**Викторина «Нас сказка учит говорить»**

**Цель:**

развитие речевой деятельности воспитанников посредством активизации знаний о сказках.

**Задачи:**

-формировать у детей интерес к сказке, как к жанру художественной литературы; чувство ответственности, умение работать в группе и самостоятельно;

- активизировать словарь воспитанников;

-развивать выразительность речи,  мышление, наблюдательность, смекалку, эмоциональную сферу;

-совершенствовать умение детей в нахождении   новых, оригинальных приемов решения,  в проявлении инициативы;

-создавать эмоционально-положительный настрой у детей.

**Оборудование:**  
выставка книг-сказок, сказочные предметы (аленький цветочек, зеркальце, игла, мочалка, туфелька, горошина, стрела, яйцо, шапка), иллюстрации к сказкам, карточки.

**Ход викторины:**

**Логопед**:

Добрый день, ребята! Добрый день, уважаемые гости! Сегодня мы с вами совершим путешествие в удивительный мир сказок. С их помощью мы познаём мир, учимся различать добро и зло, правду и ложь…  
 Сказки – это мы с вами, наши характеры, взгляды на жизнь, стремление к счастью и гармонии. По - настоящему мудр тот, кто не расстаётся со сказкой всю жизнь, потому что их красотой не устаёшь любоваться, а глубину сказки постигаешь лишь с годами.  
Ребята! Что такое сказка?  
*(Сказка - это произведение устного народного творчества, повествование, выдумка, вымысел иногда с участием волшебных сил.)*  
- Какие бывают сказки?  
*(Народные и авторские).*  
- Назовите народные сказки…  
*(Ответы детей)*  
- Назовите авторские сказки…  
*(Ответы детей и показ портретов сказочников).*  
- Назовите имя известного русского писателя и сказочника.  
*(А.С. Пушкин.)*

**Логопед:**  
Любят сказки все на свете.  
Любят взрослые и дети,  
Любят слушать и смотреть,  
Сказки могут душу греть.

***1 задание. «Дополни имя (для дошкольников).***  
**Логопед:**  Сейчас я буду называть первое слово имени сказочного героя, вы продолжите.  
  
Карабас - **Барабас**  
Елена - **Прекрасная**  
Сестрица - **Алёнушка**  
Снежная - **Королева**.

Снежная - **Королева**.

Братец – **Иванушка**

Кощей – **Бессмертный**  
Василиса – **Премудрая**  
Змей - **Горыныч**  
Иван - **Царевич**  
Крошечка - **Хаврошечка**  
Снежная - **Королева**.

***2 задание. «Юморина» (для школьников).***  
**Ведущая:**  Вам необходимо отгадать сказочных героев юморины.  
1. Что является достижением волшебного сказочного аппетита? ***(Скатерть самобранка)***  
2. Назовите сказочный летательный аппарат? ***(Ступа)***  
3. В какой сказке описана жизнь дружной коммунальной семьи? ***(Теремок)***  
4. Назовите имя царя, жившего так давно, что об этом уже никто не помнит? ***(Горох)***  
5. Какое самое надёжное средство ориентации в сказочных ситуациях? ***(Клубочек, стрела)***  
6. Назовите имя высокопоставленной особы, чья улыбка стоила сказочно дорого? ***(Царевна Несмеяна)***  
7. Как называется деталь женского платья, в котором помещаются реки, озёра, лебеди и другие элементы окружающей среды? ***(Рукав)***  
8. В какой сказке содержится рецепт приготовления диковинного по своим вкусовым качествам блюда из столярного инструмента? ***(Топора)***

Молодцы, ребята!

***3 задание. «Кто быстрей?» (для дошкольников).***  
– Чем угощала лиса журавля? ***(Кашей)***  
– Чем подавился петушок? ***(Бобовым зёрнышком)***  
– Кто помог сестре спасти брата в сказке «Гуси-Лебеди»? ***(Мышка)***  
– Кого заморозил Мороз - Синий нос? ***(Купца)***  
– Что обещали купить родители дочке в «Гуси-Лебеди»? ***(Платочек)***  
– Кто спас Снегурочку в сказке «Девочка Снегурочка»? ***(Жучка)***  
– Кто помогал Крошечке - Хаврошечке выполнять работу? ***(Корова)***  
– На чьей кроватке уснула девочка в сказке «Три медведя»? ***(на Мишуткиной)***

