

## **Анализ учебно-воспитательной деятельности учреждения за 2015 год**

Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ровеньский детский дом», расположено по адресу: п. Ровеньки, ул. Ленина, 72А, функционирует с декабря 2004 года (постановление правительства Белгородской области от 14 декабря 2004 года №21-пп). До этого времени с 1995 года функционировал как муниципальное образовательное учреждение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Учредителем является Управление социальной защиты населения Белгородской области.

В детском доме воспитывается 18 воспитанников в возрасте от 8 до 17 лет, из них 17 обучается в МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» п. Ровеньки, 1 ребенок в МБОУ «Ровеньская основная общеобразовательная школа» п. Ровеньки.

Коллектив работников образовательного учреждения представляют 62 человека, из них 18 педагогических работников: заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, 11 воспитателей, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель, инструктор по труду, инструктор по физкультуре.

Детский дом располагается в двух коттеджах. Общая площадь составляет 1244 кв.м. Здесь созданы необходимые условия для содержания, обучения и воспитания детей: 9 спальных комнат (по 2 - 3 человека в каждой), каждая из которых имеет полный комплект мебели (деревянная кровать, прикроватная тумбочка на 1 ребенка, плательный шкаф, стол), две комнаты отдыха, пищеблок и две столовые; тренажерный зал, социальная гостиница для выпускников, комната психологической разгрузки, сенсорная комната, швейная и столярная мастерские, компьютерный класс, 1 музыкальный зал, библиотека. Книжный фонд библиотеки составляет 2070 экземпляров художественной и справочной литературы. Из них 1236 экземпляров детскому дому передал в дар житель хутора Нехаевка Вейделевского района Белгородской области Старченко Григорий Поликарпович.

Производится работа по развитию подсобного хозяйства, которое включает 0.98 га земли в поле и 0.15 га – приусадебный участок.

Режим дня соответствует возрастным и индивидуально – психологическим особенностям воспитанников и обеспечивает обоснованное сочетание труда и отдыха и составлен с учётом круглосуточного пребывания воспитанников в детском доме. При его составлении учитывалось положение санитарно – эпидемиологических правил и нормативов Сан ПиН 2.4.2.1178-02; «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Воспитанники обеспечены 5-ти разовым питанием, калорийность которого соответствует энергозатратам детей. В летний оздоровительный период стоимость питания увеличивается на 10%. Дети ежедневно получают молоко, фрукты, соки. В детском доме введена и используется программа по автоматизации учета питания, калькуляции блюд, составлению плана-меню, что значительно облегчает работу по составлению ежедневного меню-раскладки и обеспечивает качественный учет наличия продуктов и контроль их расходования. На содержание ребенка в сутки выделяется на питание-165,27 р., на мягкий инвентарь - 60,12 р.

Анализ социализации наших детей за последние три года показывает, что выпускники имеют проблемы в профессиональном и личностном самоопределении, оказываются не готовыми к осознанному выбору своего дальнейшего пути, испытывают трудности в общении, не способны делать самостоятельный выбор.

В 2014-15 учебном году из детского дома выпущено 8 воспитанников: Тимофеев Женя и Мишустин Игорь в ОГАОУ СПО «Губкинский технологический техникум» по профессии «повар-кондитер», Алдабаев Артем в ОГАОУ СПО «Строительный колледж», Семенякин Артем в ОГАОУ СПО «Шебекинский техникум промышленности и транспорта», Мишустина Диана - в ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна», Семенякин Михаил – Белгородский колледж культуры и искусств, Гамолина Екатерина и Крюков Евгений – Красногвардейский сельскохозяйственный техникум. Администрацией детского дома осуществляется постинтернатное сопровождение, на всех выпускников имеются акты посещения по месту обучения.

Детский дом работает по авторской программе «Я вхожу в общество», осуществляя которую педагоги работают с детьми над духовно-нравственным воспитанием, дают правовые знания, прививают житейские умения и навыки, формируют здоровый образ жизни.

Разработана циклограмма занятости воспитанников в течение дня в различных видах деятельности: учебная, кружковая в детском доме, ДЮКФП, Доме творчества и в ДШИ, трудовые поручения и выполнение обязанностей.

Именно систематическое включение всех воспитанников в систему воспитательной работы в разных ее формах, способствовало решению проблем коррекции эмоционально-волевой сферы. Наиболее плодотворными в этом плане явились трудовые и сельскохозяйственные работы, ремонтные работы, т.е. те виды работ, которые связаны с работой для общества. Именно производительный аспект социализации личности был взят нами за основу работы в старшем звене.

### **БЛОКИ ПРОГРАММЫ:**

- 1 блок «Азбука кухни» – кулинария, труд;
- 2 блок ««Бюджет семьи» – семья, экономика;
- 3 блок ««Приусадебное хозяйство» – самообслуживание, труд.
- 4 блок - «Эстетика и быт» - самообслуживание, труд, этика, эстетика.

