**I. Анализ учебно-воспитательной работы ГБУ для детей-**

**сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,**

**«Ровеньский центр развития и социализации ребенка**

**имени Российского детского фонда»**

**на 31.08.2016 года**

В ГБУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ровеньский центр развития и социализации ребенка имени Российского детского фонда» на 01.09.2016 года воспитываются 17 воспитанников в возрасте от 5 до 18 лет, из них 11 постоянно проживают в центре, трое детей находятся здесь по трехстороннему соглашению и трое выпускников проживают в социальной гостинице. 13 обучается в МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» п. Ровеньки, 2 детей в МБОУ «Айдарская основная общеобразовательная школа» с. Айдар, 1 ребенок дошкольного возраста посещает МБДОУ «Айдарский детский сад № 1», трое выпускников обучаются в ОГАОУ СПО «Ровеньский политехнический техникум».

Коллектив работников учреждения представляют 53 человека, из них 18 педагогических работников: директор, заместитель директора, 2 социальных педагога, педагог-психолог, 10 воспитателей, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель, инструктор по труду, инструктор по физкультуре.

Центр располагается в двух коттеджах. Общая площадь составляет 1244 кв.м. Здесь созданы необходимые условия для содержания, обучения и воспитания детей: 9 спальных комнат (по 2 - 3 человека в каждой), каждая из которых имеет полный комплект мебели (деревянная кровать, прикроватная тумбочка на 1 ребенка, плательный шкаф, стол), две комнаты отдыха, пищеблок и две столовые; тренажерный зал, социальная гостиница для выпускников, комната психологической разгрузки, сенсорная комната, швейная и столярная мастерские, компьютерный класс, 1 музыкальный зал, библиотека. За последние 2 года работа по укреплению учебно-материальной базы получила дальнейшее развитие: (оборудована сенсорная комната, комната психологической разгрузки, приобретены новые технические средства, спортивный инвентарь, детские игрушки и учебно-методическая литература. Имеются детская игровая и спортивная мини-площадки.

Воспитанники обеспечены 5-ти разовым питанием, калорийность которого соответствует энергозатратам детей. В летний оздоровительный период стоимость питания увеличивается на 10%. Дети ежедневно получают молоко, фрукты, соки. В учреждении введена и используется программа по автоматизации учета питания, калькуляции блюд, составлению плана-меню, что значительно облегчает работу по составлению ежедневного меню-раскладки и обеспечивает качественный учет наличия продуктов и контроль их расходования.

Анализ социализации наших детей за последние три года показывает, что выпускники имеют проблемы в профессиональном и личностном самоопределении, оказываются не готовыми к осознанному выбору своего дальнейшего пути, испытывают трудности в общении, не способны делать самостоятельный выбор.

В 2015-16 учебном году из центра выпущено 6 воспитанников: Ганзиева Алина и Куянец Владислав в ОГАОУ СПО «Вейделевский агротехнологический техникум» по профессиям «хозяйка усадьбы» и «мастер отделочных работ», Хлызин Андрей в ОГАОУ СПО «Строительный колледж», Египко Ольга, Карташов Андрей, Варлаков Сергей - в ОГАОУ СПО «Ровеньский политехнический техникум» по специальностям «технолог» и «повар-кондитер». Службой социального сопровождения осуществляется постинтернатное сопровождение, на всех выпускников имеются акты посещения по месту обучения.

Педагогический коллектив Ровеньского центра в 2015-2016 учебном году осуществлял свою деятельность в свете проблемы «Социализация ребенка в условиях интернатного учреждения», считая приоритетными направлениями в работе: трудовое воспитание и социальную адаптацию воспитанников, и работал над решением следующих задач:

* Организация целенаправленной деятельности коллектива центра по созданию условий, способствующих социализации ребенка в условиях центра.
* Коррекция недостатков развития и познавательной деятельности воспитанников в процессе воспитательно – образовательной деятельности центра.
* Осуществление психолого – педагогического сопровождения воспитанников.
* Включение каждого воспитанника в образовательно – воспитательное пространство центра.
* Формирование у педагогов потребности в совершенствовании педагогического мастерства, повышения профессионального уровня.

На решение этих задач была направлена деятельность методического кабинета, медицинской и социально-психологической службы, педагогов, которая основывалась на программе «Я вхожу в общество».

