

**Аннотация к рабочей программе
социально-педагогической направленности «Перекресток выбора»
(модуль дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Я вхожу в общество»)**

Цель освоения программы: создание психолого-педагогических условий для развития у воспитанников отделения социальной реабилитации познавательного интереса к формированию общечеловеческих норм гуманистической морали: доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные возможности человека, терпимости по отношению к людям, культуры общения.

Структура программы:

Рабочая программа включает изучение 33 тем и в конце реализации рабочей программы предусмотрено 3 часа на проектную деятельность.

Содержание программы:

Темы: Умение отвечать за содеянное – прекрасная черта характера настоящего человека; Верный друг – живое сокровище; Наблюдая за чужим характером, исправляй свой; Здоровье – бесценное богатство; О чести и достоинстве в споре; Сказанное слово – выпущенная стрела; По труду – почёт; О зависти и завистниках; О рыцарстве и рыцарях; Страна любви – великая страна; О красоте человека; Любимых окон негасимый свет; Мы все такие разные, этим и прекрасны мы; Ежели вы вежливы...; В жизни всегда есть место подвигам. Всегда ли?; Жить с достоинством – что это значит?; Ваше свободное время. Знаете ли вы как его использовать?; Разумное и нравственное: всегда ли они совпадают?; Что делает человека сильным; Как уметь оценить себя; Легко ли иметь свой голос; Что значит быть интеллигентом; Я имею на это право!?!; Проблема «отцов и детей»; Я и политика; Ты и твоё поколение; Гражданин и обыватель – твой выбор...; Патриотизм, необходимо ли это в современной жизни; Все начинается с любви; Причины подросткового суицида; Что мы теряем, когда выигрываем; Что я хочу от жизни; Проектная деятельность.

Формы оценки результативности обучения:

1. Текущий контроль: в течение всего учебного года.

Форма контроля: теоретические знания будут выявляться при помощи зачётных работ (опрос) и анализа проделанной работы. В ходе реализации программы контроль и оценка результатов освоения осуществляется педагогом в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения воспитанниками индивидуальных заданий, проектов.

2. Промежуточная аттестация: в конце первого полугодия учебного года.

Форма контроля: мини-сочинение.

3. Итоговая аттестация: в конце учебного года

Форма контроля: защита проекта.

Планируемые результаты освоения программы:

Планируемые результаты программы представлены в форме целевых ориентиров:

1. Конечным результатом реализации программы должна стать положительная динамика роста нравственности, гражданственности. Повышение компетентности детей в возрасте 7-17 лет в области нравственности.

2. Воспитание ребенка, имеющего верные жизненные ориентиры и нравственные ценности, способного осуществить нравственный выбор и давать моральную оценку, обладающего внутренней потребностью к самосовершенствованию.