За последний год педагогический коллектив детского дома проделал большую работу по подготовке воспитанников детского дома к самостоятельной жизни в этом направлении, ведь большинство детей – жители сельской местности. В детском доме в целях социализации функционировало 6 кружков по интересам: «Мастерицы», «Акварелька», «Очумелые ручки», «Музыкальный калейдоскоп», «Калинка», «Спортивные игры».

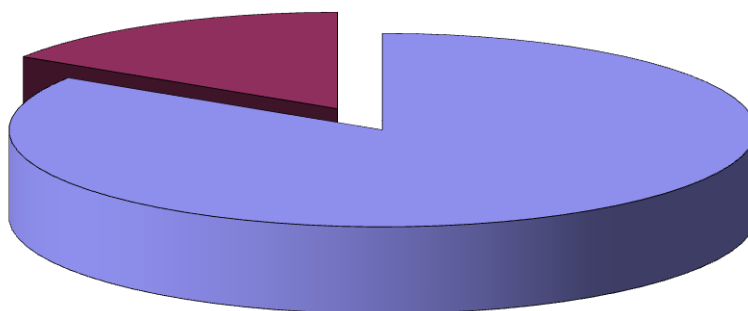
#### **Посещение кружков внутри учреждения.**

Начало 2014 – 2015 года.

«Очумелые ручки»	«Калинка»	«Музыкальный калейдоскоп»	«Акварелька»	«Мастерицы»	«Спортивные игры»
15	8	8	10	7	32
Всего	80				

Конец учебного года.

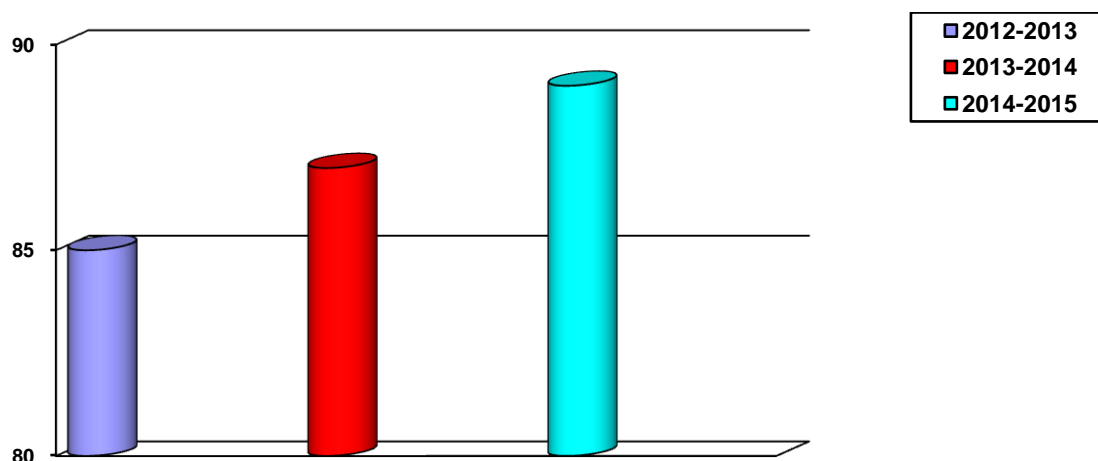
«Очумелые ручки»	«Калинка»	«Музыкальный калейдоскоп»	«Акварелька»	«Мастерицы»	«Спортивные игры»
10	5	5	8	8	26
Всего	62				



Анализ результатов таблиц позволяет сделать вывод, что к концу 2014 – 2015 учебного года посещаемость воспитанниками кружков в учреждении снизилась на 33 %. Руководителям кружков и педагогу дополнительного образования следует принять это к сведению и на будущий учебный год план работы кружков построить таким образом, чтобы заинтересованность в занятиях кружковой деятельностью в последней учебной четверти не падала.

Воспитанники посещали кружки вне учреждения. В сравнении с прошлым годом при равном количестве кружков охват кружковой работой выразился следующим образом:

#### Охват кружковой деятельностью.



Уровень их посещения по сравнению с прошлым годом повысился на 2 %.

Воспитанники детского дома принимали в 2014 – 15 учебном году участие в областном фестивале «Созвездие», в спортивных соревнованиях, в конкурсе «И помнит вся Россия», в Спартакиаде имени А.С. Макаренко, где заняли призовые места.

