическим работником безопасных условий проведения внеурочных занятий.

3.14. Оформляет в установленные сроки результаты анализа проведенной проверки (докладная записка, подготовка выступления (на заседании методобъединения педагогов, педсовете и т. п.), запись в контрольном журнале и т. д.).

3.15. Разрабатывает экспертное заключение об уровне осуществления образовательной деятельности педагогического работника для проведения аттестации образовательного учреждения при осуществлении аттестации педагога.

3.16. Оказывает или организует методическую помощь педагогическому работнику в реализации предложений и рекомендаций, данных во время проверки.

3.17. Проводит повторный контроль за устранением данных во время проведения проверки замечаний о недостатках в работе.

3.18. Организует оперативный контроль при поступлении письменного обращения (устного обращения на личном приеме у руководства) граждан по вопросам организации образовательной деятельности в ГБУ «Ровеньский центр развития и социализации ребёнка».

3.19. Предлагает проекты управленческих решений по итогам проведенной проверки.

#### **4. Права должностного лица, осуществляющего контроль**

Проверяющий имеет право:

- привлекать к осуществлению внутреннего контроля специалистов учебного предмета (работающих в данном учреждении, вне его, в органе управления образованием, методическом кабинете, центре образования) для проведения качественного анализа деятельности проверяемого педагогического работника;
- по итогам проверки вносить предложение на рассмотрение коллектива о моральном или материальном поощрении педагогического работника (или о направлении его на курсы повышения квалификации);
- рекомендовать по итогам проверки изучение опыта работы педагога в методическом объединении для дальнейшей презентации его технологий другим педагогическим работникам, для опубликования опыта работы в педагогической печати, для повышения квалификационного разряда педагогического работника;
- рекомендовать педагогическому совету принять решение о предоставлении педагогическому работнику “права самоконтроля”;
- переносить сроки проверки по просьбе проверяемого, но не более чем на месяц;
- использовать результаты проверки для освещения деятельности в СМИ в порядке рекламы.

#### **5. Обязанности должностного лица, осуществляющего контроль**

5.1. Проявлять тактичное отношение к проверяемому работнику во время проведения контрольных мероприятий.

- 5.2. Осуществлять качественную подготовку к проведению проверки педагогического работника.
- 5.3. Придерживаться сроков проведения планового должностного контроля.
- 5.4. Качественно анализировать деятельность педагогического работника.
- 5.5. Соблюдать конфиденциальность при обнаружении недостатков в работе педагогического работника при условии устранимости их в процессе проверки.
- 5.6. По итогам проверки доказательно обосновать выводы и предложения.
- 5.7. Ознакомить с итогами проверки педагогического работника до вынесения результатов на общественное обсуждение.

#### **6. Решение спорных вопросов в ходе проверки**

- 6.1. Спорные вопросы, возникшие в ходе проверки, решаются на методическом объединении педагогов .
- 6.2. Осуществляется привлечение специалиста по образовательной программе для разъяснения спорных выводов по результатам проверки.

#### **7. Документация**

- 7.1. План должностного контроля.
- 7.2. Анализ выполнения должностного контроля.
- 7.3. Доклады, сообщения на педагогическом совете, методическом объединении, в других органах самоуправления .
- 7.4. Журнал контроля или итоговые справки, акты по проверке. Документация хранится в течение трех лет.