

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ  
«РОВЕНЬСКИЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ  
СЕМЬЕ И ДЕТЯМ «СЕМЬЯ»

Принято на заседании  
Управляющего совета  
ГБУССЗН «Ровеньский центр  
социальной помощи семье и  
детям «Семья»  
Протокол от 02.10.2020 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУССЗН «Ровеньский  
центр социальной помощи семье и  
социальной помощи семье и детям  
«Семья»  
В.Н. Ряднова  
Приказ от 23.10.2020 г. № 332



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об оказании логопедической помощи**  
**в ГБУССЗН «Ровеньский центр социальной помощи семье**  
**и детям «Семья»**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об оказании логопедической помощи в ГБУССЗН «Ровеньский центр социальной помощи семье и детям «Семья» (далее – Положение) регламентирует деятельность учреждения, осуществляющего образовательную деятельность (далее также – Учреждение, Центр), в части оказания логопедической помощи воспитанникам Центра и несовершеннолетним детям, зачисленным в Центр на социальное сопровождение, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи (далее – Обучающиеся) и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

1.2 Положение об оказании логопедической помощи в ГБУССЗН «Ровеньский центр социальной помощи семье и детям «Семья» разработано на основе Примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 г. № Р-75, в соответствии с Уставом Центра.

1.3 Задачами Центра по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений Обучающихся;
- организация проведения логопедических занятий с Обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с Обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций Обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам Центра;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с Обучающимися.

## **2. Порядок оказания логопедической помощи в Учреждении**

2.1. Количество штатных единиц логопедов определяется штатным расписанием Учреждения.

2.2. При оказании логопедической помощи Учреждением ведется документация согласно Приложению 1 к Положению.

Срок и порядок хранения документов определяется локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим вопросы оказания логопедической помощи.

Рекомендуемый срок хранения документов составляет не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи.

2.3. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на логопедическое сопровождение ребенка (Приложение № 2 к Положению).

2.4. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не более 15 календарных дней каждое.

Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования Обучающихся, обследование Обучающихся по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних, педагогических работников, углубленное обследование Обучающихся, имеющих нарушения устной и (или) письменной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус Обучающегося.

2.5. Списочный состав Обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения Обучающегося, рекомендаций ПМПк, социального ПМПк.

Зачисление Обучающихся на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года.

Отчисление Обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

Зачисление на логопедические занятия Обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании распорядительного акта директора Центра.

2.6. Логопедические занятия с Обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой формах. Количество и периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется логопедом (логопедами) с учетом выраженности речевого нарушения Обучающегося, рекомендаций ПМПк, социального ПМПк.

2.7. Логопедические занятия с Обучающимися проводятся с учетом режима работы Учреждения и утвержденного расписания.

2.8. Содержание коррекционной работы с Обучающимися определяется логопедом (логопедами) на основании рекомендаций ПМПК, социального ПМПк и результатов логопедической диагностики.

2.9. Логопедические занятия должны проводиться в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей Обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям (Приложение № 3 к Положению).

2.10. В рабочее время логопеда включается непосредственно педагогическая работа с Обучающими из расчета 18 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями и (или) индивидуальным планом, – методическая, подготовительная, организационная и иная.

2.11. Консультативная деятельность логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников Учреждения, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы логопеда с Обучающимся.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

- постоянно действующей консультативной службы для родителей;
- индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников Центра;
- информационных стендов.

### **3. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования**

3.1. Содержание и формы деятельности логопеда (логопедов) по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования определяются с учетом локальных нормативных актов Центра.

3.2. На логопедические занятия зачисляются воспитанники групп любой направленности, групп по присмотру и уходу без реализации образовательной программы, разновозрастных групп, дети, не посещающие дошкольную образовательную организацию, и дети, осваивающие

образовательные программы дошкольного образования (в том числе адаптированные) и нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Организации, получающие образование на дому, или в форме семейного образования, имеющие нарушения в развитии устной речи, зачисленные в Центр для социального обслуживания в стационарной форме или в форме социального сопровождения.