**Реализация творческих способностей и развитие талантов  
воспитанников**

Количество победителей конкурсов, выставок, олимпиад				Учебный год
Международные	Всероссийские	Областные	Районные	
		<p>«От Рождества до Пасхи» волейбольная команда – 3 место</p> <p>«От Рождества до Пасхи» футбольная команда – 3 место</p> <p>Зимняя Спартакиада имени А.С. Макаренко Хлызин Андрей – 2 место по штрафному удару</p> <p>Зимняя Спартакиада имени А.С. Макаренко Шаклеин Роман – 1 место по теннису</p> <p>Весенняя Спартакиада имени А.С. Макаренко Хлызин Андрей – 3 место по штрафному удару</p> <p>Весенняя Спартакиада имени А.С. Макаренко Данников Роман – 2 место по русским шашкам</p> <p>Созвездие 2013 Шарова Галина-3 место в номинации «Литературная»</p> <p>Ансамбль «Калинка»-3 место в номинации «Хореографическая»</p>		2012-2013
		<p><b>Областные соревнования «Спорт для всех»:</b> Бахтин В.-1 место по подтягиванию, Семенякин М.-3 место по дартсу, команда 1 место по волейболу, команда 3 место по футболу, команда 2 место по итогам соревнований.</p> <p><b>Областной конкурс «Созвездие»:</b> 2 место в номинации «Театральная», 2 место в номинации «Художественное слово», 3 место в номинации «Инструментальная».</p> <p><b>1 областной туристический слет</b> Команда – 3 место в конкурсе «бивак»; Команда – 2 место в конкурсе «Тропа»; Команда – 1 место в соревнованиях по стрельбе; Хлызин А. – 3 место в соревнованиях по</p>	<p>3 место по волейболу Алдабаев А., Семенякин М.,</p> <p>1 место Египко О.</p>	2013-2014

		стрельбе; Команда – 1 место по итогам турслета;		
		<b>Областные соревнования «Спорт для всех»:</b> Данников Р. -1 место по подтягиванию, Хлызин А. -3 место по теннису, команда 2 место по футболу. <b>Областной конкурс «Созвездие»:</b> 2 место в номинации «Театральная», 2 место в номинации «Художественное слово», 3 место в номинации «Инструментальная».	3 место по волейболу Алдабаев А., Семенякин М.,  1 место Египко О.	<b>2014-2015</b>

Анализируя работу по дополнительному образованию можно отметить активное участие детей средней группы. Недостаточно вовлечены в кружки мальчики, часто одни и те же дети посещают несколько кружков, в то время как основной контингент воспитанников оказывается не вовлеченным в работу системы дополнительного образования. Анализ контингента кружковцев показывает, что каждый руководитель привлекает по преимуществу к кружковой деятельности воспитанников своей группы, в то время как дети других групп оказываются не вовлеченными в систему дополнительного образования. Руководителям кружков необходимо совершенствовать свою работу, вовлекая как можно больше детей в систему дополнительного образования, подчеркивать значимость и необходимость того или иного вида деятельности, к планированию и организации занятий подходить творчески, использовать нетрадиционные, нестандартные формы работы.

Следовательно, планируя работу на следующий учебный год, необходимо учесть полученные результаты данного исследования и предусмотреть в работе педагогического коллектива мероприятия по коррекции имеющихся недостатков.

В новом учебном году необходимо активизировать работу по организации деятельности детского самоуправления. Самоуправление позволяет выявить воспитанников - организаторов мероприятий, активных участников и пассивных, которые не принимают участия или делают это по указанию воспитателя.

Все формы методической работы были направлены на повышение квалификации и мастерства педагога, оказание помощи в поисках эффективных форм работы с воспитанниками. Традиционно использовались коллективные и индивидуальные формы методической работы.

Практическим выходом работы явился конкурс «Педагог года», в ходе которого проводились открытые занятия, мастер-классы, педагоги делились

своей инновационной деятельностью, обобщали опыт работы. Педагоги проявили свой творческий потенциал, использовали нетрадиционные формы работы с детьми. Интересными, имеющими большое воспитательное значение были занятия: «Радуга профессий», «Родная Белгородчина», «Дом будущего», «Кулинарная мастерская». Педагоги увлеченно работали в течение всего учебного года.

В течение года были разработаны методические рекомендации по оформлению групповых уголков, по методике организации самоподготовки, методические рекомендации по формированию портфолио педагога и воспитанника.

Анализируя методическую работу за прошедший год можно отметить, что не все педагоги активно и ответственно относятся к повышению своего профессионального уровня и мастерства. Но необходимо внедрение новых, более интересных и эффективных форм методической работы, ввести в практику работы проведение семинаров, деловых игр для педагогов с элементами тренинга: повышать уровень согласованности и преемственности действий в воспитательном процессе, повышать уровень подготовки и проведения воспитательных часов. Необходимо рассмотреть вопрос о составлении лично-ориентированной программы профессионального и личностного роста каждого педагога детского дома. Большинство педагогов испытывают трудности в освоении современных технологий воспитания и обучения детей, воспитывающихся в условиях детского дома. В следующем учебном году необходимо активизировать работу по повышению квалификации педагогов.