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

* Воспитание активного, инициативного, самостоятельного гражданина, культурного человека, способного к постоянному жизненному самосовершенствованию.
* Формирование правосознания и воспитание гражданской ответственности.
* Формирование гордости за отечественную историю, народных героев, сохранение исторической памяти поколений в памяти потомков.
* Воспитание уважения к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны.
* Воспитание эстетической культуры и развитие художественных способностей.
* Формирование условий для полной адаптации ребенка в обществе и подготовки его к самостоятельной жизни.

**БЛОКИ ПРОГРАММЫ:**

1блок «Азбука кухни» – кулинария, труд;

2 блок «Бюджет семьи» **–** семья, экономика;

3 блок ««Приусадебное хозяйство» **–** самообслуживание, труд.

4 блок - «Эстетика и быт» - самообслуживание, труд, этика, эстетика.

За последний год педагогический коллектив центра проделал большую работу по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни в этом направлении, ведь большинство детей – жители сельской местности. В центре в целях социализации функционировало 6 кружков по интересам: «Мастерицы», «Акварелька», «Очумелые ручки», «Музыкальный калейдоскоп», «Калинка», «Спортивные игры».

Анализ результатов таблиц позволяет сделать вывод, что к концу 2015 – 2016 учебного года посещаемость воспитанниками кружков в учреждении снизилась на 33 %. Руководителям кружков и педагогу дополнительного образования следует принять это к сведению и на будущий учебный год план работы кружков построить таким образом, чтобы заинтересованность в занятиях кружковой деятельностью в последней учебной четверти не падала.

Уровень их посещения по сравнению с прошлым годом повысился на 2 %.

Воспитанники принимали в 2015 – 16 учебном году участие в областном фестивале «Созвездие», где заняли призовые места. К сожалению, из-за отсутствия транспорта мы не могли принять участие в областных спортивных соревнованиях.

**Реализация творческих способностей и развитие талантов воспитанников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество победителей конкурсов, выставок, олимпиад** | | | | **Учебный год** |
| Международные | Всероссийские | Областные | Районные |  |
|  |  | **Областные соревнования «Спорт для всех»:** Бахтин В.-1 место по подтягиванию,  Семенякин М.-3 место по дартсу, команда 1 место по волейболу,  команда 3 место по футболу,  команда 2 место по итогам соревнований.  **Областной конкурс «Созвездие»:**  2 место в номинации «Театральная»,  2 место в номинации «Художественное слово»,  3 место в номинации «Инструментальная».  **1 областной туристический слет**  Команда – 3 место в конкурсе «бивак»;  Команда – 2 место в конкурсе «Тропа»;  Команда – 1 место в соревнованиях по стрельбе;  Хлызин А. – 3 место в соревнованиях по стрельбе;  Команда – 1 место по итогам турслета; | 3 место по волейболу Алдабаев А., Семенякин М.,  1 место Египко О. | **2013-2014** |
|  |  | **Областные соревнования «Спорт для всех»:** Бахтин В.-1 место по подтягиванию,  Семенякин М.-3 место по дартсу, команда 1 место по волейболу,  команда 3 место по футболу,  команда 2 место по итогам соревнований.  **Областной конкурс «Созвездие»:**  2 место в номинации «Театральная»,  2 место в номинации «Художественное слово»,  3 место в номинации «Инструментальная». | 3 место по волейболу Алдабаев А., Семенякин М.,  1 место Египко О. | **2014-2015** |
|  |  | **Областной конкурс «Созвездие»:**  2 место в номинации «Театральная»,  2 место в номинации «Художественное слово», 3 место в номинации «Вокальная. Хоровое пение». |  | **2015-2016** |

Анализируя работу по дополнительному образованию можно отметить активное участие детей средней группы. Недостаточно вовлечены в кружки мальчики, часто одни и те же дети посещают несколько кружков, в то время как основной контингент воспитанников оказывается не вовлеченным в работу системы дополнительного образования. Анализ контингента кружковцев показывает, что каждый руководитель привлекает по преимуществу к кружковой деятельности воспитанников своей группы, в то время как дети других групп оказываются не вовлеченными в систему дополнительного образования. Руководителям кружков необходимо совершенствовать свою работу, вовлекая как можно больше детей в систему дополнительного образования, подчеркивать значимость и необходимость того или иного вида деятельности, к планированию и организации занятий подходить творчески, использовать нетрадиционные, нестандартные формы работы.

Следовательно, планируя работу на следующий учебный год, необходимо учесть полученные результаты данного исследования и предусмотреть в работе педагогического коллектива мероприятия по коррекции имеющихся недостатков.