***4 задание. «Кто дал полезный совет?» (для школьников).***  
1.Не открывай двери незнакомым людям. ***(Семеро козлят)***  
2. Чисти зубы, мой руки, принимай регулярно душ. ***(Мойдодыр)***  
3. Покушал, вымой за собой посуду. ***(Федора)***  
4. Не ходи по лесу один. ***(Красная Шапочка)***  
5. Помогай друзьям в трудных ситуациях. ***(Репка и Аленушка из сказки «Гуси лебеди»)***  
6. Тщательно пережевывай пищу, не торопись и не разговаривай во время еды. ***(Курочка из сказки «Бобовое зернышко»)***  
7. Не выполняй просьбы малознакомых людей. ***(Колобок)***  
8. Пей только чистую воду. ***(Братец Иванушка)***  
9. Попав в трудную ситуацию, не паникуй, а постарайся найти из нее выход. ***(Маша из сказки «Маша и медведь» и Герда)***  
10. Хорошо учись. ***(Буратино)*.**

***5 задание. «Назови одним словом»(для дошкольников).***  
1. Сказочный кучер с длинным хвостом. ***(Крыса)***  
2. Из чего фея сделала для Золушки карету? ***(Из тыквы)***  
3. Сколько лет рыбачил старик, пока не поймал золотую рыбку? ***(33)***  
4. Количество оловянных солдатиков? ***(25)***  
5. Кусал женщин то в глаз, то в нос, да ещё и князь? ***(Комар)***  
6. Назовите имя девочки, которую ураган забросил в волшебную страну? ***(Элли)***  
7. В какой сказке грязная посуда решила сбежать от своей хозяйки? ***(Федорино горе)***  
8. Женщина, которая совершила первый полет? ***(Баба – Яга)***  
9. Имя мальчика, которого унесли дикие лебеди? ***(Иванушка)***  
10. Кто из обитателей болота стал женой царевича? ***(Лягушка)***  
11. Секретный лазутчик Шапокляк? ***(Крыса Лариса)***  
12. Как звали мальчика, чье сердце превратилось в лёд? ***(Кай)***  
13. Мужчина, использовавший сковородку и перчатки, как наряд? ***(Рассеянный)***  
14. В каком городе жил незнайка? ***(В цветочном)***  
15. Всех излечит исцелит и под деревом сидит? ***(Айболит)***  
16. Какое лакомство предпочитал Карлсон? ***(Варенье)***

***6 задание. «Угадай сказку!» (для школьников).***  
**Логопед:**Каждой команде по очереди задается вопрос. Вам нужно угадать сказку по опорным словам.  
Осел, шляпа, сапоги, поле, замок ***(«Кот в сапогах»)***  
Дорога, разбойники, музыка, дружба ***(«Бременские музыканты»)***  
Тыква, тюрьма, налоги, слезы, генералы ***(«Чиполлино»)***  
Стадо, факел, лианы, волк, мальчик ***(«Маугли»)***  
Бабушка, пирожки, лес, дровосеки, веревочка ***(«Красная шапочка»)***  
Нора, крыло, эльф, цветок, ласточка, полевая мышь ***(«Дюймовочка»)***  
Брат, сестра, яблонька, гуси, Баба – Яга, печка ***(«Гуси - лебеди»)***  
Солнце, снег, стекло, зеркало, утро, роза, олень ***(«Снежная королева»)***  
Лебедь, яйцо, мечта, вода, утка, мороз ***(«Гадкий утенок»)***  
Роза, трещотка, соловей, горшочек, принцесса ***(«Свинопас»)***  
Петух, зёрнышко, корова, кузнец, курочка ***(«Петушок и бобовое зернышко»)***  
Дупло, ведьма, собака, колыбель, трубка, принцесса ***(«Огниво»)***  
Бабушка, внучка, мышка, курочка ***(«У страха глаза велики»)***  
Море, ветер, колдовской напиток, боль, принц ***(«Русалочка»)***

***7 задание. Викторина «Сколько?» (для всех).***  
1. Сколько сказочных героев тянуло репку? ***(Шесть)***  
2. Сколько месяцев сидело у новогоднего костра? ***(Двенадцать)***  
3. Сколько животных шло в Бремен, чтобы стать музыкантами? ***(Четверо)***  
4. Сколько глаз у Бастинды? ***(Один)***  
5. Сколько козлят похитил волк? ***(Шесть)***  
6. Сколько лет было дяде Федору, когда он научился читать? ***(Четыре)***  
7. Сколько раз обращался старик с просьбами к золотой рыбке? ***(Пять)***  
8. Сколько золотых монет Карабас Барабас дал Буратино? ***(Пять)***  
9. Сколько героев предлагали Дюймовочке выйти замуж? ***(Четверо)***  
10. Сколько мартышек составляют длину удава? ***(Пять)***  
11. Сколько лет спала спящая красавица? ***(Сто)***  
12. Сколько лет крокодилу Гене? ***(Пятьдесят)***.

**Логопед:** Молодцы, ребята! Спасибо вам. Вы активно работали в командах, отвечали на вопросы, показали свои знания и умения. Викторина помогла нам попасть в мир добрых сказок, которые помогают нам быть добрыми, справедливыми и уметь найти выход из любой ситуации!

**Подведение итогов.**

Составила: Котенко В.В., логопед