В организации методической работы детского дома существуют нерешенные проблемы:

- необходимо совершенствовать работу по самообразованию у педагогов, умения проектировать собственную программу профессионального развития.
- необходимо совершенствовать организацию и проведение самоподготовки;
- организовать курсовую переподготовку педагогов в 2015-2016 учебном году;
- разнообразить формы и методы методической работы с педагогами, включая также мероприятия по психологическому просвещению и профилактике профессионального выгорания педагогов.

В своей деятельности методические объединения использовали различные формы работы. Среди них: семинары, семинары – практикумы, круглые столы, деловые игры, мастер - классы, методический ринг, конференция. Достоинство таких форм состоит в вариативности

проигрываемых ситуаций, моделировании ситуаций, возможности коллективного обсуждения актуальных проблем.

Подготовка к жизни в семье в условиях детского дома – это осуществление следующих направлений воспитательной работы:

- *Гражданско – патриотическое;*
- *Спортивно - оздоровительное;*
- *Художественно-эстетическое;*
- *Социальное;*

Обеспечением физического и психического здоровья воспитанников занимаются в тесном контакте воспитатели, медицинские работники и психолог, педагоги дополнительного образования в ДЮСШ, руководители спортивных секций в школе. Работа по физкультурно-оздоровительному направлению в детском доме приносит свои положительные результаты. Но у нас нет базы для занятий физкультурой, нужна спортивная площадка и спортивный зал вместо имеющегося тренажерного зала.

Состояние здоровья воспитанников в значительной степени связано с их физической активностью, рациональной организацией питания, работой спортивных кружков, секций. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими сестрами и врачом-педиатром, врачами участковой больницы.

Материально-техническая база детского дома – нормальные условия для проживания и воспитания детей, рационально организуется режим дня: внеучебное время включает в себя и активный отдых, и участие в кружках и секциях, и время для занятий по интересам. Соблюдаются гигиенические нормы и требования к организации учебного процесса, требования к использованию технических средств в обучении и воспитании, рационально организуются физкультурно-оздоровительные мероприятия, внедряются и используются адекватные методы и методики обучения и воспитания.

В 2014-15 учебном году 26 воспитанников оздоровились в лагере «Котлостроитель» Ростовской области; в санатории «Красная поляна» - 6 воспитанников, в санатории «1 мая» - 4 детей. Но все – таки заболеваемость в детском доме высокая.

В связи с этим необходимо усилить работу по профилактике простудных заболеваний, строже проводить ежедневный осмотр детей для наиболее раннего выявления заболеваний, уделять больше внимания закаливанию детей.

В истекшем году велась целенаправленная работа по профилактике травматизма, вредных зависимостей у детей, формированию основ



здорового образа жизни. В новом учебном году необходимо усилить работу в данном направлении: обучать воспитанников приемам поведения в различных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры, пропагандировать здоровый образ жизни,

Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью и физической культуре, так как в прошедшем году возросло число негативных проявлений среди воспитанников: участились случаи употребления спиртных напитков, возросло количество курильщиков.

В детском доме организована совместная работа со школой по обеспечению дисциплины на уроках и в школе, посещаемости, успеваемости. Она подчинена задаче подготовки ребенка к самостоятельной жизни в семье. Каждую неделю проходили детские собрания, на которых подводились итоги учебы, поведения и работы воспитанников за неделю в школе и дома. На собрания приглашались классные руководители воспитанников, представители администрации школы. Педагоги вели журналы посещения школы, где регистрируются помимо даты цель посещения, с кем состоялась встреча, какая информация и рекомендация учителей получены. Педагоги посещали школу по приглашению учителей в связи с негативными происшествиями, с целью разрешения возникшего конфликта, оказания помощи воспитаннику и контроля его поведения и успеваемости.

Обеспечивая систематическую подготовку домашних заданий, педагоги ведут постоянный контроль успеваемости детей. Самоподготовка проходит в строго определенное режимом дня время: с 16.00 до 18.00. Воспитатели организывают и обеспечивают процесс выполнения домашних заданий учащимися, однако имеются дети, которые без постоянного контроля и помощи взрослого не могут выполнить самостоятельно домашнее задание. Педагогом - психологом, воспитателями проводилась диагностика детей, но не всегда полученные результаты учитывались при организации индивидуальной работы по самоподготовке, что отрицательно сказывалось на качестве знаний, умений и навыков детей. Успеваемость за последние три года следующая.

В 2014-2015 учебном году 5 % воспитанников окончили на «4» и «5», 95 % - имеют в году тройки.

Невысокие показатели успеваемости объясняются:

- слабой мотивацией и низким уровнем способностей к обучению;
- изменение (старшие воспитанники) ведущего типа деятельности с учебного на общение.