В новом учебном году необходимо активизировать работу по организации деятельности детского самоуправления. Самоуправление позволяет выявить воспитанников - организаторов мероприятий, активных участников и пассивных, которые не принимают участия или делают это по указанию воспитателя. Анализируя работу по организации детского самоуправления необходимо совершенствовать формы и методы педагогического руководства, соуправления и детского самоуправления, где важными должны стать существо дела, позиция педагога и реальные полномочия детей. Деятельность детского объединения должна стать предметом пристального внимания, так как оно является инструментом самореализации и самовоспитания ребенка.

Анализируя методическую работу за прошедший год можно отметить, что не все педагоги активно и ответственно относятся к повышению своего профессионального уровня и мастерства. Но необходимо внедрение новых, более интересных и эффективных форм методической работы, ввести в практику работы проведение семинаров, деловых игр для педагогов с элементами тренинга: повышать уровень согласованности и преемственности действий в воспитательном процессе, повышать уровень подготовки и проведения воспитательных часов. Необходимо рассмотреть вопрос о составлении личностно-ориентированной программы профессионального и личностного роста каждого педагога центра. Большинство педагогов испытывают трудности в освоении современных технологий воспитания и обучения детей, воспитывающихся в условиях интернатного учреждения. В следующем учебном году необходимо активизировать работу по повышению квалификации педагогов.

В своей деятельности методические объединения использовали различные формы работы. Среди них: семинары, семинары – практикумы, круглые столы, деловые игры, мастер - классы, методический ринг, конференция. Достоинство таких форм состоит в вариативности проигрываемых ситуаций, моделировании ситуаций, возможности коллективного обсуждения актуальных проблем. В соответствии с календарно-тематическим планированием проводятся воспитательные мероприятия. В годовом плане выделен раздел по духовно-нравственному воспитанию. В детском коллективе воспитатели стремятся создать доброжелательную психологическую атмосферу. Поддерживаются родственные отношения - дети из одной семьи живут вместе, старшие помогают младшим. У детей имеются этические нравственные представления. В коллективе недостает знаний о православных традициях, чтобы применить их в работе с детьми, не хватает знаний народной культуры, которые тоже можно с успехом и пользой использовать в духовно-нравственном воспитании. Поэтому в этом году часть воспитанников посещала воскресную школу на базе Свято-Троицкого храма.

Обеспечением физического и психического здоровья воспитанников занимаются в тесном контакте воспитатели, медицинские работники и психолог, педагоги дополнительного образования в ДЮСШ, руководители спортивных секций в школе. Работа по физкультурно-оздоровительному направлению в детском доме приносит свои положительные результаты. Но у нас нет базы для занятий физкультурой, нужна спортивная площадка и спортивный зал вместо имеющегося тренажерного зала.

Решаются положительно вопросы закрепления и выделения жилья детям, оставшимся без родительского попечения. За всеми детьми, родители которых имели жильё, жилые помещения закреплены. Воспитанники, достигшие возраста 14 лет, своевременно ставятся на жилищный учет.

В полном объёме обеспечивается выполнение действующего законодательства в части выплаты выпускникам из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пособие по выпуску. Вопросы охраны детства, защиты их личностных, имущественных прав находят отражение в планах воспитательной работы педагогического персонала центра.

Из двух детей, имеющих право на получение пенсии по случаю потери кормилица, получают пенсию все. Один ребенок инвалид получает пенсию. Из 17 воспитанников центра должны получать алименты 14 человек, а получают 2 детей. Администрацией центра в этом направлении проведена определенная работа. Привлечены к уголовной ответственности по ст. 157 УК РФ за уклонение от уплаты алиментов родители 2 детей. По остальным делам идет исполнительное производство.

Состояние здоровья воспитанников в значительной степени связано с их физической активностью, рациональной организацией питания, работой спортивных кружков, секций. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими сестрами и врачом-педиатром, врачами участковой больницы.

Материально-техническая база центра – нормальные условия для проживания и воспитания детей, рационально организуется режим дня: внеучебное время включает в себя и активный отдых, и участие в кружках и секциях, и время для занятий по интересам. Соблюдаются гигиенические нормы и требования к организации учебного процесса, требования к использованию технических средств в обучении и воспитании, рационально организуются физкультурно-оздоровительные мероприятия, внедряются и используются адекватные методы и методики обучения и воспитания.

