

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета Центра
Протокол № 4
от « 28» марта 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор центра
В.Н. Ряднова
Приказ от 31 марта 2025 г. № 76-од

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного учреждения системы
социальной защиты населения «Ровенский центр
социальной помощи семье и детям «Семья»

Ровеньки 2025

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462 в государственном бюджетном учреждении системы социальной защиты населения «Ровеньский центр социальной помощи семье и детям «Семья» было проведено самообследование за календарный 2024 год. Полученные результаты самообследования сформированы в виде отчета, включающего результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию и аналитическую часть.

Согласно порядка проведения самообследования анализировались:

- система управления Учреждения;
- качество кадрового, учебно-методического обеспечения образовательного процесса
- материально-техническая база Учреждения.
- организация образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;

Основными целями и задачами самообследования являются:

- анализ образовательной деятельности учреждения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с целью определения соответствия качества предоставляемой услуги государственному заданию, в целях возможности совершенствования нормативно-правовой базы учреждения, образовательной деятельности;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

1. Общие сведения об учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: **государственное бюджетное учреждение системы социальной защиты населения «Ровеньский центр социальной помощи семье и детям «Семья»**

1.2. Адрес: юридический **309740, Белгородская область, Ровеньский район, п. Ровеньки, ул. Ленина, д. 72А**
фактический **309740, Белгородская область, Ровеньский район, п. Ровеньки, ул. Ленина, д. 72А**

1.3. Телефон: **8(47238)5-57-39**
Факс: **8(47238)5-72-15**
E-mail: **rovdetdom@mail.ru**

1.4. Устав утвержден приказом Управления социальной защиты населения Белгородской области от **24.12.2018 г. № 322**

1.5. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе **ИНН 3117004316**

1.6. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: **0002597 Серия 31Л01, регистрационный номер № 8731 от 16 апреля 2019 г., Департамент образования Белгородской области**

1.7. Руководитель и его заместители:
директор **Ряднова Валентина Николаевна**
заместитель директора по учебно-воспитательной работе:
Тютрина Светлана Федоровна

1. Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	25 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	12 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	10 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	2 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек 24 человека/96,0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	25 человек/100% 0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	
1.8.2	На региональном уровне	25 человек/100%
1.8.3	На межрегиональном уровне	4 человека/16,0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали,	0 человек/% 14 человек/56,0%

	конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	
1.9.2	На региональном уровне	13 человек/92,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 человек/7,2%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
		18 человек/72,0%
1.10.1	Муниципального уровня	18 человек/72,0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 человек/%
1.11.1	На муниципальном уровне	23 единицы
1.11.2	На региональном уровне	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	0 единиц
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек
		3 человека/42,85
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/28,57%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/57,15%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/42,85%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/57,15%
1.17.1	Высшая	
1.17.2	Первая	2 человека/28,57%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/28,57%
		человек/%
1.18.1	До 5 лет	
		0 человек/%

1.18.2	Свыше 30 лет	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/57,15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	4 человека/57,15%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	
1.23.2	За отчетный период	19 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	7 единиц
2.	Инфраструктура	да
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0,25 единиц
2.2.1	Учебный класс	2 единицы
2.2.2	Лаборатория	1 единица
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	1 единица
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2	да
		20 человек/80,0%

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 27 декабря 2024 года

Показатель	Количество	%
Всего учебных групп в детских объединениях	6	100%
Всего обучающиеся	25	100%
в том числе:		
- дети в возрасте от 3-5 лет	1	4,00%
- дети в возрасте от 6-8 лет	2	8,00%
- дети в возрасте от 9-11 лет	14	56,00%
- дети в возрасте от 12-14 лет	6	24,00%
- дети в возрасте от 15-18 лет	2	8,00%
Всего д/о:		
- реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования детей и взрослых	1	100%
- реализующих учебно-досуговые программы	0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам очное	25	100%
Дети-инвалиды	0	0%

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5 дней;

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени Продолжительность занятий (мин.):

- для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 мин.;
- для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 мин.;
- для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 мин.;
- для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 мин.;
- для младших школьников - 1ч. 30 мин. (45 минут академический час);
- для средних и старших школьников - от 1ч. 30 мин. до 4-х часов (45 минут академический час);
- по индивидуальному образовательному маршруту-45 минут (академический час);
- для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями - 30 мин. (академический час).

Количество учебных (академических) часов за 6 месяцев на одну учебную группу в детских объединениях составляет 24 академических часа с периодичностью 1 раз в неделю

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 мин., максимальная - 30 мин.