- недостаточно высокой организацией часов самоподготовки, где должно отводиться больше внимания не дублированию работы школьных учителей, а привитию воспитанникам умений добывать знания самостоятельно, умению учиться.

В ГБОУ «Ровеньский детский дом» созданы условия для развития личности каждого воспитанника путем приобщения их к активному участию в разнообразной трудовой деятельности. Кроме этого с целью социальной адаптации наших подростков их занятости в летнее время, а также материального стимулирования их труда была организована трудовая подростковая бригада из числа детей, достигших четырнадцатилетнего возраста. В дальнейшем педагогическому коллективу нужно четко планировать данный вид занятости детей, работа должна быть общественно-полезной, значимой, приносящей ощутимые результаты и удовлетворение. Кроме того трудоустройство воспитанников через центр занятости, сотрудничество с другими организациями может дать возможность подростку проявить себя в какой-либо профессии, стать более самостоятельным, ответственным.

Трудовое воспитание – приоритетное направление в детском доме, так как является одним из связующих звеньев в общей воспитательной системе по подготовке детей к самостоятельной семейной жизни. Трудовое воспитание красной нитью проходит в перспективном и текущем планировании работы педагогов. В этом году все организации отказали в трудоустройстве наших воспитанников. Только 3 воспитанников работают в ЗАО «Содружество». С самой весны дети трудятся на огороде: выращивают овощи для столовой. Летом 2015 года в детском доме был организован лагерь труда и отдыха. Воспитанники трудились на огороде, на участке и цветниках детского дома.

Дети достаточно времени проводят, трудясь на земельном участке, на прилегающей территории, поддерживая в порядке помещения. Но следует вести коррекционную работу с теми детьми, которые отказываются от выполнения поручений и обязанностей, не хотят работать. Вызывает беспокойство и некоторое потребительское отношение детей к жизни в детском доме, к педагогам и сотрудникам. Необходимо совершенствовать методы и приемы воспитательной работы с детьми по подготовке их к самостоятельной жизни.

Много трудятся дети над благоустройством двора. Разбиты цветники, посажен приусадебный участок, на котором красуется чучело. Выдумку и творчество проявили работники детского дома при благоустройстве прилегающей территории: во дворе появились сказочные герои «Жар

птица», на клумбах образовались озера с лебедями, деревенский уголок, на заборе появились «подсолнухи», «бабочки» и «божья коровка».

Воспитатели уделяют внимание привитию навыков самообслуживания, бережного отношения к общественному имуществу. Дети поддерживают в чистоте свой гардероб. Дети умеют поддерживать порядок в доме. Организовано дежурство в комнатах, в зданиях, установлен график и утверждены места дежурств. В швейной мастерской в течение всего года кипит работа: девочки шьют мягкие игрушки, вышивают, в столярной мастерской – пилят, режут, выжигают. Однако с наступлением весны посещаемость мастерской резко падает.

Систематическое участие в труде каждого воспитанника способствовало пониманию значимости и необходимости трудовой деятельности в жизни человека, реализации своих знаний, умений и навыков в практической деятельности, готовило к осознанному выбору профессии.

В будущем учебном году необходимо в совместной работе педагога-психолога, социального педагога и воспитателей реализовать все направления профориентационной работы, используя современные формы и методы работы.

Педагогом - психологом велась диагностическая, коррекционно-развивающая, методическая работа, консультирование.

В целях подготовки к самостоятельной жизни и их адаптации в обществе педагогу - психологу совместно с воспитателями необходимо разработать и внедрить в практическую деятельность конкретные рекомендации, маршруты развития, индивидуальные программы. В целях подготовки к жизни в семье следует ввести специальные групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми и консультативные занятия с воспитателями.

В развивающей и коррекционной работе проводились лекции, беседы, тренинги и занятия по предупреждению наркомании и табакокурения среди несовершеннолетних и анкетирование, участвовали 18 воспитанников, относящиеся к подростковому возрасту. После проведения занятий и лекций от воспитанников поступило много вопросов, которые разбирались коллективно, через некоторое время снизилось количество воспитанников, склонных к табакокурению.

Проводилась коррекционная работа с воспитанниками, относящимися к «группе риска». Тренинги и занятия для детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы личности. Занятия с гиперактивными детьми на темы - «Три мишени», «Обман», «Воровство», «Ненормативная лексика» и «Грубые слова», тренинг «Мотивы наших поступков», «Что такое конфликт?», «Пути выхода из конфликтных ситуаций», «Мои проблемы», «Эмоции и чувства», «Мотивация учебной деятельности», «Агрессия».

Ведётся борьба с употреблением ненормативной лексики. Случаев с воровством не наблюдалось, меньше употребляется ненормативная лексика. Стало меньше поступать жалоб из школы и в детском доме на воспитанников «группы риска».

