

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
«РОВЕНЬСКИЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
СЕМЬЕ И ДЕТЯМ «СЕМЬЯ»

Принято на заседании
Управляющего совета
ГБУССЗН «Ровеньский центр
социальной помощи семье и
детям «Семья»
Протокол от 26.08.2024 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУССЗН «Ровеньский
центр социальной помощи семье и
социальной помощи семье и детям «Семья»
В.Н. Ряднова
Приказ от 30.08.2024 г. № 237-од



ПОЛОЖЕНИЕ
о Клубе «Устойчивая семья»
государственного бюджетного учреждения
системы социальной защиты населения
«Ровеньский центр социальной помощи семье и
детям «Семья»

1. Общие положения

1.1. Клуб «Устойчивая семья» (далее – Клуб) является обязательным элементом комплексной технологии «Организация работы междисциплинарной команды по восстановлению способности семьи самостоятельно справляться с кризисом» и формируется в качестве поддерживающего сообщества семей на основе общих интересов для реализации поставленных целей и задач.

1.2. Клуб создан на базе государственного бюджетного учреждения системы социальной защиты населения «Ровеньский центр социальной помощи семье и детям «Семья» (далее – Учреждение).

1.3. Лидерами Клуба «Устойчивая семья» являются педагоги-психологи Учреждения, прошедшие подготовку по программе «Азбука счастливой семьи» и освоившие формат социально-психологических тренингов с элементами терапии.

1.4. Клуб действует в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, Законами и нормативно-правовыми актами Белгородской области, Уставом Учреждения и настоящим Положением.

1.5. Место нахождения Клуба: 309740, Белгородская область, Ровеньский район, пос. Ровеньки, ул. Ленина, д. 72А.

2. Цели и задачи Клуба

2.1. Цель:

Профилактика социального сиротства, сохранение и восстановление семей в интересах детей.

2.2. Основные задачи Клуба:

2.2.1. укрепление института семьи и традиционных семейных ценностей;

2.2.2. передача родителям базовых знаний из области семейной, детской психологии и педагогики по программе «Азбука счастливой семьи»;

2.2.3. содействие в улучшении психоэмоционального состояния родителей, повышении их психологической устойчивости путем создания реабилитационного пространства;

2.2.4. помощь родителям в осознании чувств, потребностей, их причин и в получении инструментов для преодоления последствий неблагоприятного детского опыта и психологических травм;

2.2.5. поддержка родителей в повышении стрессоустойчивости, развитие навыков эмоционально-волевой саморегуляции, укреплении внутренних ресурсов;

2.2.6. содействие в развитие у родителей ценностных ориентаций, направленных на повышение позитивной мотивации вести здоровый образ жизни, выбирать социально-позитивные формы самореализации и надлежащим образом выполнять родительские обязанности;

2.2.7. сопровождение формирования у родителей негативного отношения к насильственным методам воспитания и освоения родителями позитивных методов воспитания, основанных на понимании возрастных, индивидуальных психологических особенностей детей;

2.2.8. помощь в улучшении детско-родительских отношений в семье в результате развития родительских компетенций у матерей и отцов;

2.2.9. формирование устойчивого родительского сообщества в целях обеспечения горизонтальной социальной поддержки родителей;

2.2.10. содействие развитию у родителей готовности к взаимодействию и настрою на сотрудничество со специалистами органов профилактики для своевременного получения помощи;

2.2.11. изучение целевой аудитории родителей с целью выявления семейного неблагополучия и организации всесторонней помощи семьям с детьми;

2.2.12. расширение сферы взаимодействия детей и взрослых, сохранение и развитие лучших семейных традиций, организация активного досуга: семейных праздников, мероприятий, конкурсов, соревнований;

2.2.13. распространение положительного опыта семей целевой аудитории в части их способности справляться с кризисами, в том числе через СМИ и СМК;

2.2.14. формирование фото- и видеолетописи Клуба.

3. Целевая аудитория Клуба

Целевая аудитория Клуба «Устойчивая семья» – это родные родители, испытывающие значительные трудности в сохранении семьи, в воспитании детей, в связи с чем, семьи входят в группу риска социального сиротства. Ядро целевой аудитория Клубов – родные матери и отцы, в том числе

затронутые алкогольной зависимостью, с угрозой потери детей (риск социального сиротства) или уже лишенные прав, ограниченные в правах в отношении своих детей (социальное сиротство).

Набор в группу родителей (4-12 человек) происходит при поддержке руководителя организации путем взаимодействия Лидеров Клуба и социального работника (куратора семьи, социального педагога).

3.1. В Клуб «Устойчивая семья» приглашаются родители:

3.1.1. Лишенные родительских прав (ЛРП);

3.1.2. Ограниченные в родительских правах (ОРП);

3.1.3. Восстановившиеся в родительских правах или отменившие их ограничение;

3.1.4. Временно поместившие детей в учреждения для несовершеннолетних в связи с кризисной ситуацией в семье или имеющие такой опыт;

3.1.5. Стоящие на учете как семья в социально-опасном положении;

3.1.6. Стоящие на учете как семья в трудной жизненной ситуации;

3.1.7. С высоким риском для неблагополучия детско-родительских отношений и родительского выгорания, даже если семья официально не состоит на учете, а именно:

– родители из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей;

– родители с алкозависимостью, опытом употребления психоактивных веществ, находящиеся в данный момент в ремиссии не менее 6 месяцев;

– родители, привлекавшиеся к уголовной ответственности;

– родители, воспитывающие детей без поддержки близких, лишенные помогающего социального окружения;

– родители часто болеющих детей, детей с ОВЗ, с тяжелыми патологиями и инвалидностью;

– родители с тяжелыми хроническими заболеваниями и/или инвалидностью;

– многодетные родители, особенно с близнецами или погодками;

– родители, недавно пережившие развод или надолго оставшиеся без супруга;

– беженцы или эмигранты, вынужденные обустроить свою жизнь заново;

– участники или очевидцы боевых действий;

– родители с тяжелыми психологическими травмами;

– родители с личным неблагоприятным детским опытом.