Сменность занятий:

Смена	Учебные группы детских объединений	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	6	23

3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы
3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Ряднова Валентина Николаевна	Высшее, «Биология», 39 лет	40 лет	19	не имеет

3.2. Сведения о педагогических работниках
(включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		13	100%
Всего педагогических работников: Из них:		13	100%
штатных		13	100%
внешних совместителей		0	0%
- Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	9	69,2%
	- с незаконченным высшим образованием	0	0%
	- со средним профессиональным образованием	4	30,8 %
	- с общим средним образованием	0	0%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0%
	- доктора наук	0	0%
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		13	100%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	13	100%
	- высшую	2	15,4%
	- первую	5	38,5%
	- б/к	6	46,1%
Состав педагогического коллектива	- учитель	-	-
	- мастер производственного обучения	-	-
	- социальный педагог	3	23,1%
	- учитель-логопед	1	7,7%

	- педагог-психолог	2	15,4%
	- педагог дополнительного образования	1	7,7%
	- педагог-организатор	—	-
	- старший воспитатель	1	7,7%
	- воспитатель	4	30,8%
	- др. должности (указать наименование)	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	до 5 лет	0	-
	от 5 до 15 лет	4	30,8%
	свыше 15 лет	9	69,2%
	Педагогические работники, имеющие звание Почетный работник общего образования	1	7,7%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		-	-

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
Участие не принимали.					

3.4. Организация работы педагогического коллектива по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Воспитатели регулярно обновляют свои методические наработки, совершенствуются в области методики, художественного творчества, практических навыков, планирования деятельности. Такое развитие возможно только при условии тесного сотрудничества и взаимодействия всех членов педагогического коллектива, обмена опытом, повышения квалификации.

Это условие реализуется в рамках:

- ежедневных педагогических планерок, в которых равноправно участвуют воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель – заведующий отделением. Темами педагогических планерок могут быть все вопросы педагогической работы и ее организации;

- систематически проводятся заседания социального ПМПк – существенной частью его работы является обсуждение наблюдений за детьми, выработка индивидуальной траектории развития для каждого ребенка, заполнение педагогических карт детей и ИПР, составление характеристик. На заседания приглашаются родители детей для обсуждения актуальных задач по реабилитации, развитию и воспитанию ребенка с целью взаимодействия и создания педагогического пространства в семье;

- в течение года проводятся четыре педагогических совета центра, в котором участвуют все педагогические работники учреждения. На них постоянно обсуждаются вопросы общего развития педагогики, методики. Отчеты педагогов по прошедшим периодам и праздникам дают картину текущего состояния работы. На педсовете могут также решаться вопросы организации педагогической деятельности, происходит тематическое и календарное планирование работы, продумываются сценарии праздников.

- ежеквартально организуются семинары-практикумы для педагогов, которые посвящены совместному творчеству педагогов, обмену опытом и мастер-классам по разнообразным видам игровой, художественной деятельности и ремесел, что становится импульсом для обновления и совершенствования работы с детьми.

Таким образом, все формы педагогической поддержки в центре направлены на объединение и развитие опыта всего коллектива, когда педагогический, творческий и организационный опыт осмысливается и делается основой для последующей работы. Педагогическая поддержка является эффективной формой самоконтроля и живого созидания.

Выводы по анализу кадрового ресурса в учреждении:

1. Центр располагает квалифицированными педагогическими кадрами для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.

2. Необходима дальнейшая работа по повышению мотивации педагогов к прохождению внешней аттестации для получения квалификационных категорий.

4. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Вся методическая продукция педагогов хранится на электронных и бумажных носителях в кабинете старшего воспитателя.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение осуществлялось заместителем директора по учебно-воспитательной работе и старшим воспитателем и было направлено на *совершенствование педагогического мастерства, оказание профессиональной методической помощи педагогу в практической деятельности; совершенствование способов организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности обучающихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности обучающихся; создание условий для сохранения и развития единого информационно-методического пространства Центра; осуществление редакционно-издательской деятельности; развитие дистанционных форм общения через Интернет (почта, сайты и пр.).*

За отчетный период количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками Центра — 7.

5. Оценка качества материально-технического обеспечения образовательной деятельности

ГБУССЗН "Ровеньский центр социальной помощи семье и детям "Семья" располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию деятельности обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы, соответствующей санитарным нормам охраны труда работников и воспитанников учреждения, электробезопасности.

Учебные занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводятся в кабинетах, расположенных в одном здании общей площадью 609,7 кв.м.

Учреждение имеет материально-техническую базу, соответствующую нормам САНПиНа: обеспечивается необходимый уровень естественного и искусственного освещения, соблюдается необходимый тепловой режим.

В наличии имеется водопровод, центральное отопление, канализация.

Рабочие места педагогов, реализующих ДООП в кабинетах компьютеризированы.