Индивидуальные профилактические беседы по сложившимся критическим ситуациям на темы: «Поведение в школе и в детском доме», «Для чего нам нужны знания», «Отношения со старшими», «Половое воспитание», релаксационные упражнения для снятия напряжения.

Ведётся работа с вновь поступившими воспитанниками по таким направлениям как: психологическая диагностика, консультативная работа с воспитателями, коррекционно-развивающая работа, профилактическая и аналитическая работа. Оформлен журнал работы с воспитанниками в период адаптации.

### **Охрана прав и законных интересов воспитанников.**

Основными целями и задачами в работе социального педагога являлись:

- социальная защита прав детей;
- помощь в социальной адаптации;
- помощь в профессиональной адаптации;
- профилактика правонарушений.

Личные дела воспитанников, а так же паспорта, сберкнижки, свидетельства о рождении хранятся в сейфе, ведутся в соответствии с требованиями отдела опеки и попечительства управления социальной защиты области.. В личных делах имеются все необходимые документы, подтверждающие социальный статус: направление, свидетельство о рождении, медицинские документы о состоянии здоровья, документы об образовании, акт обследования условий жизни ребёнка, сведения о родителях (копии свидетельства о смерти), приговор или решение суда, справка о болезни или розыске родителей, справка о местонахождении братьев и сестёр, документ о закреплении жилплощади за несовершеннолетним, копии

решения суда о взыскании алиментов, заключение медико - психолого – педагогической комиссии. Личные дела выпускников и выбывших воспитанников также имеют все необходимые документы и хранятся вне свободного доступа. Книга движения контингента воспитанников соответствует установленной форме. Нумерации личных дел воспитанников совпадает с номерами алфавитной книги, что позволяет оперативно осуществлять учёт воспитанников и дальнейшее сопровождение каждого воспитанника.

Все воспитанники имеют свидетельства о регистрации по месту временного пребывания по юридическому адресу детского дома, гражданство. Вновь поступающие воспитанники после зачисления на полное гособеспечение в детский дом проходят регистрацию в ТП УФМС по Ровеньскому району. Данные регистрации фиксируются в домовое книге.

В течение прошедшего учебного года решались вопросы закрепления жилья и постановки на жилищный учет детей, оставшимся без жилья, а также его сохранности. За всеми детьми, родители которых имели жильё в собственности или на условиях социального найма, жилые помещения закреплены. Для подтверждения документально факта закрепления или отсутствия жилого помещения были сделаны на каждого ребенка запросы в регистрационные службы и бюро технической инвентаризации районов Белгородской области и других областей.

Проведена определенная работа по обеспечению прав детей на получение алиментов от родителей с отделами управления федеральной службы судебных приставов и судами. На всех вновь поступивших воспитанников были направлены заявления в соответствующие суды на изменение порядка и способа исполнения решения суда. Регулярно во все территории направляются запросы судебным приставам о причинах неисполнения суда. За прошедший период было подано 7 исков и заявлений по алиментным делам. На особом контроле находится алиментное дело по Бугаеву В., и Красавцевой М. т.к. их матери находятся на территории Украины. Алименты выплачиваются на 30 % воспитанников. По остальным делам идет исполнительное производство. Родители, лишённые родительских прав, все неимущие, не работающие, взыскание алиментов с таких лиц затруднено.

В полном объёме обеспечивается выполнение действующего законодательства в части выплаты выпускникам из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пособие по выпуску. Готовится

соответствующий приказ, назначаются ответственные лица. Денежные средства расходуются в соответствии с перечнем вещей, необходимых по выпуску. Готовится акт передачи, подкрепляется товарными чеками и счетами.

Со стороны администрации детского дома ведётся контроль за поступлением денежных средств на лицевых счета воспитанников и своевременностью заполнения сберегательных книжек (сберегательные книжки хранятся в сейфе, сверка поступлений денег производится 1 раз в 3 месяца).

В работе по защите прав детей и обеспечению их социальных гарантий наблюдается тесная взаимосвязь с органами опеки и попечительства районов, существуют отлаженные взаимоотношения, что приводит к разрешению многих указанных проблем. Ведется журнал регистрации запросов в юридические органы.

В ГБОУ «Ровеньский детский дом» имеется нормативно - правовая база, регулирующая систему профилактической работы: Устав, Правила внутреннего распорядка для воспитанников детского дома, Положение о совете профилактики правонарушений, Положение о совете воспитанников, Положение о поощрениях и взысканиях воспитанников, Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме. Заключен договор о сотрудничестве с ОВД Ровеньского района, разработан план совместной профилактической работы. Заключены договора о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, с Ровеньской СОШ с УИОП.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по данным направлениям, активизировав деятельность со службами судебных приставов, а также в плане предусмотреть мероприятия по подготовке выпускников к выпуску из детского дома, а также их дальнейшему сопровождению.

На летний период составляется план работы с учетом пребывания в лагере с дневным пребыванием, трудовой занятостью воспитанников от Центра занятости, а так же шефов, и нахождением в загородном лагере.

Личность каждого воспитанника была изучена на заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума. Составлена база данных на детей «группы риска», приняты меры к их дальнейшей социализации, психолого-педагогической реабилитации и коррекции. Вновь прибывавшие воспитанники были привлечены к занятиям секций, кружков в стенах

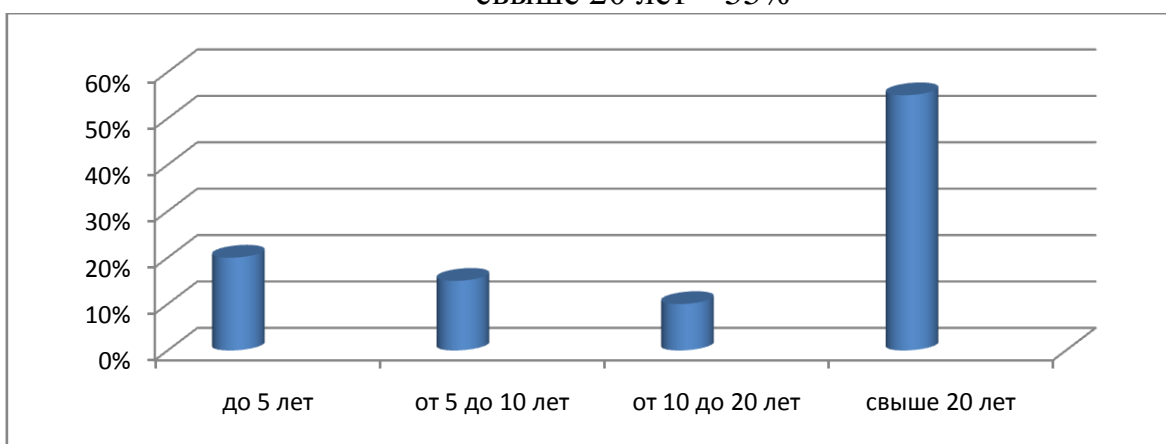
детского, дома, школы и других образовательных учреждений. Было приложено максимум усилий для вовлечения детей и подростков в учебную деятельность, в общественную жизнь детского дома. Для усиления контроля пропусков уроков и успеваемости воспитанников было организовано ежедневное посещение школы педагогами детского дома. График смен воспитателей был составлен с учетом их присутствия на уроках. Утвержден график дежурства в вечернее время сотрудников детского дома.

Заседания Совета профилактики проходили ежемесячно. На заседания приглашались сотрудники КДН ОВД по Ровеньскому району, секретарь административной комиссии, сотрудники Ровеньской СОШ с УИОП: классные руководители, завуч, социальный педагог. На заседаниях Совета профилактики обсуждались вопросы сотрудничества общественных воспитателей, закрепленных за несовершеннолетними, стоящими на учете и педагогами детского дома, организации работы с неуспевающими детьми, эффективности профилактической работы в детском доме и другие. Педагогами детского дома проделана совместная работа с привлечением различных возможных средств и методов с другими органами профилактики, что дало некоторые результаты. Самовольных уходов в 2013-14 и 2014-2015 учебных годах нет.

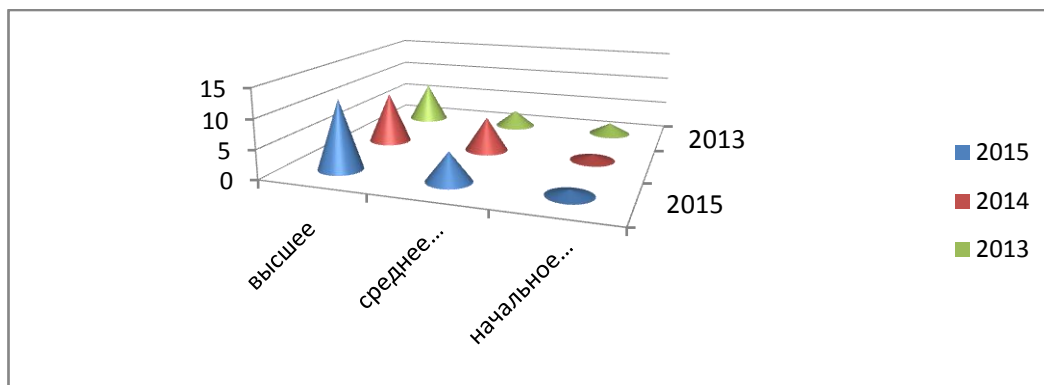
Государственное бюджетное образовательное учреждение – стабильно развивающееся инновационное образовательное учреждение. Средний возраст педагогического коллектива – 30 лет. Это высокообразованные, хорошо владеющие методикой специалисты.