3.1.8. Успешно преодолевшие семейные кризисы, настроенные на помощь другим родителям, оказавшимся в кризисной ситуации, и готовые принять на себя в Клубе роли Наставников, «экспертов опыта».

3.2. Критерии принятия решения по отбору кандидатов в Клуб:

3.2.1. Желание родителя воспитывать детей в своей семье, сохранить или восстановить свои родительские права;

3.2.2. Отсутствие у родителя тяжелых заболеваний психиатрического спектра. При необходимости рекомендуется организовать консультацию с психиатром или клиническим психологом для уточнения факта психиатрического заболевания или наличия стойкой ремиссии;

3.2.3. Стадия становления ремиссии у родителей с алкозависимостью (от 6 месяцев). Рекомендуется оценивать факт становления ремиссии на основании заключения от психиатра-нарколога;

3.2.4. Риск или опыт жестокого обращения со стороны родителя в адрес ребенка. Исключением («стоп-фактором» по включению в Клуб) является ситуация, когда родитель находится под следствием или привлекался к уголовной ответственности за преступления против жизни, здоровья или половой неприкосновенности личности, как взрослых, так и несовершеннолетних.

3.3. К «стоп-факторам» по приему в Клуб «Устойчивая семья» таким образом относятся:

3.3.1. Стойкое и неизменяемое даже вследствие работы в формате мотивационного интервью нежелание родителя воспитывать своего ребенка;

3.3.2. Наличие у родителя заболеваний психиатрического спектра;

3.3.3. Наличие у родителя судимости за жестокое обращение и/или причинение вреда здоровью.

4. Направления деятельности Клуба

4.1. Организационно-методическое направление.

4.2. Профилактика семейного неблагополучия и сиротства, развитие личной родительской осознанности, формирование безопасной поддерживающей реабилитационной среды для успешной адаптации несовершеннолетних в семьях.

4.3. Повышение ресурсности семей и ценности семейного образа жизни.

5. Организация деятельности Клуба

4.1. Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с графиком занятий по программе «Азбука счастливой семьи» на еженедельной основе и планом мероприятий учреждения.

4.2. При успешном освоении участником Клуба программы «Азбука счастливой семьи» ему выдается сертификат образовательной организации о прохождении обучения по данной программе в Клубе «Устойчивая семья». В случае пропусков и неуспешного освоения программы участнику предлагается присоединиться к следующей группе родителей.

4.3. По итогам успешного освоения программы участники Клуба посещают регулярные встречи сообщества в соответствии с графиком, согласованным учреждением (рекомендованы поддерживающие встречи 2-4 раза в месяц), и могут впоследствии участвовать в освоении программы новыми группами родителей уже в качестве Наставников, «экспертов опыта».

6. Основные принципы в работе Клуба

5.1. Профессионализм и высокий уровень компетентности специалистов, осуществляющих работу в рамках Клуба;

5.2. Целесообразность и актуальные подходы к работе с семьей;

5.3. Учет потребностей и запросов семьи;

5.4. Приоритетность интересов семьи и соблюдения прав;

5.5. Принцип сотрудничества и открытости, взаимное согласие и солидарность всех участников Клуба в понимании цели совместной деятельности и путей ее достижения;

5.6. Системность в работе Клуба;

5.7. Конфиденциальность информации, предоставленной родителями в рамках работы Клуба;

5.8. Мониторинг эффективности работы Клуба, включающий анкетирование родителей до освоения программы, по итогам освоения программы, наблюдения психологов, Лидеров Клуба и их анализ.

7. Формы работы Клуба

6.1. Социально-психологические тренинги с элементами терапии по программе «Азбука счастливой семьи. 30 уроков осознанного родительства» в форме взаимодействия «равный – равному»: 15 (осваивается 2 урока программы за 1 встречу) или 30 (осваивается 1 урок программы за 1 встречу)

еженедельных очных тренингов.

6.2. Самостоятельный или групповой просмотр 30 видео-лекций по программе.

6.3. Работа с книгой-тренажером «Азбука счастливой семьи». В книге пять частей (в каждой части по 6 уроков). Все 30 уроки построены по следующей схеме:

- кейс: история из жизни (реальная ситуация);
- теория из области семейной и детской психологии (учебная часть);
- задания для выполнения (рабочая тетрадь).

6.4. Интервьюирование и анкетирование.

6.5. Индивидуальные консультации педагога-психолога в социальной сфере для родителей с негативным детским опытом, психологическими травмами, а также риском и/или опытом жестокого обращения, выявленные в ходе анкетирования или по запросу участников клуба.

6.5. Совместные детско-родительские мероприятия.

6.6. Регулярные поддерживающие встречи Клуба по итогам освоения программы участниками.

6.6. Освещение деятельности Клуба в сообществах учреждения в социальных сетях и на официальном сайте учреждения, как формы демонстрации положительного опыта родителей в преодолении кризисных ситуаций, а также распространения практики поддержки и укрепления семей.