

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
«РОВЕНЬСКИЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
СЕМЬЕ И ДЕТЯМ «СЕМЬЯ»

Принято на заседании
педагогического совета
ГБУССЗН «Ровеньский центр
социальной помощи семье и
детям «Семья»
Протокол от 25.02.2019 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ССЗН «Ровеньский
центр социальной помощи семье и
социальной помощи семье и детям
«Семья»
В.Н. Ряднова
Приказ от 25.02.2019 г. № 31



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и осуществлении образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным общеразвивающим
программам в ГБУССЗН «Ровеньский центр социальной помощи
семье и детям «Семья»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом «О языках народов Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 № 126 - ФЗ, от 11.12.2002 № 165 - ФЗ, от 02.07.2013 № 185 - ФЗ), Концепции развития дополнительного образования детей на 2015-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2017 г. N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», требований САНПИНа 2.4.4.3172-14 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41.

1.2. Дополнительное образование воспитанников ГБУССЗН «Ровеньский центр социальной помощи семье и детям «Семья» (далее также – Учреждение, Центр), осуществляют педагогические работники отделения социальной реабилитации специализированного образовательного подразделения Учреждения в целях формирования единого образовательного пространства Центра для повышения качества образования и реализации процесса становления личности воспитанников. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Основными задачами реализации в Учреждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее также - ДООП) являются:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни,

укрепление здоровья воспитанников;

- организация свободного времени воспитанников;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация детей;
- удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и художественно-эстетическом развитии.

1.4. ГБУССЗН «Ровеньский центр социальной помощи семье и детям «Семья» гарантирует обучающимся и родителям (законным представителям) получение дополнительного образования на государственном языке Российской Федерации.

1.5. Дополнительное образование детей организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема Деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого воспитанника.

2. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

2.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 3 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

2.2. Прием воспитанников в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми ДООП.

2.3. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых ДООП и может включать следующие компоненты: студии, творческие мастерские, секции, клубы и другие.

2.4. Штатное расписание дополнительного образования детей формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования детей. Деятельность педагогов дополнительного образования детей определяется должностными инструкциями.

2.5. Непосредственным руководителем дополнительного образования детей является заведующий отделением социальной реабилитацией, который

2.7. Объединения дополнительного образования детей создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора Учреждения по решению педагогического совета Центра.

2.8. К реализации дополнительных общеобразовательных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование (без предъявления требований к стажу работы; стаж педагогической работы: от 2 до 5 лет; от 5 до 10 лет; свыше 10 лет) или высшее образование (без предъявления требований к стажу работы; стаж педагогической работы: от 2 до 5 лет; от 5 до 10 лет; свыше 10 лет) или квалификационную категорию.

2.9. Деятельность воспитанников может осуществляться в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях (студии, клубы, творческие мастерские, секции и другие), а также при освоении ДООП социально-педагогической направленности в разновозрастных группах. Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности ДООП и требований СанПиНа 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41.

2.10. Занятия в объединениях по интересам могут проводиться по ДООП различной направленности. Каждый воспитанник имеет право заниматься в нескольких объединениях по интересам, менять их.

2.11. При создании в Центре спортивных, спортивно-технических, туристских, хореографических объединений по интересам необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося. С детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) может проводиться индивидуальная работа.

2.12. Учреждение организует обучение по ДООП, только при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по этим образовательным программам.

2.13. Отношения воспитанников и педагогических работников Учреждения строятся на основе сотрудничества, уважения личности воспитанников и предоставления им свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

2.14. Права и обязанности работников Учреждения определяются законодательством Российской Федерации и трудовым договором.

2.15. Для организации дополнительного образования детей в Учреждении используются учебные кабинеты, актовый зал, другие помещения.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования воспитанников

3.1. В дополнительном образовании детей могут быть реализованы ДООП следующей направленности:

- социально-педагогической;
- художественно-эстетической;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- научно-технической и другие.

3.2. Содержание ДООП и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной педагогами и утвержденной педагогическим советом Учреждения.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

3.4. Содержание ДООП, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке ДООП.

3.5. Педагоги дополнительного образования детей могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), программами адаптированными под данное учебное учреждение, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4. Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

4.1. Образовательный процесс по реализации ДООП организуется в соответствии с ДООП и требованиями СанПин 2.4.4.3172-14.

4.2. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по ДООП различной направленности (социально-педагогической, художественно-эстетической,

технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой).

4.3. Продолжительность занятий в объединениях устанавливается настоящим локальным нормативным актом Учреждения, реализующего ДООП различной направленности.

4.4. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, ДООП, рабочих программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором Центра и согласованным с заместителем директора по УВР.

4.5. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение календарного года, исключая каникулярное время

4.6. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении и в ДОУ. Расписание составляется в начале учебного года администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников. Расписание утверждается директором Учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Учреждения и оформляется документально.

4.7. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН.

4.7.1. Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные дни - не более 4 академических часов в день.

После 30-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв продолжительностью не менее 10 мин.

4.6.2. Объем максимальной аудиторной нагрузки для воспитанников по программам в области искусств не должен превышать 14 часов в неделю.

4.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или - индивидуально.

4.8. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно

вычислительным машинам и организации работы с ними.

4.8.1. Продолжительность непрерывного использования компьютерной техники для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут.

4.9. Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

4.10. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, и детей, испытывающих трудности в обучении (ЗПР), образовательный процесс по ДООП педагог организует с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий воспитанников.

4.11. Педагог, реализующий ДООП отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведет установленную документацию.

4.12. Зачисление воспитанников в творческие объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, не превышающий периода реабилитации детей в Центре по договору социального обслуживания несовершеннолетнего.

4.13. Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

4.14. Педагоги дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность в Учреждении, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