В 2015-16 учебном году 16 воспитанников оздоровились в лагере «Котлостроитель» Ростовской области; в санатории «Солнышко» - 17 воспитанников, в санатории «Ивня» - 2 детей. Но все – таки заболеваемость в центре высокая. В связи с этим необходимо усилить работу по профилактике простудных заболеваний, строже проводить ежедневный осмотр детей для наиболее раннего выявления заболеваний, уделять больше внимания закаливанию детей.

Обеспечивая систематическую подготовку домашних заданий, педагоги ведут постоянный контроль успеваемости детей. Воспитатели организовывают и обеспечивают процесс выполнения домашних заданий учащимися, однако имеются дети, которые без постоянного контроля и помощи взрослого не могут выполнить самостоятельно домашнее задание. Педагогом - психологом, воспитателями проводилась диагностика детей, но не всегда полученные результаты учитывались при организации индивидуальной работы по самоподготовке, что отрицательно сказывалось на качестве знаний, умений и навыков детей. Успеваемость за последние три года следующая.

Итого, в 2015-2016 учебном году 5 % воспитанников окончили на «4» и «5», 95 % - имеют в году тройки.

Трудовое воспитание – приоритетное направление в учреждении, так как является одним из связующих звеньев в общей воспитательной системе по подготовке детей к самостоятельной семейной жизни. В этом году все организации отказали в трудоустройстве наших воспитанников. Только 1 воспитанник работал в ОАО «Коммунхоз». С самой весны дети трудятся на огороде: выращивают овощи для столовой. Летом 2016 года в центре был организован лагерь труда и отдыха. Воспитанники трудились на огороде, на участке и цветниках центра.

Дети достаточно времени проводят, трудясь на земельном участке, на прилегающей территории, поддерживая в порядке помещения. Много трудятся дети над благоустройством двора. Производится работа по развитию подсобного хозяйства, которое включает 0.98 га земли в поле и 0.15 га – приусадебный участок.

В сравнении с прошлым учебным годом количество воспитанников с низким уровнем воспитанности значительно уменьшилось.

Проведена определенная работа по обеспечению прав детей на получение алиментов от родителей с отделами управления федеральной службы судебных приставов и судами. На всех вновь поступивших воспитанников были направлены заявления в соответствующие суды на изменение порядка и способа исполнения решения суда. Регулярно во все территории направляются запросы судебным приставам о причинах неисполнения суда. За прошедший период было подано 7 исков и заявлений по алиментным делам. На особом контроле находится алиментное дело по Красавцевой М. т.к. ее мать находятся на территории Украины. Алименты выплачиваются на 11 % воспитанников. По остальным делам идет исполнительное производство. Родители, лишенные родительских прав, все неимущие, не работающие, взыскивание алиментов с таких лиц затруднено.

В полном объёме обеспечивается выполнение действующего законодательства в части выплаты выпускникам из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пособие по выпуску. Готовится соответствующий приказ, назначаются ответственные лица. Денежные средства расходуются в соответствии с перечнем вещей, необходимых по выпуску. Готовится акт передачи, подкрепляется товарными чеками и счетами.

Государственное бюджетное учреждение – стабильно развивающееся инновационное учреждение. Средний возраст педагогического коллектива – 30 лет. Это высокообразованные, хорошо владеющие методикой специалисты.

**Кадровый состав коллектива по педагогическому стажу**

* до 5 лет – 16,5 %
* от 5 до 10 лет – 16,5 %
* от 10 до 20 лет – 11%
* свыше 20 лет – 66%

**Кадровый состав по образованию**

За последние три года 3 человека аттестовались на первую категорию. Но в связи с увеличением коллектива, количество педагогов без категории увеличилось.

Роль методической работы центра возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы воспитания. В прошедшем учебном году прошли курсы повышения квалификации 2 педагога, что составляет 11 % от общего числа педагогов.

Вопросы охраны детства, защиты их личностных, имущественных прав находят отражение в планах воспитательной работы педагогического персонала детского дома. Применение к воспитанникам дисциплинарных антипедагогических мер воздействия, жестокого обращения с детьми, сокрытия преступлений в центре нет.

**Задачи на 2016 - 2017 учебный год**

Исходя из общего анализа работы педагогического коллектива, учитывая потребности детей необходимость совершенствования воспитательной системы детского дома в новом учебном году целесообразно продолжить работу над проблемой: «Социализация личности в условиях интернатного учреждения»

Цель: подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить.