**Сценарий внеклассного мероприятия**

**«А ну-ка, мальчики!»**

**Цель:** познакомить с историей праздника и поздравить будущих защитников Отечества; создать условия для улучшения микроклимата в коллективе; воспитывать культуру общения.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий 1.**

- 23 февраля наша страна отмечает День защитника Отечества!

Мы хорошо знаем, что мирное небо над головой, покой граждан страны, ее честь и достоинство защищают воины Российской Армии: солдаты, летчики и танкисты, пограничники и матросы.

**Ведущий 2.**

- День защитников Отечества возник в 1918 году, как день рождения Красной Армии. Особое значение День защитника Отечества приобретает после Победы в Великой Отечественной войне 1941 -1945 г.г.

Нет в России ни одной семьи, которой бы не коснулась война. Для многих, это величайший подвиг народа за всю мировую историю, и в то же время, это такая трагедия, которая ни в коем случае не должна повториться.

Песня «Служу России» Карасёв Л.

**Ведущий 1.**

С 1946 года праздник стал называться Днём Советской Армии и

Военно-Морского Флота. С 10 февраля 1995 года праздник называется

«День защитника Отечества».

**Ведущий 2.**

Поздравлений заслуживают те, кто в разные годы защищал нашу Родину, и те, кто сейчас оберегает наш спокойный сон.

Человек немыслим без Родины, края, места, где он рождается. Ну, а если есть Родина, Отечество, где мы живем, где жили наши предки, значит, нужны и люди, которые смогут ее защитить. Я считаю, что наши мальчишки тоже встанут на защиту, если это потребуется.

**Ведущий 1.**

- Сегодня мы собрались, чтобы поздравить сильную половину нашего класса с приближающимся праздником «Днем Защитника Отечества»

**Сценка.**

**1 девочка.**

Лена, Катя! Идите сюда!

Давайте с вами поговорим,

Пока все ушли на завтрак

Ведь 23 завтра!

**2 девочка.**

Что? 23? Ну и что же?

Чем этот день уж так хорош?

**3 девочка.**

Ну, как же, праздник у мужчин!

В году ведь только день такой один!

Поздравить надо всех защитников страны.

И мы поздравить наших мальчиков должны!

**1 девочка.**

Причём тут наши ребята?

Они пока еще не солдаты.

**2 девочка.**

Но вырастут и будут защищать!

**3 девочка.**

Пока они умеют только обижать:

То за косу дернут, то толкнут,

То в дверь не пустят, то обзовут.

**1 девочка.**

Тем более поздравить есть причина-

Мы им напомним, что они мужчины.

Давайте с праздником поздравим,

Какой-нибудь для них сюрприз устроим.

**2 девочка.**

Придумала! Устроим им турнир!

**3 девочка.**

А какие там будут задания?

**1 девочка.**

На ловкость сделаем соревнования,

На ум, сообразительность и знания,

На быстроту, на уменье

В серьезном деле проявить терпенье.

**2 девочка.**

Ну что ж, тогда начнем скорее.

И мы за них сегодня поболеем!

*(Песня «Солдатушки» поют девочки и мальчики)*

**Ведущий 1.**

- Поприветствуем наших мальчишек, героев сегодняшнего дня.

Прошу занять их свои места.

*(зв. Муз. «Идет солдат по городу»)*

**Ведущий 2.**

- Посмотрим, какими же растут наши будущие защитники.

Объявляем праздничную программу «А ну-ка, мальчики!»

Рыцарь должен быть смелым, сильным, смекалистым, и благородным.

Сегодня мы узнаем, кто из вас настоящий защитник, а помогут нам в этом строгое, но справедливое жюри

(*выбираем жюри).*

*Формируем команды выбираем командира, название команды.*

**Разминка «Загадки».**

1. Тучек нет на горизонте,

    А открылся в небе зонтик.

