**Евсюкова Л.И., воспитатель ГБУ «Ровеньский**

 **центр развития и социализации ребенка»**

**«Добро и зло»**

**Воспитательный час**

**Цель:** формирование у детей представления о добре и зле, доброте, хороших и плохих поступках.

**Задачи:**

1. Раскрыть понятия: доброта, добро и зло.
2. Формировать нравственные категории и оценочные суждения.
3. Воспитывать чувства товарищества, взаимоподдержки и сострадания, воспитывать культуру общения.
4. Учить распознавать героев и персонажей художественных произведений, у которых есть такие качества личности, как доброта, щедрость, отзывчивость, учить совершать благие дела.

**Оборудование:**презентация (смена слайдов и изображений по клику), словарь русского языка С.И.Ожегова.

**1. Организационный момент.**

- Добрый день и добрый час!
Как я рада видеть Вас!
Вы друг к другу повернитесь,
Очень мило улыбнитесь.
Ведь улыбка, без сомнения,
Поднимает настроение!
Не придётся нам писать,
И не станем мы считать,
Мы сегодня на уроке
Будем с Вами рассуждать.

**2.Вступительная беседа.**

- Ребята, посмотрите на экран. **(2 слайд )**



-Что объединяет картинки? (предположения детей)

- Можете ли вы предположить, какая тема нашего занятия? (ответы детей)

- Я вам дам ещё одну подсказку. **(3 слайд)**



- Посмотрите на экран. Знакомые герои? Какая общая тема объединяет картинки из сказок? (ответы детей)

- Ребята, тема классного часа «Добро и зло» **(слайд 4)**

**3. Беседа по теме занятия.**

- Ребята, какие сказки вы можете вспомнить, где встречается тема добра и зла? (ответы детей)

-Вспомните, пожалуйста, героев, которые имеют положительные качества.

- А каких героев мы можем назвать отрицательными? (заранее можно подготовить иллюстрации самых популярных героев)

- Ребята, добро и зло – это особые слова.

- Что такое добро?

- Что такое зло? Над этими вопросами люди размышляют на протяжении всей истории.

- Кто может из вас постараться ответить на вопрос: что такое добро? (дети высказывают свои предположения)

- Я принесла с собой словарь русского языка С.И.Ожегова. В этом словаре мы попробуем отыскать ответ на наш первый вопрос: что такое добро? **(слайд 5)**



- Обратите внимание, что слово «Добро» имеет два значения (обсуждение с детьми)

- И второй вопрос, на который мы постараемся ответить, а что такое зло? (своё мнение высказывают дети)

- Уточним в словаре, не ошиблись ли вы в своих ответах. **(слайд 6)**



- Ребята, посмотрите на следующий слайд. **(слайд 7)**



- Как вы считаете, какое отношение к нашей теме имеют эти животные? (дети высказывают свои предположения)

**4. Притча.** - А сейчас я предлагаю послушать одну притчу.**(Слайд )**

*Однажды ученики пришли к наставнику и спросили его: «Почему дурные наклонности легко овладевают человеком, а добрые — трудно и остаются непрочны в нем?»*

*— Что будет, если здоровое семя оставить на солнце, а больное зарыть в землю? — спросил старец.*

*— Доброе семя, что оставлено без почвы, погибнет, а плохое семя прорастет, даст больной росток и худой плод, — ответили ученики.*

*— Так поступают люди: вместо того, чтобы втайне творить добрые дела и глубоко в душе растить добрые всходы, они выставляют их напоказ и тем губят.*

*А свои недостатки и грехи, чтобы их не увидели другие, люди прячут глубоко в душе. Там они растут и ранят человека в самое сердце.*

*Вы же — будьте мудры и не делайте так!*

**5. Обсуждение и анализ притчи.**

- Как вы поняли смысл этой притчи? (рассуждения детей)

- А чем отличаются слова добро и доброта? (ответы детей)

- Если бы сейчас я предложила вам нарисовать картинку под названием «Добро», то что бы вы на ней изобразили? (ответы детей)

- А я хочу показать вам вот такую добрую картинку **(слайд 9).** И прочитать маленький стишок:



- Ребята, знаете ли вы пословицы и поговорки о добре, зле, доброте? (работа с детьми. Детям можно предложить пословицы на экране, а можно раздать на листочках и разобрать смысл нескольких пословиц и поговорок). **(Слайд 10)**



**6. Работа с пословицами и поговорками.**
- У каждого из вас доброе сердечко, я это точно знаю.

Посмотрите, сколько таких сердечек в нашем центре - целый сад! И я так этому рада**! (Слайд 11)**



- Я очень надеюсь, что в нашем садике будут всегда красивые цветы, крепкие корни и множество плодов. Обещаете стараться?

**7. Обобщение полученного материала.**

- Ребята, мы с вами сегодня на занятии много обсуждали, высказывали свои мнения.

- Какие советы теперь вы можете дать своим ровесникам, а может даже и старшим? (ответы детей)

- Я предлагаю вам сформулировать несколько полезных советов, которые мы будем хранить в своей памяти. **(Слайд 12)**

* Спешите делать добро.
* Поделись своей добротой!
* Добро победит зло.
* Ребята, давайте жить дружно!

- Какой герой мультфильмов всегда призывает жить дружно? Конечно, Леопольд.

**8. Подведение итогов.**
- Ребята, вспомните, как же заканчиваются наши любимые сказки?

-Добро побеждает зло! И я вам желаю, чтобы в вашей жизни было так же! **(Слайд 13)**

И пусть в вашей жизни, как в сказке – добро побеждает зло!

- И в завершении нашего занятия я хочу вам прочитать небольшое стихотворение **(слайд 14 а).**

Как хорошо, что доброта
живёт на свете вместе с нами.
Без доброты ты - сирота,
Без доброты ты - серый камень!

-Я надеюсь, что наше занятие прошло не зря, и вы очень многое возьмёте с собой в вашу жизнь!

**9. Рефлексия**

**Продолжите предложения**

Доброта – это…

Без доброты …

Добрый человек …

- Спасибо за внимание!