### **Кадровый состав коллектива по педагогическому стажу**

- до 5 лет – 20 %
- от 5 до 10 лет – 15 %
- от 10 до 20 лет – 10%
- свыше 20 лет – 55%

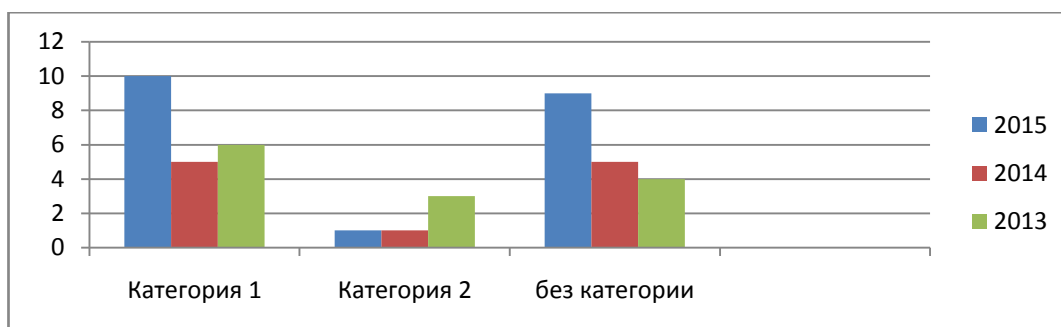


## Кадровый состав по образованию



За последние три года 8 человек аттестовались на первую категорию. Но в связи с увеличением коллектива, количество педагогов без категории увеличилось.

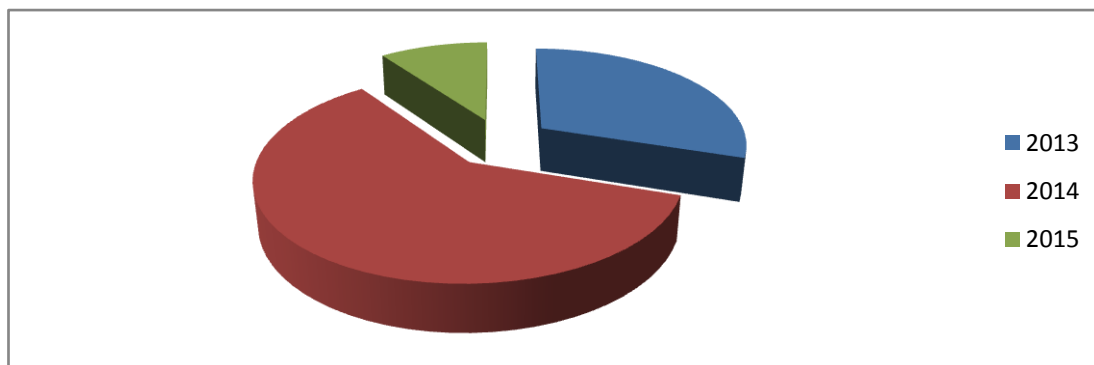
## Кадровый состав по категориям



Роль методической работы детского дома возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы воспитания.

В прошедшем учебном году прошли курсы повышения квалификации 12 педагогов, что составляет 60 % от общего числа педагогов. Два педагога аттестовались на первую категорию, один на высшую.

## Курсовая переподготовка





Вопросы охраны детства, защиты их личностных, имущественных прав находят отражение в планах воспитательной работы педагогического персонала детского дома. Применение к воспитанникам дисциплинарных антипедагогических мер воздействия, жестокого обращения с детьми, сокрытия преступлений в детском доме нет.

### **Задачи на 2015-2016 учебный год**

Исходя из общего анализа работы педагогического коллектива, учитывая потребности детей необходимость совершенствования воспитательной системы детского дома в новом учебном году целесообразно продолжить работу над проблемой:

#### **«Социализация личности в условиях детского дома»**

**Цель:** подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить.

Достижение поставленной цели возможно через реализацию следующих задач:

- содействовать формированию благоприятного эмоционально-психологического и нравственного климата в детском учреждении;
- совершенствовать условия для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, для воспитания стремлений к здоровому образу жизни;
- формировать правовую культуру воспитанников, воспитывать чувство гражданственности и приобщение к духовным ценностям;
- совершенствовать работу по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни, по семейному жизнеустройству и социальной адаптации детей, нуждающихся в государственной защите;
- формировать правильное представление о полноценной семье, осознание и принятие своего семейного опыта.

Директор детского дома:



**Ряднова В.Н.**

Заместитель директора:



**Котенко В.В.**