    Через несколько минут опустился... (Парашют)

2. Без разгона ввысь взлетает, стрекозу напоминает-

    Отправляется в полёт

    Наш Российский… (Вертолёт)

3. С кораблём играет в прятки,

    Но ныряет всё ж с оглядкой.

    Если сверху шторм шумит,

    То на дне она лежит… (подводная лодка)

4. Ползает черепаха-

    Стальная рубаха.

    Враг в овраг-

    Она туда, где враг!.. (танк)

5. Чудо птица, алый хвост

    Прилетела в стаю звёзд… (ракета)

6. Летит птица – небылица,

    А внутри народ сидит,

   Меж собою говорит… (самолет)

-Объявляю

**1 Конкурс «Собери слово»**

Мальчикам *(каждому)*даётся набор букв *(на карточках)* врассыпную “ЗАЩИТНИК” и предлагается из них составить слово, подходящее к нашему празднику. Выигрывает тот, кто составит правильно слово и быстрее.

**Ведущий 1.**

- Прочитайте слово, которое у вас получилось. Ребята, как вы считаете, какими качествами должен обладать защитник? (Он должен быть смелым, сильным, смекалистым, добрым и благородным.)

-Объявляется следующий конкурс

**2 Конкурс «Меткий стрелок»** *(ведро, 5 мячей)*

Все мальчики строятся в шеренгу. Перед ними на некотором расстоянии ставятся пластиковые корзины (ведра) и выдаются мячи *(теннисные или подобные).* Цель конкурса: каждый участник команды бросает мяч в корзину. Кто больше попадёт, тот и выигрывает. Каждый участник бросает по 5 раз.*(Зв. музыка)*

**Ведущий 2.**

**3 Конкурс «Обувай-ка»**

- Ну, а теперь посмотрим, как наши защитники умеют в сложной ситуации обуваться.

Условия конкурса. С мальчишек снимают обувь, смешивают ее, и по команде мальчики должны найти свою обувь и надеть себе на ноги. Побеждает тот, кто первым обуется полностью.

**Ведущий 1.**

-Про русского солдата всегда говорили: «Не силой возьмет, так мудростью»

Сейчас мы проверим, кто ж из вас самый умный?

**4 Конкурс «Самый умный»**

Каждый получает конверт, внутри которого лежат карточки (разрезанные пословицы)

Нужно "собрать" пословицы.

Кто сделает это быстро и правильно?

1. Готовь сани летом, а телегу зимой.

2. Дружно – не грузно, а врозь – хоть брось.

3. Корень ученья горек, зато плод его сладок.

4. На вкус и цвет товарища нет.

5. За битого - двух небитых дают.

6. Дорог не подарок, а внимание.

7. Беспечный пьёт воду, а заботливый – мёд.

8. Весна красна цветами, а осень – снопами.

**Ведущий 2.**

-Милые ровесники-мальчишки,

Рыцари без страха и упрёка,

Вы любите компьютеры и книжки,

Иногда сбегаете с уроков.

Манит море вас волшебною мечтою.

Вы всегда настойчивы, упрямы

И готовы вы пожертвовать собою

Ради девочки - прекрасной милой дамы.

**5 Конкурс «Комплимент»**

-Все ли вы знаете, что такое комплимент? *(комплимент – это любезное, приятное слово)*

- Кому можно (нужно) делать комплименты?

- Умеете ли вы это делать, мы сейчас проверим.

- Каждый из вас должен выбрать даму сердца и сделать ей комплимент.

*( учитель предлагает каждому выбрать сердечко, на обратной стороне которого написано имя девочки и заготовка для комплимента)*

- по очереди приглашаете девочку и, глядя ей в глаза, произносите слова.

