

Государственное бюджетное учреждение системы социальной защиты населения «Ровеньский центр социальной помощи семье и детям «Семья»

**Открытое логопедическое
занятие в форме игры
«От буквы к букве»**

**Подготовила:
логопед
Котенко В.В.**

п. Ровеньки, 2021 год

Лексическая тема: «От буквы к букве».

Цель: знакомство воспитанников с возникновением славянской письменности.

Задачи

Образовательные:

- познакомить с историей возникновения славянской письменности и её основателями;

Развивающие:

- развивать творческое воображение, внимание, память, творческие способности воспитанников.

Воспитательные:

- воспитывать уважение и любовь к культуре и духовным ценностям русского народа.

Методы и приемы: активация деятельности различных анализаторов:
словесные (художественное слово, беседа, вопрос-ответ, вопросы проблемного характера)
игровые (подвижные)
практические (занимательные упражнения, чтение стихотворений, логоритмическая игра, игра-танец, рефлексия)

Оборудование: *Демонстрационный материал:* азбука, выставка книг, буквы: АЗБУКА, надписи: 24 мая - День славянской письменности, фотографии Кирилла и Мефодия, презентация по русским народным сказкам, презентация по теме занятия.

Ход занятия.

Организационный момент.

1 слайд

Придумано кем – то

Просто и мудро.

При встрече здороваться!

- Доброе утро!

Солнцу и птицам!

Приветливым лицам!

И каждый становится

Добрым, доверчивым!

Доброе утро длится до вечера!

Основная часть

Вопросы детям:

Сегодня был сильный ветер, и буквы на доске перепутались. Я их сложила и предлагаю вам прочитать, какое слово на доске.

(Из букв на доске нужно отгадать слово алфавит)

-Ребята, я вам раздам листочки, посмотрите, что на них написано?

- А подумайте, что это за буквы? У каждого свое слово?

- Зачем нужны буквы?

Ответы детей. *(Благодаря тому, что существуют буквы, мы можем*

читать и писать, а также общаться друг с другом на расстоянии, написать письма, узнать что-то новое из газеты, или что-то интересное из книги.)

Именно о буквах и алфавите мы сегодня поговорим.

Ребята, у каждого из вас свой день рождения. Когда?

Вызнаете, что у алфавита тоже есть день рождения.

-А хотите узнать, когда день рождения алфавита?

2 слайд

Много-много лет назад два брата Кирилл и Мефодий придумали буквы.

3 слайд

Теперь ежегодно 24 мая во всех славянских странах отмечают День славянской письменности и прославляют святых Кирилла и Мефодия — создателей алфавита, которым мы пользуемся и по сей день.

4 слайд

Поэтому сегодняшний день можно по праву считать днем рождения алфавита.

5 слайд

В честь Кирилла и Мефодия сделано много памятников во многих странах и городах России.

А сейчас отгадайте загадку.

Отгадайте загадку.

На странице букваря

Черные, кривые,

Тридцать три богатыря.

От рожденья все немые,

Мудрецов - богатырей

А как только станут в ряд,

Знает каждый грамотей.

Сразу вдруг заговорят.

(Буквы, алфавит)

Стихотворение про азбуку, которое написал Борис Заходер:

1. Тридцать три родных сестрицы,

Писанных красавицы,

На одной живут странице,
А повсюду славятся!
2. К вам они сейчас спешат,
Славные сестрицы.
Очень просим всех ребят
С ними подружиться!
3. А, Б, В, Г, Д, Е, Ж
Прикатили на еже!
3, И, К, Л, М, Н, О
Дружно вылезли в окно!
4. П, Р, С, Т, У, Ф, Х
Оседлали петуха, —
Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я
Вот и все мои друзья!

Логопед:

Молодцы, ребята, вы знаете все буквы, умеете говорить.

Страшно представить, что произошло, если бы во всем мире пропали буквы. Вслед за ними исчезли бы все книги, а вместе с ними и все знания, накопленные человечеством. Люди не смогли бы построить ни автомобиль, ни самолет, ни ракету, ни телефон. Никто бы не сумел работать с компьютером. А люди бы общались не с помощью слов, а с помощью жестов.

1 игра «Колпак»

Сейчас я предлагаю вам представить, что вы не умеете говорить и поиграть со мной в логоритмическую игру «Колпак». Я буду говорить текст игры, а вы должны будете показать слова жестами.

Сначала выучим обозначения:

Колпак - рука на голову

Мой - указать на себя

Треугольный – изобразить руками треугольник.

2 игра «Угадай сказку»

(презентация)

1 слайд

2 слайд

3 слайд

4 слайд

5 слайд

6 слайд

7 слайд

8 слайд

3 игра «Загадки-шутки»

1) Чем кончается **лето** и начинается **осень**?(о)

2) Что это?

В человеке есть одна,

а у **вороны** две,

в **лисе** не встретится она,

а в **огороде** три?(о)

3) Чем кончается **день** и **ночь**? (ь)

4) Что мы слышим в начале

урока? (у)

4 игра "Анаграмма".

Задание: найдите спрятанное слово.

1. ОРАЗ (РОЗА)

2. АРФШ (ШАРФ)

3. РТОК (КРОТ)

4. ЕЛТО (ЛЕТО)

Логопед:

Ребята, я уже поняла, что вы знаете буквы, умеете читать и говорить. А сейчас я предлагаю вам петь и танцевать. Будьте внимательны и повторяйте за мной.

5 игра-танец «Мы пойдем налево»

Мы пойдем налево 1-2-3,

Мы пойдем направо 1-2-3.

Два раза повернемся,
Потянемся, проснёмся.
Попрыгаем на месте,
Шагнем вперёд все вместе.
Обратно как пингвины
Покатимся со льдины.
И руки поднимем,
Опустим, поднимем.
Опустим, поднимем.
Да. И друга обнимем.

Итог

Логопед.

Ребята, вот видите, как хорошо знать буквы, уметь читать и говорить. Можно петь, говорить, читать.

- Спасибо святым братьям Кириллу и Мефодию за то, что они подарили нам славянскую азбуку и буквы, которые учат нас.
- Теперь вы знаете, откуда появились буквы?
- Кто создал славянский алфавит?
- Вы молодцы! А поэтому все заслужили подарки.

Спасибо за внимание.