3.3. Логопедическая помощь осуществляется в соответствии с пунктом 2.4 Положения.

Для детей, получающих дошкольное образование вне дошкольного образовательного учреждения (в форме семейного образования), а также для детей, не посещающих ДООУ, также необходимо предоставление медицинской справки по форме 026/у-2000 "Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, учреждений начального и среднего профессионального образования, детских домов и школ-интернатов".

3.4. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:

1) для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПк с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения и требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых и индивидуальных занятий);

2) для воспитанников, имеющих заключение ПМПк и (или) ПМПк с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи Обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с логопедом), определяется выраженностью речевого нарушения и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых и индивидуальных занятий);

3) для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, определяется (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной Учреждением.

При организации логопедической помощи детям раннего возраста занятия могут проводиться в форме консультирования родителей (законных представителей) по вопросам организации деятельности их ребенка, создания предметно-развивающей среды и обеспечения социальной ситуации развития.

3.5. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин;
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 мин;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.

3.6 Предельная наполняемость групповых занятий:

1) для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования – не более 12 человек;

2) для воспитанников, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с логопедом), не более 12 человек;

3) для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, предельная наполняемость группы определяется в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной Учреждением.

#### **4. Логопедическая помощь при освоении несовершеннолетними образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования**

4.1. Содержание и формы деятельности логопеда (логопедов) по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования определяются с учетом локальных нормативных актов Учреждения.

4.2. Несовершеннолетние могут получать логопедическую помощь независимо от формы получения образования и формы обучения.

4.3. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:

1) для учащихся с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе общего образования, определяется выраженностью речевого нарушения и требованиями адаптированной основной общеобразовательной программы и составляет (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) не менее трех логопедических занятий в неделю для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и не менее одного-двух логопедических занятий в неделю для других категорий обучающихся с ОВЗ;

2) для учащихся, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с логопедом), определяется выраженностью речевого нарушения и составляет (в форме групповых и индивидуальных занятий) не менее двух логопедических занятий в неделю;

3) для учащихся, имеющих риск возникновения нарушений речи, выявленных по итогам логопедической диагностики, определяется (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной Учреждением.

4.4. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет:

– в 1 (дополнительном) – 1 классах – групповое занятие – 35-40 мин, индивидуальное – 20-40 мин,

– во 2-11 классах – групповое занятие – 40-45 мин, индивидуальное – 20-45 мин.

4.5. Рекомендуемая предельная наполняемость групповых занятий:

1) для детей с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе общего образования, не более 6-8 человек;

2) для детей, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи Обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, не более 6-8 человек;

3) для Обучающихся, имеющих риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, предельная

наполняемость группы определяется программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной Учреждением.



## **ДОКУМЕНТАЦИЯ ЦЕНТРА ПРИ ОКАЗАНИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**

1. Копии нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок образовательной деятельности (копии Федеральных законов, Постановлений правительства РФ, Постановлений правительства Белгородской области, иные нормативно-правовые акты).
2. Положение об оказании логопедической помощи в ГБУССЗН «Ровеньский центр социальной помощи семье и детям «Семья».
3. Комплексный годовой план работы логопеда.
4. Перспективное планирование работы логопеда.
5. Циклограмма работы логопеда на учебный год.
6. Журнал учета групповых форм работы логопеда с несовершеннолетними детьми.
7. Журнал движения несовершеннолетних, получающих логопедическое сопровождение.
8. Журнал учета консультаций родителей детей, получающих логопедическое сопровождение.
9. Журнал учета консультаций педагогических работников ГБУССЗН «Ровеньский центр социальной помощи семье и детям «Семья».
10. Ежемесячные отчеты о проделанной работе логопеда.
11. Речевые карты, мониторинг речевого развития воспитанников ГБУССЗН «Ровеньский центр социальной помощи семье и детям «Семья»
12. Коррекционно-развивающие программы для воспитанников ГБУССЗН «Ровеньский центр социальной помощи семье и детям «Семья».
13. Адаптированные коррекционно-развивающие программы.
14. Расписания индивидуальных и групповых занятий с несовершеннолетними детьми, в том числе с детьми с ОВЗ.
15. Методические материалы логопеда.