1. Твои глаза, как два алмаза…

2. Твои уста, как розы лепестки…

3. Твой голос, как серебряный ручей…

4. Твои волосы, как шёлковые нити…

5. Твое лицо прекрасно, как фиалка…

6. Ты хороша, как звёздочка…

7. Твой стан, как белая береза…

8. Изгиб бровей, как чайка над волной…

9. Губы твои, как алые розы…

10. Шея твоя – одно восхищение…

11. Руки твои, как бархат…

12. Очи твои ясные, как изумруды прекрасные…

13. Твоя улыбка, как солнце сияет…

14. Ты бесспорно хороша…

**Ведущий 1.**

- А теперь девчата сделают вам комплименты.

***Песенка на музыку из к/ф «Девчата»***

Сегодня приоделись для вас мы так нарядно

И с замираньем сердца всех поздравить мы спешим:

Поём мальчишкам песню и видеть в вас желаем,

Лишь защитников смелых родной своей страны.

Почти уже мужчины: умны, сильны, достойны,

И чтение, и русский вам точно по плечу.

Но лишь звонок весёлый звучит на перемену,

Как гурьбою в атаку несётесь снова вы.

То, пробегая мимо, то прошибая стены,

Вперёд к заветной цели - и преграды нипочём…

В столовой вы стоите все насмерть непременно,

После вас лишь, конечно, мы булочки берём.

Но все, же без мальчишек нам было б очень скучно.

Без вас, на самом деле, мы бледнеем день за днём.

Недаром величают вас сильной половиной,

Ну, а нас называют с усмешкой слабый пол.

**Ведущий 2.**

- А вы знаете, что в самые трудные минуты в армии солдатам всегда помогало чувство юмора. Армейский анекдот: Психи играют в войну. Один другого сильно бьет по голове кирпичом. Испуганный врач спрашивает: «Тебе не больно?» «Нет, я же в танке»

**6 Конкурс «Веселые танкисты»**

 *(Зв. песня «Три танкиста»)*

*(7 шарфов, 7 листов, 7 фломастеров)*

- Игрок с завязанными глазами рисует танк. У кого рисунок больше соответствует норме, тот и победил.

**Ведущий 1.**

**7 Конкурс: «Лучший водитель танка»**

Участник конкурса садится на стул. У него в руках палочка с привязанной к ней веревкой, на конце веревки привязана игрушечная машинка. Нужно, наматывая на палочку нитку, притянуть к себе машинку. Кто быстрей.

- Вы говорили, что защитник должен быть сильным.

Давайте проверим, обладаете ли вы таким качеством.

**Ведущий 2.**

**8 Танцевальный конкурс.**

Мальчики должны пригласить на танец девочек из своего класса и станцевать с ними вальс. Жюри учитывает момент приглашения на танец, процесс танца и момент окончания танца *(кавалер должен проводить даму на место и проститься с ней поклоном головы).*

**Ведущий 1.**

- В февральский день, морозный день

Все праздник отмечают

Девчонки в этот славный день

мальчишек поздравляют.

- Они не дарят вам цветов:

Мальчишкам их не дарят.

Девчонки много теплых слов

У вас в сердцах оставят.

**Ведущий 2.**

- Мы пожелаем вам навек:

Чтоб в жизни не робелось,

Пусть будет с вами навсегда

Мальчишеская смелость.

Учитесь только лишь на пять,

Мы вам будем помогать!

Только, чур, не задаваться

И, конечно же, не драться!

Богатырского здоровья

Вам хотим мы пожелать.

Лучше всех на лыжах бегать

И в футбол всех обыграть!

Пусть удача будет с вами,

Только вы дружите с нами.

Нам во всем вы помогайте,

От других нас защищайте!

В общем, милые мальчишки,

Мы откроем вам секрет:

Лучше вас на белом свете

Никого, конечно, нет!

-Пока жюри подводит итоги конкурса, наши дорогие папы примите от всех нас еще один подарок.

*(Стихи, песня «Папа может»). Дети дарят подарки папам.*

Подведение итогов, награждение, рефлексия.

Песня «Дом родной» Тимонов Т.

Составил: Ковалёв Ю.П.

Провёл – 22 февраля 2018 г.