

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета Центра
Протокол № 4
от « 12 » марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор центра
В.Н. Ряднова
Приказ от 12 марта 2024 г. № 85-од



Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного учреждения системы
социальной защиты населения «Ровеньский центр
социальной помощи семье и детям «Семья»
за 2023 год

Ровеньки 2024

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462 в государственном бюджетном учреждении системы социальной защиты населения «Ровеньский центр социальной помощи семье и детям «Семья» было проведено самообследование за календарный 2023 год. Полученные результаты самообследования сформированы в виде отчета, включающего результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию и аналитическую часть.

Согласно порядка проведения самообследования анализировались:

- система управления Учреждения;
- качество кадрового, учебно-методического обеспечения образовательного процесса
- материально-техническая база Учреждения.
- организация образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;

Основными целями и задачами самообследования являются:

- анализ образовательной деятельности учреждения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с целью определения соответствия качества предоставляемой услуги государственному заданию, в целях возможности совершенствования нормативно-правовой базы учреждения, образовательной деятельности;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Государственное бюджетное учреждение системы социальной защиты населения «Ровеньский центр социальной помощи семье и детям «Семья»

1.2. Адрес: юридический 309740, Белгородская область, Ровеньский район, п. Ровеньки, ул. Ленина, 72А.

фактический 309740, Белгородская область, Ровеньский район, п. Ровеньки, ул. Ленина, 72А.

1.3. Телефон: 847(238) 5-57-39

Факс: 847(238) 5-72 -15

E-mail rovdetdom@mail.ru

1.4. Устав утвержден приказом Управления социальной защиты населения Белгородской области от 24.12.2018 г. № 322

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Министерство социальной защиты населения и труда Белгородской области

(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе ИНН-3117004316

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: 0002597 Серия 31Л01, регистрационный № 8731 от 16 апреля 2019 г, Департамент образования Белгородской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1. Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	23 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	5 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	8 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	8 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	2 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	23 человека/100,0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	23 человека/100%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	23 человека/100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	23 человека/100%
1.8.2	На региональном уровне	5 человек/21,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали,	13 человек/56,5%

	конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	13 человек/56,5%
1.9.2	На региональном уровне	5 человек/21,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/75,0%
1.10.1	Муниципального уровня	15 человек/75,0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единица
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/42,85
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/28,57%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/57,15%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/42,85%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/57,15%
1.17.1	Высшая	2 человека/28,57%
1.17.2	Первая	2 человека/28,57%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/0%

1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/57,15%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/57,15%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	7 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	16 единиц
1.23.2	За отчетный период	7 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единицы
2.2.1	Учебный класс	1 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2	18 человек/78,26%

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 27 декабря 2023 года

Показатель	Количество	%
Всего учебных групп в детских объединениях	6	100%
Всего обучающиеся	23	100%
в том числе:		
- дети в возрасте от 3-5 лет	1	4,34%
- дети в возрасте от 6-8 лет	8	34,8%
- дети в возрасте от 9-11 лет	8	34,8%
- дети в возрасте от 12-14 лет	4	17,42%
- дети в возрасте от 15-18 лет	2	8,64%
Всего д/о:		
- реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования детей и взрослых	1	100%
- реализующих учебно-досуговые программы	0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам очное	23	100%
Дети-инвалиды	0	0%

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5 дней;

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени Продолжительность занятий (мин.):

- для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 мин.;
- для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 мин.;
- для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 мин.;
- для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 мин.;
- для младших школьников - 1ч. 30 мин. (45 минут академический час);
- для средних и старших школьников - от 1ч. 30 мин. до 4-х часов (45 минут академический час);
- по индивидуальному образовательному маршруту-45 минут (академический час);
- для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями - 30 мин. (академический час).

Количество учебных (академических) часов за 6 месяцев на одну учебную группу в детских объединениях составляет 24 академических часа с периодичностью 1 раз в неделю

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 мин., максимальная - 30 мин.

Сменность занятий:

Смена	Учебные группы детских объединений	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	6	23

3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы
3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Ряднова Валентина Николаевна	Высшее, «Биология», 39 лет	39 лет	18	не имеет

3.2. Сведения о педагогических работниках
(включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		13	100%
Всего педагогических работников: Из них:		13	100%
штатных		13	100%
внешних совместителей		0	0%
- Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	9	69,2%
	- с незаконченным высшим образованием	0	0%
	- со средним профессиональным образованием	4	30,8 %
	- с общим средним образованием	0	0%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0%
	- доктора наук	0	0%
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		13	100%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	13	100%
	- высшую	2	15,4%
	- первую	5	38,5%
	- б/к	6	46,1%
Состав педагогического коллектива	- учитель	-	-
	- мастер производственного обучения	-	-
	- социальный педагог	3	23,1%
	- учитель-логопед	1	7,7%

	- педагог-психолог	2	15,4%
	- педагог дополнительного образования	1	7,7%
	- педагог-организатор	-	-
	- старший воспитатель	1	7,7%
	- воспитатель	4	30,8%
	- др. должности (указать наименование)	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	до 5 лет	0	-
	от 5 до 15 лет	4	30,8%
	свыше 15 лет	9	69,2%
Педагогические работники, имеющие звание Почетный работник общего образования		1	7,7%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		-	-

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
Апрель 2023	Котенко Валентина Васильевна	Логопед	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере социального обслуживания	региональный	3 место
Апрель 2023	Ковалева Светлана Васильевна	Социальный педагог	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере социального обслуживания	региональный	участник
Декабрь 2023	Березовская Лариса Анатольевна	Педагог дополнительного образования	Конкурс профессионального мастерства среди педагогов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и социально-реабилитационных учреждений для несовершеннолетних	региональный	1 место

3.4. Организация работы педагогического коллектива по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Воспитатели регулярно обновляют свои методические наработки, совершенствуются в области методики, художественного творчества, практических навыков, планирования деятельности. Такое развитие возможно только при условии тесного сотрудничества и взаимодействия всех членов педагогического коллектива, обмена опытом, повышения квалификации.