## Приложение № 2

**Согласие родителей (законных представителей)  
на логопедическое сопровождение ребенка**

Я \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

паспорт: серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_

проживающий (ая) по адресу: \_\_\_\_\_

являясь родителем (законным представителем) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. ребенка, год рождения)

даю согласие на его(ее) логопедическое сопровождение в Государственном бюджетном учреждении системы социальной защиты населения «Ровеньский центр социальной помощи семье и детям «Семья», находящемся по адресу: Белгородская область, Ровеньский район, поселок Ровеньки, ул. Ленина, д.72-А.

Логопедическое сопровождение ребенка включает в себя: логопедическую диагностику, наблюдение в период адаптации, участие в групповых развивающих занятиях, при необходимости индивидуальные занятия с ребенком, консультирование родителей (по желанию).

**Логопед:**

- предоставляет информацию о результатах логопедического обследования ребенка при обращении родителей (законных представителей);
- не разглашает информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями;
- разрабатывает рекомендации воспитателям группы для осуществления индивидуальной работы;
- предоставляет информацию о ребенке при оформлении на психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК).

***Конфиденциальность может быть нарушена в следующих ситуациях:***

Если ребенок сообщит о намерении нанести серьезный вред себе или другим лицам;

Если ребенок сообщит о жестоком обращении с ним или другими лицами;

Если материалы работы будут затребованы правоохранительными органами.

**О таких ситуациях родитель (законный представитель) будет информирован.**

Родители (опекуны) имеют право:

- обратиться к логопеду центра по интересующему вопросу;
- отказаться от логопедического сопровождения ребенка (или отдельных его компонентов указанных выше), предоставив логопеду центра заявление об отказе на имя директора центра. В случае отказа от логопедической диагностики ребенок участвует в ней, но результаты диагностики логопед не обрабатывает.

Настоящее согласие дано мной « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. и действует на время пребывания моего ребенка в ГБУССЗН «Ровеньский центр социальной помощи семье и детям «Семья»

Подпись \_\_\_\_\_

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСНАЩЕНИЮ ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

1. При оснащении помещения для логопедических занятий с детьми, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования, рекомендуется предусматривать рабочую зону логопеда, зону коррекционно-развивающих занятий и игровую зону.

В рабочей зоне логопеда рекомендуется размещать мебель для ведения профессиональной документации, хранения дидактического материала и консультирования педагогов и родителей (законных представителей) детей; рабочая зона логопеда рекомендуется оборудовать рабочим местом, канцелярией, офисной оргтехникой.

Зону коррекционно-развивающих занятий рекомендуется оборудовать приборами дополнительного освещения, настенным зеркалом, дидактическими играми, передвижной детской мебелью для планирования учебного пространства в зависимости от возрастных, психофизических и речевых потребностей детей.

При оснащении игровой зоны рекомендуется предусматривать полифункциональное, многопрофильное модульное оборудование, направленное на максимальное раскрытие коммуникативных, сенсомоторных и творческих возможностей детей.

2. При оснащении помещения для логопедических занятий с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, рекомендуется предусматривать рабочую зону логопеда, зону коррекционно-развивающих занятий и сенсомоторную зону.

В рабочей зоне логопеда рекомендуется размещать мебель для ведения профессиональной документации, хранения дидактического материала и консультирования педагогов и родителей (законных представителей) детей; рабочая зона логопеда рекомендуется оборудовать рабочим местом, канцелярией, офисной оргтехникой.

Зону коррекционно-развивающих занятий рекомендуется оборудовать мебелью для проведения индивидуальных и групповых логопедических занятий, приборами дополнительного освещения, настенным зеркалом,

учебными пособиями, индивидуальным раздаточным и дидактическим материалами.

При оснащении сенсомоторной зоны рекомендуется предусматривать полифункциональное, многопрофильное модульное оборудование, направленное на максимальное раскрытие коммуникативных, сенсомоторных и творческих способностей детей.