Это условие реализуется в рамках:

- ежедневных педагогических планерок, в которых равноправно участвуют воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель – заведующий отделением. Темами педагогических планерок могут быть все вопросы педагогической работы и ее организации;

- систематически проводятся заседания социального ПМПк – существенной частью его работы является обсуждение наблюдений за детьми, выработка индивидуальной траектории развития для каждого ребенка, заполнение педагогических карт детей и ИПР, составление характеристик. На заседания приглашаются родители детей для обсуждения актуальных задач по реабилитации, развитию и воспитанию ребенка с целью взаимодействия и создания педагогического пространства в семье;

- в течение года проводятся четыре педагогических совета центра, в котором участвуют все педагогические работники учреждения. На них постоянно обсуждаются вопросы общего развития педагогики, методики. Отчеты педагогов по прошедшим периодам и праздникам дают картину текущего состояния работы. На педсовете могут также решаться вопросы организации педагогической деятельности, происходит тематическое и календарное планирование работы, продумываются сценарии праздников.

- ежеквартально организуются семинары-практикумы для педагогов, которые посвящены совместному творчеству педагогов, обмену опытом и мастер-классам по разнообразным видам игровой, художественной деятельности и ремесел, что становится импульсом для обновления и совершенствования работы с детьми.

Таким образом, все формы педагогической поддержки в центре направлены на объединение и развитие опыта всего коллектива, когда педагогический, творческий и организационный опыт осмысливается и делается основой для последующей работы. Педагогическая поддержка является эффективной формой самоконтроля и живого созидания.

Выводы по анализу кадрового ресурса в учреждении:

1. Центр располагает квалифицированными педагогическими кадрами для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.

2. Необходима дальнейшая работа по повышению мотивации педагогов к прохождению внешней аттестации для получения квалификационных категорий.

4. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Вся методическая продукция педагогов хранится на электронных и бумажных носителях в кабинете старшего воспитателя.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение осуществлялось заместителем директора по учебно-воспитательной работе и старшим воспитателем и было направлено на *совершенствование педагогического мастерства, оказание профессиональной методической помощи педагогу в практической деятельности; совершенствование способов организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности обучающихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности обучающихся; создание условий для сохранения и развития единого информационно-методического пространства Центра; осуществление редакционно-издательской деятельности; развитие дистанционных форм общения через Интернет (почта, сайты и пр.).*

За отчетный период количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками Центра — 7.

5. Оценка качества материально-технического обеспечения образовательной деятельности

ГБУССЗН "Ровеньский центр социальной помощи семье и детям "Семья" располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию деятельности обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы, соответствующей санитарным нормам охраны труда работников и воспитанников учреждения, электробезопасности.

Учебные занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводятся в кабинетах, расположенных в одном здании общей площадью 609,7 кв.м.

Учреждение имеет материально-техническую базу, соответствующую нормам САНПиНа: обеспечивается необходимый уровень естественного и искусственного освещения, соблюдается необходимый тепловой режим.

В наличии имеется водопровод, центральное отопление, канализация.

Рабочие места педагогов, реализующих ДООП в кабинетах компьютеризированы.

6. Аналитическая часть

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Нормативная и организационно-распорядительная документация учреждения соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Структура Центра и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования детей в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность Центра соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования.

Содержание образовательной деятельности (реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы) соответствует Уставу Центра и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется с учетом разного уровня способностей и возможностей обучающихся.

Расписание занятий в творческих объединениях составлено с учетом здоровьесберегающих технологий. Продолжительность и условия проведения учебных занятий соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

На протяжении последних двух лет численный показатель контингента обучающихся стабилен. Основной состав

контингента составляют дети младшего (7-11 лет) и среднего школьного возраста (11-15 лет). Именно эти группы обучающихся являются наиболее активными получателями дополнительных образовательных услуг.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая. Она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение детей в организации досуга, самореализации, общении, а также на развитие лидерских и коммуникативных способностей ребенка, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности. Содержание и формы воспитательной деятельности отбираются с учетом интересов и потребностей детей, их индивидуальных и возрастных особенностей. Воспитательная деятельность планируется по актуальным направлениям и осуществляется в соответствии с утвержденным планом, с учетом традиций учреждения, особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Из задействованных в реализации ДООП педагогов 4 человека (57,14%) имеют первую квалификационную категорию. За последние 3 года все прошли курсы по повышению квалификации.

Итак, анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности Центра, можно сделать следующие выводы:

1. Центр имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.
2. Центр располагает работоспособными педагогическими кадрами.